

# École du Tournesol

À la conquête de ma santé, ça marche !

Hissons nos voiles vers la réussite

Explorer  
Imaginer  
Inventer

RAPPORT ANNUEL 2007 - 2008



COMMISSION SCOLAIRE DES NAVIGATEURS

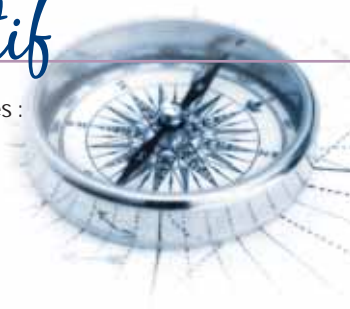


Le conseil d'établissement de l'École du Tournesol est fier de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2006-2007. Dans ce document que nous avons voulu succinct, clair et accessible, vous retrouverez, entre autres éléments, les grandes orientations ainsi que les objectifs de notre projet éducatif. Vous y retrouverez également le bilan de notre plan de réussite. Ce bilan nous a en quelque sorte tracé le chemin à parcourir. Ainsi, si certains projets seront reconduits, d'autres seront modifiés et quelques-uns abandonnés. Nous espérons que sa lecture saura susciter votre intérêt. Nous vous invitons à communiquer avec nous pour toute information supplémentaire.

## Orientations du projet éducatif

Le projet éducatif de l'École du Tournesol s'articule autour de deux orientations principales :

- Orientation FAVORISER LA DÉCOUVERTE DE SOI.
- Orientation VIVRE EN HARMONIE.



### Comme une fleur, enracinée dans son quartier

Sise au cœur du quartier de Saint-Rédempteur, l'École du Tournesol accueille des élèves du préscolaire et du 1<sup>er</sup> cycle. Elle offre à tous un cadre sécuritaire et chaleureux de même qu'un climat familial. Des activités parascolaires sont offertes aux élèves les midis et les fins de journée de même qu'un service d'aide aux devoirs et leçons après les classes pour ceux qui en ont besoin.

#### En pleine éclosion

Depuis le début du projet éducatif, les membres de l'équipe-école travaillent très fort pour permettre à tous les élèves de développer leur capacité à se faire confiance. Exploiter leurs forces et surmonter leurs limites contribue à mieux structurer leur identité personnelle, sociale et culturelle.

### Particularités de l'école

Comme l'École du Tournesol ne reçoit que des enfants de cinq à huit ans et que la plupart d'entre eux fréquentent le service de garde, l'école leur offre un milieu de vie sécurisant dans un cadre très familial. Le travail du personnel est principalement orienté vers le développement de l'autonomie et la reconnaissance des forces et des talents de chacun.

## Plan de réussite : évaluation des réalisations 2007-2008

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
<p><b>Orientation 1</b></p> <p><b>FAVORISER LA DÉCOUVERTE DE SOI</b></p> <p>OBJECTIF 1 D'ici 2008, augmenter le nombre d'élèves capables d'identifier ses talents ou ses intérêts ou ses forces ou ses faiblesses à la fin du 1<sup>er</sup> cycle.</p> <p>OBJECTIF 2 D'ici 2008, maintenir le nombre d'élèves qui atteignent les résultats attendus en fin de cycle en lecture.</p> <p>OBJECTIF 3 D'ici 2008, maintenir le nombre d'élèves qui atteignent les résultats attendus en fin de cycle en résolution de problèmes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités d'exploration par le biais des minicentres.</li> <li>• Projet-école, « À la conquête de ma santé, ça marche ».</li> <li>• Travail par projets.</li> <li>• Travail en ateliers.</li> <li>• Portfolio.</li> <li>• Ateliers sur la conscience phonologique.</li> <li>• Pédagogie différenciée.</li> <li>• Plan d'intervention.</li> <li>• Projet de soutien pédagogique soutenu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation de tous les élèves à une porte ouverte pour présenter leurs différentes performances.</li> <li>• Cette année, tous les élèves et le personnel de l'école sont allés faire un séjour de deux jours et une nuit au camp Trois-Saumons. Cette activité a permis d'augmenter de façon significative le sentiment d'appartenance de chacun à son école et de dépasser au-delà de nos espérances notre défi de marcher 4 km en réalisant un parcours de 6,5 km.</li> <li>• Lors de la dernière étape, un service de soutien orthopédagogique intensif a été offert aux élèves qui connaissaient certaines difficultés en français et en mathématique. Plusieurs élèves ont bénéficié de ce service leur permettant ainsi d'atteindre et même de dépasser les résultats attendus en fin de cycle.</li> </ul>
<p><b>Orientation 2</b></p> <p><b>VIVRE EN HARMONIE</b></p> <p>OBJECTIF 1 Maintenir le nombre d'élèves qui sont capables de résoudre leurs conflits harmonieusement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programme « Vers le Pacifique ».</li> <li>• Projet Hyppo.</li> <li>• Révision du code de vie.</li> <li>• Plan d'intervention.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selon l'observation du personnel enseignant, le nombre d'élèves capables de régler leurs conflits harmonieusement a augmenté.</li> <li>• Le nouveau code de vie a permis de responsabiliser davantage les élèves face aux conflits rencontrés.</li> </ul>



## Nos chantiers pour 2008-2009

À la lumière de l'évaluation des actions posées en 2007-2008, nous comptons au cours de l'année scolaire 2008-2009 mettre l'accent sur les priorités énumérées ci-dessous. Comme cette année, nos actions ont donné les résultats escomptés, nous espérons poursuivre le travail amorcé et obtenir de meilleurs résultats.

PRIORITÉS	MOYENS	POURSUITE	NOUVEAU
• Harmoniser les projets éducatifs des écoles de la Ruche et du Tournesol.	• Comité conjoint du Projet éducatif : Ruche et Tournesol.	●	
• Consolider les stratégies pour favoriser la réussite des élèves en lecture et en résolution de problèmes.	• Harmoniser les ateliers sur la conscience phonologique entre le préscolaire et la 1 <sup>re</sup> année. • Poursuivre une pédagogie différenciée en lecture.	●	
• Développer des outils d'évaluation concernant la résolution de conflits.	• Mise en place du nouveau code de vie.	●	
• Développer des activités pour encourager la réussite, l'effort et l'engagement de l'élève dans sa réussite scolaire.	• Repenser l'activité des minicentres.	●	
• Terminer l'aménagement de la cour d'école.	• Organiser de nouveaux moyens de financement.	●	
• Offrir un milieu de vie inoubliable et stimulant.	• Poursuivre la formation du personnel enseignant grâce aux différentes formations offertes par les services éducatifs et l'accompagnement par cycle. • Centrer toutes les actions pédagogiques et administratives du personnel de l'école sur la qualité de vie scolaire des élèves.	●	●



### Pour nous joindre

**ÉCOLE DU TOURNESOL**  
1219, 1<sup>re</sup> Avenue, Saint-Rédempteur (QC) G6K 1E9  
Courriel : tournesol@cnavigateurs.qc.ca  
Téléphone : 418 834-2481  
Télécopieur : 418 831-5882  
Directrice : Mme Lyne Martel  
Directrice adjointe : Mme Sylvie Pichette  
Secrétaire d'école : Mme Nadine Delisle

[www.csdn.qc.ca](http://www.csdn.qc.ca)