

# École Desjardins

Hissons nos voiles  
vers la réussite

R A P P O R T A N N U E L 2 0 0 7 - 2 0 0 8

Explorer  
Imaginer  
Inventer



COMMISSION SCOLAIRE DES  
NAVIGATEURS



Le conseil d'établissement de l'École Desjardins est fier de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2007-2008. Dans ce document que nous avons voulu succinct, clair et accessible, vous retrouverez, entre autres éléments, les grandes orientations et objectifs qui guident nos actions ainsi qu'une évaluation condensée de la réalisation de notre plan de réussite au cours de la dernière année scolaire. Une évaluation qui, comme vous pourrez le constater au volet portant sur nos Priorités 2008-2009, nous a conduits à choisir de parfaire certains moyens retenus, à préférer de nouvelles avenues et, bien entendu, à poursuivre les formules gagnantes à l'intérieur d'un projet éducatif renouvelé. Nous espérons qu'il saura susciter votre intérêt.

## Orientations du projet éducatif

Le projet éducatif de l'École Desjardins s'articule autour de trois orientations principales :

Orientation →

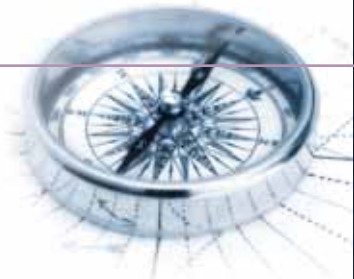
ACCROÎTRE LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES.

Orientation ↻

DÉVELOPPER LE PARTENARIAT ENTRE L'ÉCOLE ET LA FAMILLE.

Orientation ↻

VIVRE DANS UN MILIEU SÉCURITAIRE ET HARMONIEUX.



## Enracinée dans son quartier

Au cours de ses 50 années d'existence, l'École Desjardins a connu plusieurs transformations. Si au fil des ans, elle a connu des agrandissements importants et qu'elle est passée d'une clientèle essentiellement masculine à une clientèle mixte d'élèves de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle du primaire, il y a une chose qui est demeurée : l'École Desjardins offre à sa clientèle un enseignement de qualité.

### Apprendre autrement

Parce qu'on peut apprendre autrement, l'école propose à votre enfant de nombreuses activités parascolaires. Et parce que nos obligations ne sont plus les mêmes, un service de garde accueille les élèves pour une huitième année et un programme d'aide aux devoirs et leçons a été instauré à l'automne 2005.

Pour information : 418 838-8555

## Particularités de l'école

Un milieu dynamique ! Parce que nous croyons que des apprentissages peuvent se réaliser dans un contexte autre que scolaire, parce que nous voulons rejoindre davantage les élèves au niveau de leurs intérêts, nous avons proposé le projet « Des jardins de compétences » où les élèves ont pu exercer leurs talents en théâtre, cuisine, danse, etc. Dans ce même esprit, le service de garde a offert des activités le midi « Acti-midis » et des ateliers créatifs « Les Jeudis dégourdis » à ses usagers.

