

École Notre-Dame-d'Etchemin

Un milieu de vie adapté à sa jeune clientèle

Hissons nos voiles
vers la réussite

Explorer
Imaginer
Inventer

RAPPORT ANNUEL 2007 - 2008

COMMISSION SCOLAIRE DES
NAVIGATEURS

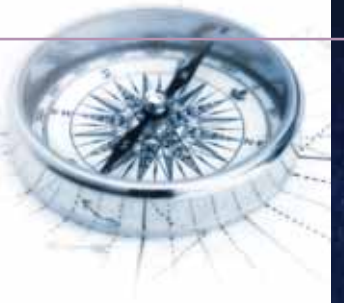


Le conseil d'établissement et tout le personnel de l'École Notre-Dame-d'Etchemin sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2007-2008. Dans ce document, nous vous présentons les grandes orientations de notre projet éducatif et les objectifs qui s'y rattachent. C'est la façon que nous avons retenue pour rendre compte à la population de la qualité des services offerts et du dynamisme qui anime notre établissement. Au volet des priorités 2008-2009, nous avons ciblé des formules que nous croyons gagnantes. Nous espérons que ce bilan suscitera votre intérêt. Nous vous invitons à communiquer avec nous pour de plus ample information.

Orientations du projet éducatif

Le projet éducatif de l'École Notre-Dame-d'Etchemin s'articule autour de trois orientations principales :

- Orientation DÉVELOPPEMENT DE LA COMPÉTENCE EN LECTURE.
- Orientation DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET SOCIAL DE CHAQUE ENFANT.
- Orientation DÉVELOPPEMENT D'UN MILIEU DE VIE HARMONIEUX.



Enracinée dans son quartier

Sise en plein cœur de l'ancienne ville de Saint-Romuald, l'École Notre-Dame-d'Etchemin accueille 259 élèves du préscolaire, de 1^{re} et de 2^e année. C'est un établissement où l'intégration des élèves, des stagiaires et du nouveau personnel est très importante. Le personnel de notre école a le souci du bien-être des jeunes et de leur réussite. Différents projets motivateurs y sont vécus chaque année. En 2007, plusieurs activités en lien avec le 400^e de Québec ont été vécues pour le plus grand plaisir des élèves et du personnel.

Le personnel de l'école offre plusieurs activités parascolaires dans un encadrement sécuritaire.

Particularités de l'école

Plusieurs projets ont été mis en place pour soutenir la réussite de nos élèves :
 Le projet « Coup de pouce » a permis de développer les habiletés sociales des élèves du préscolaire.
 Le projet « Petits pieds agiles » a contribué à améliorer la motricité globale de nos petits de cinq ans.
 Le « Projet du Millionnaire » a permis l'achat de nouveaux volumes en français et en anglais pour notre bibliothèque « Des jardins de livres ». Ces livres attrayants ont suscité un vif intérêt chez nos élèves.

Plan de réussite : évaluation des réalisations 2007-2008

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
Orientation 1 DÉVELOPPEMENT DE LA COMPÉTENCE EN LECTURE OBJECTIF 1 Développer la motivation à lire.	<ul style="list-style-type: none"> • Période de lecture quotidienne. • Remise de cartes de collections (petits livres). • Diplômes de lecture. • Tirage pour les élèves lecteurs « Projet du Millionnaire ». • Programme : « Lire et faire lire ». • Visite hebdomadaire à la bibliothèque. • Dépistage précoce en orthophonie. • Visite à la bibliothèque municipale. • Visite de deux auteures en 1^{re} année. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plus de 10 000 livres de notre bibliothèque ont été empruntés. • 94 % des élèves ont atteint le niveau attendu de la compétence « Lire des textes variés ».
Orientation 2 DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET SOCIAL DE CHAQUE ENFANT OBJECTIF 1 Développer l'autonomie. OBJECTIF 2 Améliorer l'estime de soi.	<ul style="list-style-type: none"> • Diplômes d'honneur. • Ateliers sur les habiletés sociales « Coup de pouce » et « Vers le Pacifique ». • Soutien aux récréations et ateliers sur les habiletés sociales par une TES. • Agents de la paix pour aider aux déplacements des élèves. • Ateliers sur l'estime de soi pour les élèves du primaire. • Spectacles de musique et activité « portes ouvertes ». • Initiation aux échecs. 	<ul style="list-style-type: none"> • La très grande majorité des élèves ont reçu au moins un diplôme d'honneur au cours de l'année. • Plus de 85 % des élèves ont répondu positivement aux règles de vie de l'école. • Habiletés sociales améliorées avec la collaboration des éducatrices spécialisées (TES). • Commentaires positifs des parents pour les différentes activités. • Vif intérêt des élèves pour les échecs.
Orientation 3 DÉVELOPPEMENT D'UN MILIEU DE VIE HARMONIEUX OBJECTIF 1 Développer un milieu de vie harmonieux. OBJECTIF 2 Développer un sentiment d'appartenance à son milieu et à son école.	<ul style="list-style-type: none"> • Spectacles divers. • Projets particuliers dans les classes. • Activités parascolaires : échecs, sports, lecture, piano, chorale. • Semaine des services de garde et Opération Enfants Soleil. • Présence de parents bénévoles. • Inauguration d'un mur d'escalade. • Projet collectif : Ateliers du 400^e – murale en céramique. • EVB : J'éco-agis en recyclant (Ville de Lévis). • Signets de sensibilisation remis aux parents sur la sécurité des élèves autour de l'autobus. • Projet Mira. • Accueil des enfants de quatre ans. • Campagne de sécurité en vélo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bonne participation des élèves aux activités parascolaires. • Grande implication des parents aux différents événements et aux décisions concernant la vie de l'école. • Intérêt marqué du personnel, des parents et des élèves pour les différents projets. • Grand intérêt pour les activités du 400^e et « Portes ouvertes » : 99 % taux de satisfaction des parents et 88% taux de participation. • 15 000 \$ amassés au cours des dix dernières années et don d'un chien-guide (MIRA).



