

École de la Caravelle

Ensemble, naviguons en paix et en harmonie vers la réussite!

Hissons nos voiles
vers la réussite

R A P P O R T A N N U E L 2 0 0 7 - 2 0 0 8

Explorer
Imaginer
Inventer



COMMISSION SCOLAIRE DES
NAVIGATEURS



Le conseil d'établissement de l'École de la Caravelle est fier de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2007-2008. Dans ce document que nous avons voulu succinct, clair et accessible, vous retrouverez, entre autres éléments, les grandes orientations et objectifs qui guident nos actions ainsi qu'une évaluation condensée de la réalisation de notre plan de réussite au cours de la dernière année scolaire. Une évaluation qui, comme vous pourrez le constater au volet portant sur nos priorités 2008-2009, nous a conduits à choisir de parfaire certains moyens retenus, à préférer de nouvelles avenues et, bien entendu, à poursuivre les formules gagnantes. Nous espérons qu'il saura susciter votre intérêt. Nous vous invitons à communiquer avec nous pour tout besoin d'information supplémentaire.

Orientations du projet éducatif

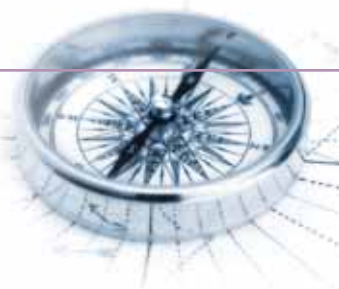
Le projet éducatif de l'École de la Caravelle s'articule autour de deux orientations :

Orientation →

L'École de la Caravelle, un milieu de vie où tous les partenaires valorisent l'affirmation et l'estime de soi, des relations harmonieuses et un climat propice à la réussite des élèves et au bien-être de tous.

Orientation ↻

L'École de la Caravelle, un milieu de vie où l'on offre une diversité de moyens pour soutenir et stimuler la motivation et l'intérêt des élèves dans leurs apprentissages, favorisant davantage la réussite scolaire pour tous.



Trois communautés, une école

L'École de la Caravelle est une école institutionnelle constituée de trois bâtisses situées dans trois municipalités : Saint-Flavien, Joly et Dosquet.

Les 253 élèves qui la fréquentent sont regroupés par cycle dans chaque bâtisse : préscolaire cinq ans et 1^{er} cycle à Saint-Flavien, 2^e cycle à Joly et 3^e cycle à Dosquet. Ce regroupement d'élèves favorise l'organisation par cycle comme le préconise la réforme en éducation.

De plus, l'école offre le programme « Passe-Partout » à la clientèle des quatre ans dans chaque établissement.

L'école offre un service de garde dans deux points de service : à Dosquet et à Saint-Flavien.

Particularités de l'école

Les intervenants de l'École de la Caravelle ont voulu développer davantage le goût et l'intérêt de la lecture pour tous les élèves des trois établissements. Ainsi, le projet « Les Aventuriers du livre » a été réalisé en collaboration avec l'École des parents. Chacun des trois cycles a développé le projet de façon différente selon les besoins des élèves concernés.

Plan de réussite : évaluation des réalisations 2007-2008

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
<p>1 Orientation</p> <p>LE DÉVELOPPEMENT DES HABILÉTÉS SOCIALES POUR CONTRER LA VIOLENCE ET L'INTIMIDATION</p> <p>OBJECTIF 1 Développer les habiletés sociales favorisant le développement de l'estime et de l'affirmation de soi permettant de contrer les manifestations d'intimidation et de violence.</p> <p>OBJECTIF 2 Intervenir pour réduire lesdites manifestations.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Application du programme « Vers le Pacifique » auprès de tous les élèves de l'école. Interventions individualisées et en sous-groupes de l'éducatrice spécialisée auprès d'élèves ciblés. Poursuite du système de Mérite étudiant. Application d'un programme de développement des habiletés sociales auprès des élèves ciblés et de leurs parents par le sociogramme. Applications de la démarche d'intervention éducative et disciplinaire auprès des élèves intimidateurs en associant les parents. 	<ul style="list-style-type: none"> Le manque d'indicateurs précisés ne nous permet pas d'obtenir des résultats concernant le développement de l'estime et l'affirmation de soi chez nos élèves. À la suite des stratégies utilisées, nous sommes en mesure de constater une réduction des manifestations de violence et d'intimidation au 2^e cycle. Les élèves du 2^e et du 3^e cycle continuent de dénoncer les actes de violence et d'intimidation, ce qui permet des interventions plus rapides et plus efficaces.
<p>2 Orientation</p> <p>AUGMENTER LE NIVEAU DE COMPÉTENCE DES ÉLÈVES EN FRANÇAIS, MATHÉMATIQUE ET ANGLAIS</p> <p>OBJECTIF 1 Augmenter de 5 % le nombre d'élèves qui obtiennent les cotes 1 et 2 pour les compétences en lecture, écriture, résolution de problème et raisonnement en mathématique et interaction orale en anglais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ajustement du service d'orthopédagogie en fonction des besoins des élèves pour chacun des trois cycles. Temps de récupération par les titulaires intégré à l'horaire des élèves. Application d'une grille de correction commune et progressive à tous les groupes d'un même cycle, grille basée sur la grammaire nouvelle. Poursuite d'un service d'aide aux devoirs et aux leçons dans chacune des municipalités. Mise en place du projet « Les Aventuriers du livre » dans le but de développer le goût de la lecture chez les enfants et dans leur milieu familial. 	<ul style="list-style-type: none"> Les données recueillies ne nous permettent pas de conclure qu'il y a eu augmentation du nombre d'élèves qui ont obtenu les cotes 1 ou 2 à la fin des cycles pour les compétences ciblées. Cependant, nous pouvons affirmer que nous nous comparons facilement à l'ensemble des résultats obtenus à la commission scolaire. Nous avons remarqué une amélioration du goût de la lecture tant au 2^e qu'au 3^e cycle.



