

# École des Mousserons

Hissons nos voiles  
vers la réussite

Explorer  
Imaginer  
Inventer

RAPPORT ANNUEL 2007-2008



COMMISSION SCOLAIRE DES  
NAVIGATEURS



Le conseil d'établissement de l'École des Mousserons est fier de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2007-2008 ainsi que le bilan du projet éducatif. Ce document vous fera connaître les résultats obtenus quant aux objectifs que nous avons fixés ainsi que les modifications qui seront apportées pour la prochaine année.

## Orientations du projet éducatif

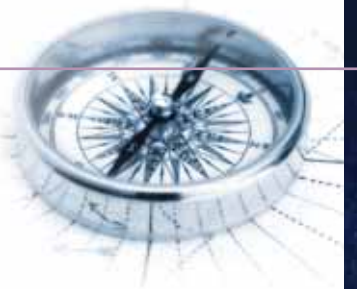
Le projet éducatif de l'École des Mousserons s'articule autour de trois orientations principales :



Orientation 1 FAVORISER CHEZ L'ENFANT LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES EN FRANÇAIS.

Orientation 2 PROMOUVOIR LA SANTÉ PHYSIQUE DE L'ENFANT.

Orientation 3 FAVORISER CHEZ L'ENFANT LE DÉVELOPPEMENT DU RESPECT DE SOI ET DES AUTRES.



### Enracinée dans son quartier

Sise au cœur d'un quartier résidentiel de Saint-Jean-Chrysostome, l'École des Mousserons accueille des élèves du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année. Elle propose à votre enfant un environnement où il fait bon vivre.

En plus d'offrir un environnement pédagogique approprié, l'école propose à votre enfant la possibilité de se développer dans différentes sphères d'activité. L'activité physique chez les jeunes fait partie d'une préoccupation de l'équipe-école. C'est pourquoi un projet pédagogique particulier verra le jour dès l'automne 2008.

### Particularités de l'école

Un projet pédagogique particulier voit le jour pour tous les enfants de l'école. Ce projet vise à augmenter le niveau d'activité physique chez les enfants. La corrélation entre l'activité physique et la réussite scolaire fait l'objet de plusieurs études. C'est à partir de ces réflexions que le projet est né. De plus, le souci de la réussite des garçons est une préoccupation qui teinte ce dernier qui est en place pour les trois prochaines années.

## Plan de réussite : évaluation des réalisations 2007-2008

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
<b>Orientation 1</b> <b>FAVORISER CHEZ L'ENFANT LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES EN FRANÇAIS</b> OBJECTIF 1 Augmenter le nombre d'enfants qui manifestent de l'intérêt pour la lecture. OBJECTIF 2 Augmenter le nombre d'enfants qui atteignent le niveau attendu à la compétence : « Lire des textes variés à la fin du 3 <sup>e</sup> cycle ».	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser un code de correction commun.</li> <li>Favoriser les situations complexes chaque année.</li> <li>Accorder un temps quotidien à la lecture et mettre en place un club de lecture au 3<sup>e</sup> cycle.</li> <li>Arrimer les stratégies de lecture au premier cycle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>99 % des élèves du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup> cycle ont réussi selon les exigences du bilan de fin de cycle.</li> <li>97 % des élèves du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup> cycle sont promus au niveau suivant.</li> <li>99 % des élèves du 3<sup>e</sup> cycle ont réussi les épreuves du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.</li> <li>100 % des enfants du 3<sup>e</sup> cycle sont promus au secondaire.</li> </ul>
<b>Orientation 2</b> <b>PROMOUVOIR LA SANTÉ PHYSIQUE DE L'ENFANT</b> OBJECTIF 1 Augmenter le nombre d'enfants qui atteignent le niveau « bronze » selon les standards du programme « gym en forme ».                     OBJECTIF 2 Mettre en place des activités de sensibilisation aux saines habitudes de vie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développer l'endurance chez l'enfant lors des cours d'éducation physique.</li> <li>Favoriser les activités sportives à l'extérieur au service de garde.</li> <li>Vivre des activités sur les saines habitudes de vie.</li> <li>Vivre des activités sportives parascolaires.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>60 % des enfants fréquentant l'école ont amélioré leur condition physique selon le test « gym en forme ».</li> <li>12 % des enfants ont amélioré leur performance en regard de l'an dernier.</li> <li>Plusieurs élèves terminent au 3<sup>e</sup> cycle avec les connaissances nécessaires pour faire des choix santé.</li> </ul>
<b>Orientation 3</b> <b>FAVORISER CHEZ L'ENFANT LE DÉVELOPPEMENT DU RESPECT DE SOI ET DES AUTRES</b> OBJECTIF 1 Accroître le nombre d'enfants capables de résoudre pacifiquement leurs conflits et ainsi les rendre capables de s'affirmer dans le respect.                     OBJECTIF 2 Augmenter le nombre d'enfants qui respectent les règles d'harmonie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promouvoir le respect de soi en collaboration avec les groupes communautaires (CAFEC) en proposant des activités et des conférences.</li> <li>Vivre des ateliers sur l'estime de soi animés par la psychologue de l'école.</li> <li>Promouvoir les comportements adéquats à la fin de chaque semaine (affiches, messages, etc.).</li> <li>Valoriser les comportements adéquats lors d'activités récompensées (trois fois dans l'année).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plusieurs enfants ont compris l'importance du respect de soi et ont véhiculé le message.</li> <li>88 % des élèves ont été récompensés en participant aux activités en lien avec le respect.</li> </ul>