Grâce à M. Maxime Jean, alpiniste de renom et père de deux élèves et de M. André Langlois, éducateur physique de notre école, un passionné d'escalade, les élèves peuvent maintenant développer leurs habiletés sur le magnifique mur d'escalade installé au gymnase. Ce projet suscite beaucoup d'intérêt chez les élèves. Un merci particulier à M. Jean et à la Caisse Desjardins de Saint-Romuald pour leur soutien financier (4000 \$).



Beau temps, mauvais temps, rien ne nous empêche de tenir notre activité de coucher-camping à l'école. Nous avons posé nos tentes dans le gymnase pour contrer le mauvais temps. Cette activité spéciale a suscité un vif intérêt chez les élèves, les parents et chez Mme Marie Blais, enseignante en 1^{re} année. OUF !



Dans le cadre du 400^e de Québec, plusieurs activités ont été vécues dont la création d'une magnifique mosaïque en morceaux de céramique qui reflète bien l'implication de tous les élèves et de l'artiste M. Mathieu Bergeron. Cette œuvre intitulée « D'hier à aujourd'hui » s'est inspirée de l'œuvre de M. Frédéric Back « Le fleuve aux grandes-eaux ».



Un grand projet de collecte (depuis 1998) de cartouches d'encre, nous a permis de remettre une somme de 15,000 \$, pour l'achat d'un chien-guide à une personne non voyante. Merci à Mme Colette Bond et Mme Marjolaine Gosselin, responsables du projet.

Nos chantiers pour 2008-2009

À la lumière de l'évaluation des actions posées en 2007-2008, nous comptons continuer le travail amorcé en maintenant la qualité de l'enseignement. Les projets et activités d'apprentissage nous aideront à mettre l'accent sur la lecture, la réussite des garçons, le développement des habiletés sociales et l'estime de soi. Nous maintiendrons également un partenariat avec les organismes du milieu par la présentation de nouveaux projets et par l'entremise du comité CAFEC (Comité d'action, école, famille, communauté).

PRIORITÉS	MOYENS	POURSUITE	NOUVEAU
<ul style="list-style-type: none"> • Développer chez les élèves la motivation et l'habileté à lire. 	<ul style="list-style-type: none"> • Activités de conscience phonologique. • « Projet du Millionnaire ». • Participation au programme « Lire et faire lire ». • Service d'orthopédagogie. • Diplômes de lecture. • Animation autour d'un livre. 	●	
<ul style="list-style-type: none"> • Améliorer les habiletés sociales et l'estime de soi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Programmes « Coup de pouce » et « Vers le pacifique ». • Ateliers d'habiletés sociales. • Diplômes d'honneur. 	●	
<ul style="list-style-type: none"> • Développer un sentiment d'appartenance à l'école. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mise sur pieds de projets rassembleurs. • Semaine des services de garde. • Accueil des enfants de quatre ans. • Comité action école famille communauté (CAFEC). • Activités parascolaires. 	●	



Pour nous joindre

ÉCOLE NOTRE-DAME-D'ETCHEMIN
 2233 Dollard, Saint-Romuald (Qc) G6W 2H8
 Courriel : ndetchemin@cnavigateurs.qc.ca
 Téléphone : 418 839-8839
 Télécopieur : 418 839-8830
 Directrice : Mme Marie-Josée Brassard
 Secrétaire : Mme Carole Laliberté
 Responsable du service de garde :
 Mme Lise Beudet 418 839-8839, poste 10240

www.csdn.qc.ca