

École du Grand-Fleuve

Fenêtre ouverte sur mon fleuve, porte ouverte sur le monde

Hissons nos voiles vers la réussite

Explorer
Imaginer
Inventer

RAPPORT ANNUEL 2007-2008

COMMISSION SCOLAIRE DES NAVIGATEURS



Le conseil d'établissement de l'École du Grand-Fleuve est fier de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2007-2008, ainsi que le bilan du projet éducatif qui couvre les trois dernières années. Dans ce document vous retrouverez, entre autres éléments, les grandes orientations et les objectifs qui ont guidé nos actions, une évaluation condensée de la réalisation de notre plan de réussite 2007-2008 ainsi qu'un portrait global des résultats obtenus grâce à la réalisation de notre plan de réussite au cours des trois dernières années. **Ce bilan global sera écrit en rouge.** Cette évaluation nous a permis de définir nos cibles de travail que vous retrouverez dans la section priorités 2008-2009. Nous espérons que ce rapport suscitera votre intérêt. Nous vous invitons à communiquer avec nous pour tout besoin d'information supplémentaire.

Carole Héros, Présidente du conseil d'établissement

Orientations du projet éducatif

Le projet éducatif de l'École du Grand-Fleuve s'articule autour de trois orientations principales :

Orientation 1

FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DE SAINES HABITUDES DE VIE.

Orientation 2

DÉVELOPPER L'ESTIME DE SOI DE L'ÉLÈVE EN REGARD DE SA RÉUSSITE.

Orientation 3

PROMOUVOIR LA QUALITÉ DU FRANÇAIS ÉCRIT.



Enracinée dans son quartier

Sise au cœur du quartier Saint-Romuald, l'École du Grand-Fleuve est constituée de deux pavillons. Le pavillon Maria-Dominique accueille 198 élèves de 2^e cycle, dont une classe de langage et deux classes de développement scolaire, personnel et social. Le pavillon du Méandre reçoit 213 élèves de 3^e cycle, dont une classe consacrée aux difficultés langagières. L'école offre un service de garde qui a desservi 305 enfants en 2007-2008. L'école propose aussi des activités parascolaires à l'heure du midi et après les heures de classe.

Prévention de l'intimidation

La mise en place d'un comité sur la prévention de l'intimidation a permis l'élaboration et l'application d'un processus qui a sensibilisé tous les élèves et en a grandement aidé quelques-uns.

Particularités de l'école

Le dynamisme de l'École du Grand-Fleuve s'est encore démarqué cette année. Le projet « Le compostage à l'école » a remporté un des 15 prix à travers le Québec et l'Ontario lors du concours « L'écologique Desjardins ». Monsieur Gérald Charron s'est distingué par l'obtention du Prix d'excellence 2007-2008 du regroupement des commissions scolaires de la région de la Chaudière-Appalaches dans la catégorie réalisation avec le projet « La santé sous toutes ses formes ».

Plan de réussite : Évaluation des réalisations 2007-2008 et Bilan 2005-2008

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
Orientation 1 FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DE SAINES HABITUDES DE VIE OBJECTIF 1 Augmenter d'une heure trente par semaine le temps consacré aux activités physiques à l'école. OBJECTIF 2 Augmenter le nombre d'activités permettant une réflexion sur de saines habitudes de vie.	<ul style="list-style-type: none"> Augmentation du temps en éducation physique (1 heure de plus par semaine). Récréations organisées. Séance de « workout » mensuelle. Une activité hivernale par classe. Guide d'activité physique canadien. Défi « Moi j'croque ». Instauration d'une politique école concernant les collations. Réflexion et information sur la posture des enfants. 	<ul style="list-style-type: none"> Objectif 1 atteint. Objectif 2 atteint : d'une activité, nous sommes passés à quatre. Les impacts suivants ont été observés : augmentation de la consommation de fruits et légumes chez 56,9 % des élèves et 93,5 % d'entre eux trouvent important de faire de l'exercice.
Orientation 2 DÉVELOPPER L'ESTIME DE SOI DE L'ÉLÈVE OBJECTIF 1 Mettre en place quatre initiatives de valorisation des forces, des efforts et des progrès des élèves. OBJECTIF 2 Mettre en place trois initiatives permettant aux élèves de connaître et d'utiliser des stratégies gagnantes.	<ul style="list-style-type: none"> Appels positifs aux parents, remise de certificats par la direction, projet de compostage, spectacle de Noël, etc. Ateliers : stratégies d'étude, prévention de l'intimidation, leadership, etc. Aide aux devoirs. Styles d'apprentissage : formation, accompagnement, préparation de trois ateliers, identification du style dominant de chaque élève. 	<ul style="list-style-type: none"> Objectif atteint : les quatre initiatives sont citées dans la colonne de gauche. Objectif dépassé : voir les cinq initiatives citées dans la colonne de gauche. Aide aux devoirs : 23,8 % des élèves; 100 % des parents et 95 % des enfants sont satisfaits. Deux sondages (en 3^e et 6^e année pour les mêmes groupes) révèlent que 97 % des élèves maintiennent un niveau satisfaisant d'estime d'eux même. Toutefois, on constate que la cotation pour tous les aspects mesurés se fragilise à mesure que l'élève vieillit. Nos actions de développement de l'estime de soi sont donc importantes.
Orientation 3 PROMOUVOIR LA QUALITÉ DU FRANÇAIS ÉCRIT OBJECTIF 1 Augmenter le nombre d'élèves qui atteignent en fin de cycle les cotes 1 ou 2.	<ul style="list-style-type: none"> Participation à la dictée P.G.L. Utilisation du code de correction en français. Deux concours internes. 	<ul style="list-style-type: none"> En 2006-2007, 68,5 % des élèves ont réussi à l'écrit par rapport à 62,3 % en 2005-2006. Le changement de légende au bulletin en 2007-2008 ne nous permet pas de faire un comparatif valable. Nous vous traduisons tout de même le résultat de 2007-2008 : 50,13 % des élèves obtiennent la note de 80 % et plus.



