

École de l'Alizé

Hissons nos voiles
vers la réussite



Rapport annuel
2008-2009

Explorer
Imaginer
Inventer

COMMISSION SCOLAIRE DES
NAVIGATEURS



Accueil et qualité d'enseignement

Dix ans après son ouverture, le sentiment d'appartenance à l'École de l'Alizé est toujours palpable, autant chez les élèves, le personnel que chez les parents. Ils sont fiers de leur école et désirent y demeurer. Le taux de participation aux célébrations de notre 10^e anniversaire en est un bel exemple. L'équipe-école offre une qualité d'accueil, d'enseignement et d'écoute aux élèves du préscolaire à la 6^e année. Elle propose des projets qui permettent le développement et la réalisation de chacun, du plus petit au plus grand.

Une équipe innovatrice

Les valeurs entrepreneuriales et environnementales sont omniprésentes dans le quotidien des élèves, des parents et du personnel de l'Alizé. L'équipe-école propose de multiples activités cohérentes à ces valeurs. Nous sommes à l'affût des nouveautés et aspirons à développer un partenariat avec notre communauté. Fidèles à nos engagements et perpétuellement innovateurs, nous souhaitons teinter les mentalités de notre quartier aux couleurs de notre école. Notre plan d'action pour la prochaine année scolaire est des plus prometteurs.

Le conseil d'établissement de l'École de l'Alizé, quartier Saint-Jean-Chrysostome, est fier de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2008-2009. Nous espérons qu'il saura susciter votre intérêt. Dans ce document que nous avons voulu succinct, clair et accessible, vous retrouverez, entre autres éléments, les grandes orientations et objectifs qui guident nos actions ainsi qu'une évaluation condensée de la réalisation de notre plan de réussite au cours de la dernière année scolaire. Il est à noter que, durant la dernière année scolaire, nous avons procédé à l'analyse de la situation qui nous mènera à donner priorité aux orientations et objectifs pour les années futures. L'équipe-école, en collaboration avec le conseil d'établissement, est en processus de réflexion quant à l'organisation des services éducatifs dans notre école et celle des Mousserons. Nous vous invitons à communiquer avec nous pour tout besoin d'information complémentaire.

Orientations du projet éducatif

Le projet éducatif de l'École de l'Alizé s'articule autour de quatre orientations principales :

- Orientation** → LE DÉVELOPPEMENT DE L'ESTIME DE SOI
- Orientation** ↻ DES RELATIONS INTERPERSONNELLES HARMONIEUSES ET LA COHÉSION DANS NOS ACTIONS (HABILITÉS SOCIALES, RESPECT DE SOI ET DES AUTRES, ...)
- Orientation** ∞ LE DÉVELOPPEMENT COGNITIF DES ÉLÈVES
- Orientation** ↗ L'ÉLÈVE, CITOYEN DU MONDE

10 ans d'éducation, 10 ans de passion.

Le 10^e anniversaire de l'Alizé a permis, une fois de plus, aux élèves de vivre un projet des plus innovateurs soit la production d'un spectacle de marionnettes géantes. Ce projet, des plus stimulants, a permis, entre autres, l'acquisition de différentes compétences disciplinaires et transversales tout en étant un tremplin majeur pour le développement de l'estime de soi. La dernière année marque également l'achat de tableaux blancs interactifs.

