

École du Grand-Voilier

On ne voit bien qu'avec les yeux du cœur...

Hissons nos voiles vers la réussite

RAPPORT ANNUEL 2007 - 2008

Explorer
Imaginer
Inventer



COMMISSION SCOLAIRE DES NAVIGATEURS



Le conseil d'établissement de l'École du Grand-Voilier est fier de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2007-2008, ainsi que le bilan du projet éducatif qui couvre les trois dernières années. Dans ce document, vous trouverez, entre autres éléments, les grandes orientations et les objectifs qui ont guidé nos actions, une évaluation condensée de la réalisation de notre plan de réussite 2007-2008 ainsi qu'un portrait global des résultats obtenus au cours des trois dernières années. **Ce bilan global sera inscrit en rouge.**

Orientations du projet éducatif

Le projet éducatif de l'École du Grand-Voilier s'articule autour de trois orientations principales :

Orientation 1

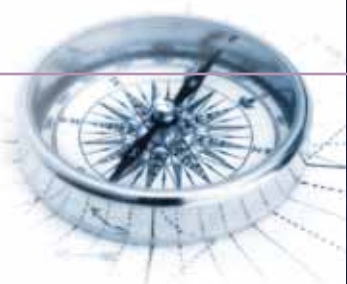
AMENER L'ÉLÈVE À ENTREPRENDRE ET À MENER À TERME DEUX PROJETS ORIENTÉS VERS LA RÉALISATION DE SOI.

Orientation 2

SOUTENIR L'ÉLÈVE DANS SON DÉVELOPPEMENT D'UNE MEILLEURE UTILISATION DE LA LANGUE FRANÇAISE.

Orientation 3

PROMOUVOIR LA DIMENSION CULTURELLE À TRAVERS LE VÉCU SCOLAIRE DES ÉLÈVES.



Au cœur du village de Saint-Nicolas

Sise au cœur du village de Saint-Nicolas et bercée par le fleuve, l'École du Grand-Voilier a accueilli 324 élèves, de la maternelle à la 6^e année, dans ses pavillons des Hironnelles et du Saint-Laurent au cours de l'année scolaire 2007-2008.

Le service de garde Petit Navire a souligné son 10^e anniversaire en novembre dernier. Il dessert une clientèle de 280 élèves.

Une école ouverte sur son milieu

Dans le cadre des projets pédagogiques particuliers, l'école a organisé différents événements culturels. En effet, des expositions de travaux d'arts plastiques, des spectacles de musique, des pièces de théâtre et des numéros de cirque ont permis aux élèves de faire connaître leurs talents à leurs parents et aux membres de la communauté.

Particularités de l'école

Cette année, les enseignants et spécialistes ont travaillé conjointement à la réalisation de plusieurs projets novateurs et particuliers, tels que : artistiques, scientifiques, sportifs et entrepreneuriaux, ayant pour but de développer les compétences des élèves. Le temps consacré dans les différents ateliers a permis aux élèves de s'ouvrir à la nouveauté et d'atteindre les objectifs des trois grandes orientations du projet éducatif.