## Plan de réussite : Évaluation des réalisations 2007-2008 et Bilan 2005-2008

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
<b>1 ACCROÎTRE LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES</b> OBJECTIF 1 Actualiser la réforme. OBJECTIF 2 Créer un environnement propice aux apprentissages en réalisant des activités qui rejoignent les intérêts des jeunes. OBJECTIF 3 Offrir un soutien particulier à nos élèves en difficulté.	<ul style="list-style-type: none"><li>L'équipe-école multiplie les activités de formation, en encourageant le partage des compétences lors de rencontres par niveau et par cycle; élabore des situations d'apprentissage et d'évaluation.</li><li>L'équipe-école permet aux élèves de prendre une place plus active dans le choix de leurs activités d'apprentissage (projets, plan de travail); actualise le projet « Des jardins de compétences »; fait la promotion de la lecture en offrant 15 minutes de lecture quotidienne.</li><li>L'équipe-école implante un code de correction uniforme pour tous; favorise la participation des élèves à leur plan d'intervention; multiplie les services aux élèves en difficulté : récupération, « Mesures Coup de Pouce », soutien en classe, programmes adaptés, programme de développement d'habiletés sociales pour certains élèves.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Moins de temps consacré aux examens, car l'évaluation est davantage intégrée aux activités quotidiennes.</li><li>Multipliation des activités où l'élève est plus actif : plan de travail, travail autonome, travail d'équipe, réalisation de projets en sciences, univers social, etc.</li><li>Taux de satisfaction de plus de 90 % des participants au projet « Des Jardins de compétences » et « Les jeudis dégourdis ».</li><li>Augmentation du goût et du temps consacré à la lecture.</li><li>Diminution de près de 10 % des élèves en difficulté grâce aux mesures préventives (« Mesures Coup de Pouce », interventions en classe par l'orthopédoque, récupération par les enseignants et ateliers d'habiletés sociales par l'éducatrice spécialisée).</li><li>Présence des élèves aux plans d'intervention à près de 85 %.</li><li>Service d'aide aux devoirs et leçons à tous les usagers du service de garde et de façon plus individualisée auprès d'environ 10 % des élèves.</li></ul>
<b>2 DÉVELOPPER LE PARTENARIAT ENTRE L'ÉCOLE ET LA FAMILLE</b> OBJECTIF 1 Favoriser une participation accrue des parents à l'école. OBJECTIF 2 Développer le sentiment d'appartenance à son milieu. OBJECTIF 3 Favoriser la communication entre l'école et la famille.	<ul style="list-style-type: none"><li>L'équipe-école favorise l'implication des parents dans diverses activités de l'école; maintient un organisme de participation des parents et un service de bénévoles à la bibliothèque.</li><li>L'équipe-école multiplie les activités où l'engagement des élèves est accru : portes ouvertes, conseil étudiant, disco de Noël, Primaire en spectacle, parascolaire en partenariat avec les écoles secondaires, etc.; favorise la participation et la responsabilisation des élèves de 6<sup>e</sup> année à divers événements ou tâches à l'école ou dans le milieu (entre autres : brigade scolaire).</li><li>L'équipe-école privilégie l'agenda comme outil de communication; publie mensuellement un bulletin d'information aux parents; met en place le feuillet d'échanges « Entre-nous » lors de la remise des bulletins; tisse des liens de plus en plus étroits avec des organismes de la communauté : Chevaliers de Colomb, Club optimiste, Maison des jeunes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Présence des parents aux activités éducatives, expositions et spectacles, projets-classe et école; service de bibliothèque assuré par des parents bénévoles; participation d'élèves en 6<sup>e</sup> année aux activités d'accueil et de fin d'année, multiples services rendus.</li><li>Participation des élèves à Opti-Génies, attribution de trois bourses de 125 \$ des Chevaliers de Colomb, formation d'un groupe sur l'estime de soi et l'intimidation en partenariat avec la Maison des jeunes.</li><li>Participation élevée des élèves à des activités qui témoignent de leur sentiment d'appartenance à leur milieu : tournois sportifs, 4 km, cross-country, disco, dictée P.G.L., kermesse, etc.</li><li>Communication entre l'école et la famille assurée par les moyens mis en place (65 % des coupons-réponses aux bulletins d'information, 95 % de retour pour les feuillets « Entre nous »)</li></ul>
<b>3 VIVRE DANS UN MILIEU SÉCURITAIRE ET HARMONIEUX</b> OBJECTIF 1 Responsabiliser les élèves aux conséquences de leurs gestes et de leurs paroles. OBJECTIF 2 Amener les élèves à adopter des valeurs et des attitudes propres à un climat scolaire sain. OBJECTIF 3 Participer à des activités permettant de vivre des relations harmonieuses avec les autres.	<ul style="list-style-type: none"><li>L'équipe-école actualise le programme « Vers le Pacifique » et implante le volet Médiateurs de ce programme; amène les élèves à s'engager sur la voie de la réflexion et de la réparation lors de manquements aux règles de vie; valorise les élèves qui adoptent les règles de vie et de conduite à l'école (activités récompensées en classe et école).</li><li>L'équipe-école organise des récréations plus structurées (horaire de jeux); offre des activités parascolaires plus nombreuses et plus diversifiées.</li><li>L'équipe-école maximise les mesures de sécurité sur la cour d'école au départ des élèves.</li><li>L'éducatrice spécialisée offre un programme de développement des habiletés sociales à certains élèves.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lors de l'application des conséquences, proportion importante d'élèves qui se dirigent vers des gestes réparateurs.</li><li>Utilisation optimale des espaces et des jeux récréatifs, peu d'élèves demeurent oisifs lors des récréations.</li><li>Plus de 100 jeunes (30 %) participent aux activités offertes en parascolaire.</li><li>Malgré un certain essoufflement à l'égard des activités du programme « Vers le Pacifique », les élèves entretiennent généralement des relations harmonieuses avec les autres.</li><li>Collations santé favorisées par l'école; collations santé offertes aux usagers du service de garde en fin de journée.</li><li>Mise en place de mesures sécuritaires accrues à la sortie des élèves avec la formation d'une brigade scolaire.</li></ul>



Huit ans maintenant que tous les élèves de l'École Desjardins participent à la dictée P.G.L. de la fondation Paul Gérin Lajoie. Une belle occasion de poser un geste d'engagement humanitaire (la moitié des sous recueillis est retournée à l'organisme) et de promouvoir l'écriture tout en amassant des fonds pour la tenue des Jeux loufoques ! Que de raisons pour être fiers !