COMPOSTAGE : Des ateliers animés par l'éducatrice spécialisée, madame Liliane Couture, ont permis à un élève par classe de s'initier aux différentes étapes du compostage et ainsi devenir un ambassadeur écologique pour son milieu. Ce projet a mérité un des quinze prix du concours « Ecologique Desjardins » remis au Québec et en Ontario.



DES FOULARDS PAS COMME LES AUTRES : À partir de tissus recyclés, les élèves de deux classes de 5^e année ont créé une micro-entreprise « Deuxième vie à nos vêtements » et ont appris à coudre des foulards.



ÉCHECS : Avec l'appui du Club Optimiste et le soutien de l'Académie d'échecs de la Commission scolaire de la Capitale, des élèves de la classe de M. Gérald Charron ont appris les rudiments du jeu d'échecs. On mentionne que ce jeu permet de développer ses habiletés en lecture et en résolution de problèmes mathématiques, sa mémoire et l'estime de soi.



MISE À L'EAU DES ALEVINS : Ce printemps, des œufs de saumons ont été confiés à deux classes de 3^e année. En juin, on procédait à la mise à l'eau des alevins dans la rivière Etchemin. Cette tradition se poursuit encore cette année avec l'appui d'une des pionnières de ce projet, madame Louise Fortin.

Cap sur l'avenir

À la lumière de l'évaluation des actions posées en 2007-2008 et des résultats obtenus après trois ans, nous pouvons faire un bilan positif concernant nos objectifs. Nous avons augmenté le temps consacré à l'activité physique à l'école et les activités de sensibilisation aux saines habitudes de vie. Différents projets ont soutenu le développement de l'estime de soi. En 2008-2009, nous poursuivons nos efforts pour multiplier les moyens d'améliorer l'écrit. Pour l'ensemble de nos objectifs, le vécu scolaire ne constitue pas le seul levier pour les atteindre. L'an prochain, nous mettrons en œuvre la planification d'une nouvelle analyse de la situation, nous définirons nos orientations, nos objectifs et quelques moyens.

PRIORITÉS	MOYENS
<ul style="list-style-type: none"> Maintenir ou enrichir les moyens retenus en lien avec nos orientations. 	<ul style="list-style-type: none"> Travail en comités. Travail en équipe-école auprès des élèves.
<ul style="list-style-type: none"> Analyser la situation. 	<ul style="list-style-type: none"> « Focus groupes ». Travail en comités. Travail en équipe-école. Présentation au conseil d'établissement.
<ul style="list-style-type: none"> Définir les orientations, objectifs et quelques moyens. 	<ul style="list-style-type: none"> Travail en comités. Travail en équipe-école. Présentation au conseil d'établissement.



Pour nous joindre

ÉCOLE DU GRAND-FLEUVE

Pavillon du Méandre
 2111, chemin du Sault, Saint-Romuald (QC) G6W 2K7
 Courriel : meandre@csnavigateurs.qc.ca
 Téléphone : 418 839-8851 Télécopieur : 418 839-8852

Pavillon Maria-Dominique
 2045, chemin du Sault, Saint-Romuald (QC) G6W 2K7
 Courriel : maria-dominique@csnavigateurs.qc.ca
 Téléphone : 418 839-9451 Télécopieur : 418 839-9452

Directeur : M. Yvan Meunier
 Directrice adjointe : Mme Hélène Cloutier
 Responsable du service de garde : Mme Julie Duquette
 Téléphone service de garde : 418 839-8851, poste 10540

www.csdn.qc.ca