Plan de réussite : évaluation des réalisations 2008-2009

| OBJECTIFS | MOYENS | RÉSULTATS |
|---|--|---|
| 1 Orientation DÉVELOPPER L'ESTIME DE SOI OBJECTIF 1 Réaliser des projets impliquant toute l'école. OBJECTIF 2 Accroître le sentiment d'appartenance à l'école. | <ul style="list-style-type: none"> Production d'un spectacle de marionnettes. Création d'une œuvre d'art collective. Programme d'apprentissage des échecs. Gala méritas. Exposition « Les visages de mon école ». Art expression. Réalisations artistiques, culturelles et sportives au service de garde. Expo-sciences, Fêtes Historica. Comité de l'environnement. Opti-Génies. Événements musicaux impliquant les enfants. Brigade scolaire. Semaines et activités thématiques. Projets entrepreneuriaux et environnementaux. Activités parascolaires variées. | <ul style="list-style-type: none"> Obtention de deux Navigateurs lors du gala reconnaissance de notre commission scolaire pour la valeur estime de soi. Gagnant au 3^e cycle au concours L'ÉcoleLogique de Desjardins. Deux lauréats aux Fêtes Historica. Haut niveau de participation dans les activités proposées. Réalisation de plusieurs projets impliquant toute l'école. Participation au colloque annuel du réseau québécois des écoles entrepreneuriales et environnementales. |
| 2 Orientation RELATIONS INTERPERSONNELLES HARMONIEUSES ET COHÉSION DANS NOS ACTIONS OBJECTIF 1 Appliquer les règles de vie de façon constante et cohérente. OBJECTIF 2 Maintenir un haut niveau de communication. | <ul style="list-style-type: none"> Carnet de navigation et activités récompenses motivantes et fréquentes. Nouvelle règle de vie concernant les déplacements en silence. Harmonisation des règles de vie de l'école et du service de garde. Animation des récréations des élèves de 1^{re} année par ceux de 6^e année. Ateliers sur l'intimidation. Vouvoiement pour les élèves du 3^e cycle. Communications et rencontres régulières entre les intervenants. Information régulière aux parents. Semaine du respect. Brigade scolaire. Conseil de coopération. Ouverture du milieu aux commentaires des parents. Organisme de participation des parents. | <ul style="list-style-type: none"> Des élèves qui ont développé des valeurs de respect, de politesse et de savoir-vivre. Des parents mieux informés et en mesure d'assurer un meilleur suivi du cheminement de leur enfant. Un milieu de vie harmonieux et respectueux. Une équipe-école cohérente dans ses actions. Diminution d'intimidation lors des déplacements. |
| 3 Orientation DÉVELOPPEMENT COGNITIF DES ÉLÈVES OBJECTIF 1 Augmenter le taux de réussite en lecture, écriture et mathématiques OBJECTIF 2 Offrir aux élèves des mesures de soutien appropriées. | <ul style="list-style-type: none"> Formation continue des enseignants et application du nouveau pédagogique. Pédagogie par projets, différenciation pédagogique. Récupération, aide aux devoirs et aux leçons, aide à l'étude, préparation aux examens de fin d'année. Tutorat entre les élèves de 6^e année et ceux de 1^{re} année. Participation au programme « Lire et faire lire ». Achat de tableaux blancs interactifs. Expo-sciences, Fêtes Historica. Méthodologie du travail. Ateliers en mathématiques. Projet en ergothérapie. Pédagogie en lien avec la philosophie entrepreneuriale et environnementale. Programme d'apprentissage des échecs. | <ul style="list-style-type: none"> Organisation de plusieurs mesures d'aide et de soutien. Taux élevé de réussite en français et en mathématiques. 100 % des enfants du 3^e cycle sont promus au secondaire. |
| 4 Orientation DEVENIR CITOYEN DU MONDE OBJECTIF 1 Développer des compétences dans toutes les disciplines en même temps que les qualités entrepreneuriales. | <ul style="list-style-type: none"> Participation à diverses collectes (bonbons, denrées, jouets). Mise sur pied de micro-entreprises partagées entre le service de garde et les classes. Activités sur l'approche orientante. Comité de l'environnement. Établissement Vert Brundtland. Membre du réseau québécois des écoles entrepreneuriales et environnementales. Projets entrepreneuriaux et environnementaux. Utilisation du bac à composter. Participation au Parlement écolier. Noël d'Antan. Fabrication de costumes d'Halloween. Écriture de cartes de Noël pour les enfants malades et visite de Rêveur, mascotte pour la Fondation Rêves d'enfants. | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilisation à la différence. Augmentation des compétences entrepreneuriales, environnementales et sociales. Élection d'un député écolier. Contribution à Fondation Rêves d'enfants. Élargissement du partenariat école-communauté. Conception et diffusion du DVD « Sauve qui veut » sur la consommation d'eau potable. Gagnant au 3^e cycle au concours L'ÉcoleLogique de Desjardins. |

Nos chantiers pour 2009-2010

À la lumière de l'évaluation des actions posées en 2008-2009, nous poursuivons l'atteinte des objectifs de notre projet éducatif en bonifiant les moyens déjà déployés et en introduisant quelques nouveaux éléments. Voici les principaux chantiers auxquels nous donnerons priorité au cours des prochains mois.

| PRIORITÉS | MOYENS | POURSUITE | NOUVEAU |
|--|---|-----------|---------|
| • Développement de l'estime de soi et du sentiment d'appartenance à l'école. | • Projet novateur en photographie. | | ● |
| • Relations interpersonnelles harmonieuses. | • Silence dans les déplacements et vouvoiement au 3 ^e cycle. | ● | |
| • Développement cognitif des élèves. | • Pédagogie par le jeu. | | ● |
| | • Achat de tableaux interactifs. | ● | |
| • Devenir citoyen du monde. | • Inculquer chez tous les élèves la pratique du compostage. | ● | |
| | • Élevage de saumon atlantique. | | ● |

POUR NOUS JOINDRE

ÉCOLE DE L'ALIZÉ

851, des Hérons, Saint-Jean-Chrysostome (QC) G6Z 3L3

Courriel : alize@csnavigateurs.qc.ca

Site Internet : www.csdn.qc.ca/alize

Téléphone : 418 839-7877

Télécopie : 418 839-9034

Directeur : François Sylvain

Directrice-adjointe : Chantal Dumont

Secrétaire d'école : Sylvie St-Pierre

Président du conseil d'établissement : Gervais Nadeau

www.csdn.qc.ca