À l'automne, le service de garde a renouvelé son programme éducatif. Aux activités déjà fort prisées par les élèves, se sont ajoutés les « Acti-midis » et « Les jeudis dégourdis ». Yoga, cuisine, théâtre, fabrication de tacots sont quelques-uns des ateliers qui furent offerts aux usagers.

Les Chevaliers de Colomb, section Saint-David, contribuent largement à la réalisation de projets dans notre milieu. Au cours des dernières années, des sommes importantes ont été versées pour des améliorations à la bibliothèque et à la cour d'école ainsi que pour l'ajout d'activités collectives. Pour une seconde année, trois bourses de 125 \$ ont été décernées à des élèves pour leurs attitudes gagnantes d'apprenant. Nos boursiers pour 2007-2008 : Alexandre Arcand, Antoine Blais et Alison Leclerc.

Depuis janvier 2007, une brigade scolaire composée de 14 élèves permet une sortie plus organisée et sécuritaire des jeunes à la fin des classes. Beau temps, mauvais temps, pendant 180 jours, ils ont dirigé les élèves vers leurs autobus respectifs avec calme et vigilance.

## Cap sur l'avenir

L'équipe de l'École Desjardins s'est presque entièrement renouvelée au cours des dernières années. À la fois fière de ses traditions et soucieuse de s'inscrire dans la nouveauté et de progresser, elle entreprend à nouveau cette année de relever le défi de créer une unité qui s'entendra sur les valeurs qu'elle veut développer : l'estime de soi, le sentiment d'appartenance, l'autonomie, la responsabilisation, la créativité, la solidarité, tout cela dans le respect de la diversité humaine. À la lumière de l'évaluation des actions posées en 2007-2008, nous comptons au cours de la présente année poursuivre le travail amorcé autour du nouveau projet éducatif et de ses orientations : favoriser la maîtrise du français chez nos élèves, contribuer à la réussite éducative de chacun de nos élèves et promouvoir le bien-être des élèves en leur offrant un milieu sécuritaire et harmonieux, le tout en accord avec la planification stratégique de la commission scolaire.

### PRIORITÉS

- Créer un environnement propice aux apprentissages.
- Contribuer à la réussite des élèves en français lecture et écriture.
- Favoriser le partenariat entre l'école, la famille et la communauté et ainsi augmenter le sentiment d'appartenance à son milieu.
- Poursuivre le soutien aux élèves ayant des besoins particuliers.
- Amener les élèves à adopter des attitudes propres à un climat scolaire sain et à adopter de saines habitudes de vie.

### MOYENS

- Varié les approches pédagogiques afin d'atteindre le plus grand nombre d'élèves.
- Utilisation d'un code de correction uniforme pour l'ensemble des élèves de l'école « GARAVOU ».
- Implantation d'un référentiel en lecture.
- Élaborer des moyens dans le cadre du plan d'action ministériel en français.
- Poursuivre la réalisation des activités qui rejoignent les intérêts des jeunes.
- Amener les élèves à se réaliser tant sur le plan scolaire que sur le plan personnel (tableau d'honneur, Primaire en spectacle, expositions); multiplier les activités où élèves, parents, personnel de l'école, personnel du service de garde et membres de la communauté se côtoient.
- Poursuivre le projet d'aménagement de la cour d'école et favoriser la participation des organismes du milieu.
- Actualiser le programme « Vers le Pacifique », volet Jeunes médiateurs; offrir davantage d'activités où les élèves sont en mouvement; maintenir le silence dans les déplacements; poursuivre le travail en lien avec la réflexion et la réparation.



## Pour nous joindre

ÉCOLE DESJARDINS

3810, rue de la Fabrique, Lévis (QC) G6W 1J5

Téléphone : 418 838-8555

Directrice : Mme Christine Guay

Secrétaire d'école : Mme Ginette Laliberté

Président du conseil d'établissement : M. René Baillargeon

[www.csdn.qc.ca](http://www.csdn.qc.ca)