« Sois hyperpersonnalisé » Projet en collaboration avec le CAFEC.



Le 10<sup>e</sup> anniversaire du service de garde « Les Mousserons ».



Zoo-Mousserons, coup de cœur 2007-2008 au Concours québécois en entrepreneuriat.



Cuisine collective pour le club des petits déjeuners.

## Nos chantiers pour 2008-2009

À la lumière de l'évaluation des actions posées en 2007-2008, nous comptons au cours de l'année scolaire 2008-2009 maintenir les bons résultats obtenus à l'orientation concernant la réussite des élèves en français. Des moyens d'améliorer la condition physique des enfants fréquentant l'école seront mis en place. La mise en place du nouveau projet pédagogique particulier visant l'augmentation de la fréquence d'activités physiques contribuera grandement à augmenter les résultats de l'orientation concernant l'activité physique. Pour optimiser les résultats de l'orientation concernant le respect, plusieurs moyens seront mis en place en concertation avec les organismes communautaires du secteur.

PRIORITÉS	MOYENS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Accroître, chez l'élève du premier cycle, sa compétence à lire et comprendre des textes variés.</li> <li>Accroître le nombre d'enfants qui atteindront les standards du niveau « argent » du programme « Gym en forme ».</li> <li>Accroître le nombre d'enfants ayant un comportement respectueux envers eux-mêmes ainsi qu'envers les autres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les stratégies communes en lecture et en écriture afin d'assurer une cohérence.</li> <li>Mise en place du nouveau projet pédagogique particulier.</li> <li>Maintenir les activités récompensées pour les enfants adoptant un comportement adéquat.</li> <li>Relancer les activités concertées avec les organismes communautaires (CAFEC) sous le thème du respect de soi.</li> <li>Utiliser une démarche de résolution de conflits pacifique lorsque nécessaire.</li> </ul>



### Pour nous joindre

**ÉCOLE DES MOUSSERONS**  
 786, chemin Vanier, Saint-Jean-Chrysostome (Québec) G6Z 1Z6  
 Courriel : mousserons@cnavigateurs.qc.ca  
 Téléphone : 418 839-4179  
 Télécopieur : 418 839-4170  
 Directeur : M. François Sylvain  
 Directrice adjointe : Mme Danielle Martin  
 Secrétaire d'école : Mme Ariane Gosselin  
 Présidente du conseil d'établissement : Mme Josée Giroux

[www.csdn.qc.ca](http://www.csdn.qc.ca)