En collaboration avec l'École des Parents, nous avons invité, élèves et parents, à une grande fête de la lecture. L'activité des « Aventuriers du livre » avait pour objectif de nous faire voir les livres d'une autre façon et ainsi développer notre goût et notre amour de la lecture. Ce fut une belle occasion de se laisser transporter dans le monde merveilleux des livres.



Lors de la Semaine de la famille, nous avons organisé un bingo où parents et grands-parents étaient invités à venir s'amuser à l'école. Les élèves avaient préparé des cartes de bingo sur lesquelles étaient écrits des mots en lien avec la famille. Puis, les familles ont participé à différents jeux de mots. Voilà une merveilleuse occasion d'ouvrir nos portes sur notre milieu.



Dans le cadre d'un projet en entrepreneuriat, les élèves du 3^e cycle de l'école ont présenté la comédie « La Déprime » qui a pu être réalisée grâce à l'implication de tous les élèves. Une équipe était chargée des décors pendant que les comédiens répétaient. Le tout était supervisé (orchestré) par l'équipe de production qui veillait à la gestion et à la promotion du projet.



Au service de garde de Dosquet, la créativité est à son comble. Les enfants ont créé, à leur image, leur contenant pour amasser les bâtons privilèges qui leur permettront de mériter des récompenses comme apporter à la maison la mascotte du service de garde « Moustache le hamster ». Au service de garde, joie, plaisir et bonne humeur sont au rendez-vous.

Nos chantiers pour 2008-2009

À la lumière de l'évaluation des actions posées en 2007-2008, nous comptons au cours de l'année scolaire 2008-2009, au niveau du projet éducatif, conserver les deux mêmes orientations. En ce qui concerne le plan de réussite, il sera refait au courant de l'année en tenant compte de nos orientations et de la nouvelle mesure « AGIR AUTREMENT ».

PRIORITÉS	MOYENS	POURSUITE	NOUVEAU
<ul style="list-style-type: none"> Poursuivre l'implantation de la nouvelle mesure « AGIR AUTREMENT » qui nous guidera dans la réalisation du projet éducatif et du plan de réussite. 	<ul style="list-style-type: none"> Préciser le mandat du comité de pilotage (SIAA) et se doter d'un calendrier d'opérations précis et complet. 	●	
<ul style="list-style-type: none"> Revoir les indicateurs retenus pour les deux orientations afin de permettre une meilleure analyse et favoriser une reddition de compte plus fiable. 	<ul style="list-style-type: none"> Faire correspondre les indicateurs aux données du bulletin 2008-2009. 	●	
<ul style="list-style-type: none"> Donner priorité aux moyens les plus susceptibles d'être porteurs de réussite pour l'atteinte de nos objectifs. 	<ul style="list-style-type: none"> Mettre les moyens en place le plus tôt possible en début d'année. Consacrer les ressources humaines et financières nécessaires à leur réalisation 	●	

Pour nous joindre

ÉCOLE DE LA CARAVELLE
Saint-Flavien :
 Téléphone : 418 888-0502
 Télécopieur : 418 728-2310
 caravelle.st-flavien@cnavigateurs.qc.ca
Joly :
 Téléphone : 418 888-0501
 Télécopieur : 418 728-3409
 caravelle.joly@cnavigateurs.qc.ca
Dosquet :
 Téléphone : 418 888-0503
 Télécopieur : 418 728-2836
 caravelle.dosquet@cnavigateurs.qc.ca

www.csdn.qc.ca