Plan de réussite : Évaluation des réalisations 2007-2008 et Bilan 2005-2008

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
Orientation 1 S'ASSURER QUE 80 % DES ÉLÈVES, PAR LEUR IMPLICATION, ATTEignent LEUR OBJECTIF DE DÉPART À TRAVERS DIVERS PROJETS ET MOYENS ÉDUCATIFS TOUT AU LONG DE LEUR CYCLE	<ul style="list-style-type: none"> Réalisation de trois projets novateurs. Présentation de quatre spectacles et de deux expositions multidisciplinaires. Projets entrepreneuriaux et environnementaux. Projets sportifs et culturels interécoles. 	<ul style="list-style-type: none"> Mobilisation de tous les membres du personnel. RÉALISATION DE SOI : <ul style="list-style-type: none"> Motivation des élèves pour les projets pédagogiques particuliers : 89 % des élèves; Accroissement de la persévérance à l'effort des élèves : 70 %; Fierté des élèves face à la qualité de leur travail : 85 %. Amélioration de la coopération des élèves en travail d'équipe : 73 %.
Orientation 2 AUGMENTER DE 20 % LE TAUX DE RÉUSSITE EN LECTURE AU COURS DES TROIS PROCHAINES ANNÉES	<ul style="list-style-type: none"> Période de lecture inscrite à l'horaire. Animation des bibliothèques. Visite de divers auteurs et illustrateurs. Instauration du cahier d'étude. Programme de prévention en lecture au 1^{er} cycle. Projet pédagogique « L'heure du conte ». 	<ul style="list-style-type: none"> Progrès importants réalisés en lecture : en juin 2008, l'atteinte des résultats attendus en lecture est : au 1^{er} cycle : 86 %, au 2^e cycle : 91 % et au 3^e cycle : 78 %. Le pourcentage d'élèves qui lisent de deux à cinq fois par semaine à la maison au 1^{er} cycle : 90 % des élèves, au 2^e et 3^e cycle : 83 % des élèves. Accroissement du goût de la lecture: appréciation des œuvres littéraires au préscolaire et au 1^{er} cycle : 88 % des élèves appréciant se faire raconter des histoires et au 2^e cycle : 82 %.
Orientation 3 PERMETTRE ANNUELLEMENT À TOUS LES ÉLÈVES DE VIVRE CINQ ACTIVITÉS CULTURELLES	<ul style="list-style-type: none"> Planification des sorties éducatives en lien avec les compétences travaillées en classe. Réalisation de deux projets novateurs. Participation au programme « La culture à l'école ». 	<ul style="list-style-type: none"> Élargissement du bagage de connaissances des élèves et enrichissement de leur capacité à comprendre le monde. Accroissement d'une plus grande capacité des élèves à faire des liens avec les apprentissages acquis en classe. L'appréciation globale des activités culturelles par les élèves est de 84 % et 75 % ont le goût d'en savoir davantage après leur réalisation.



10^e anniversaire du Service de garde : « Le Petit Navire ».



Projet pédagogique particulier du 1^{er} cycle : « Spectacle ».



Projet pédagogique particulier du 3^e cycle : « Spectacle ».



Projet pédagogique particulier du 2^e cycle : « Musée des petits artistes ».

Cap sur l'avenir

À la lumière des actions posées en 2007-2008 et des résultats obtenus après trois ans, nous pouvons faire un bilan très positif de ces trois orientations de notre projet éducatif. Les consultations faites jusqu'à maintenant et les impératifs du MELS nous amèneront à maintenir les orientations 1 et 2 en y intégrant des moyens d'action révisés. Nous poursuivrons l'intention de la troisième orientation, soit le maintien de cinq activités culturelles qui seront intégrées à notre plan d'action. La troisième orientation sera de « Soutenir l'élève dans le développement de rapports respectueux envers autrui ».

PRIORITÉS	MOYENS
<ul style="list-style-type: none"> Assurer un encadrement de qualité. 	<ul style="list-style-type: none"> Application conjointe avec le service de garde des règles de vie et du protocole d'intervention.
<ul style="list-style-type: none"> Soutenir l'élève dans le développement de rapports respectueux envers autrui. 	<ul style="list-style-type: none"> Prévention de la violence et du harcèlement par la poursuite du programme « Vers le Pacifique » et offre de programmes d'entraînement aux habiletés sociales.
<ul style="list-style-type: none"> Offrir des services complémentaires de qualité adaptés aux besoins des élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en place des services adaptés aux besoins de l'élève et accroître la communication et la collaboration école, service de garde, famille.
<ul style="list-style-type: none"> Promouvoir la santé et le bien-être chez tous les élèves et les intervenants du milieu. 	<ul style="list-style-type: none"> Promotion de saines habitudes de vie par le biais de « Un Vent d'énergie » et poursuite du programme d'activités « Plaisirs santé » au service de garde.



Pour nous joindre

ÉCOLE DU GRAND-VOILIER

Des Hironnelles, Du Saint-Laurent
1438 et 1460, rue des Pionniers,
Saint-Nicolas (Qc) G7A 4L6

Courriel : st-laurent@csnavigateurs.qc.ca
Site Internet : www.csdn.qc.ca/grand-voilier
Téléphone : 418 834-2479 / 418 834-2480
Télécopieur : 418 831-2455 / 418 831-9546

Directrice : Mme Lucy La Rochelle
Secrétaire d'école : Mme Marie Deschênes
Secrétaire : Mme Cynthia Bouchard
Président du conseil d'établissement : M. Alain Cossette

www.csdn.qc.ca