

CFER des Navigateurs

Centre de formation en entreprise et récupération

Une école-entreprise environnementale
Membre du Réseau québécois des CFER

Hissons nos voiles
vers la réussite

Explorer
Imaginer
Inventer

RAPPORT ANNUEL 2007-2008



COMMISSION SCOLAIRE DES
NAVIGATEURS

CENTRE DE FORMATION
EN ENTREPRISE ET RÉCUPÉRATION
DES NAVIGATEURS



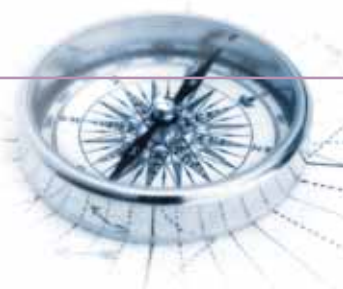
L'équipe du CFER des Navigateurs est fière de vous présenter son bilan annuel 2007-2008 illustrant sa première année d'existence. La formation offerte au CFER est d'une durée de trois ans, sanctionnée par une reconnaissance officielle du MELS : le « Certificat de formation en entreprise et récupération ». Les matières obligatoires au programme comprennent un volet formation générale et un volet formation pratique. Le volet entrepreneurial du CFER des Navigateurs développe les créneaux suivants :

- Fabrication de prises et murs d'escalade à partir d'excroissances d'arbres du Québec;
- Recyclage des poteaux non traités du Centre de formation en montage de lignes pour la fabrication de minots pour les pomiculteurs;
- Récupération et démantèlement de cellulaires;
- À compter de janvier 2009 : recyclage des déchets solides de Bell Canada.

Orientations du projet éducatif

Le projet éducatif du CFER des Navigateurs s'articule autour de trois orientations principales :

- Orientations** PERMETTRE À L'ÉLÈVE D'ACCÉDER À LA DIPLOMATION ET À L'INSERTION PROFESSIONNELLE.
- Orientations** FAVORISER L'ENGAGEMENT DE L'ÉLÈVE DANS LA PROMOTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE.
- Orientations** AMENER L'ÉLÈVE À DÉVELOPPER DE SAINES HABITUDES DE VIE.



Nos partenaires

- Le Centre des services partagés du gouvernement du Québec
- Bell Canada
- Mato
- Groupe Plein-Emploi
- Le Centre de formation en montage de lignes
- Carrefour jeunesse-emploi
- Caisse Desjardins des Affluents

Notre mission

Permettre aux jeunes de 15 à 18 ans d'actualiser leur potentiel et de se préparer à l'intégration du marché du travail ou la poursuite des études.

Nos valeurs

AUTONOMIE, EFFORT, ENGAGEMENT, RESPECT ET RIGUEUR.

Plan de réussite : évaluation des réalisations 2007-2008

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
Orientation 1 DIPLOMATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE OBJECTIF 1 Amener l'élève à s'engager dans une démarche de connaissance de soi et de réussite scolaire. OBJECTIF 2 Permettre à l'élève de devenir un travailleur productif afin de répondre aux exigences du marché de l'emploi. OBJECTIF 3 Susciter chez l'élève un sentiment d'appartenance au CFER.	<ul style="list-style-type: none"> • Différenciation pédagogique et utilisation des outils pédagogiques CFER. • Plan d'intervention individualisé. • Projet CV et entrevues avec le Carrefour jeunesse-emploi. • Projet LEUCE. • École associée UOAR. • Conférences et visites d'entreprises. • Stages dans l'entreprise CFER. • Activités inter-CFER et participation aux Olympiades Réussite-Jeunesse. • Projet Appartenance au Saisonier. 	<ul style="list-style-type: none"> • Augmentation de l'assiduité scolaire. • 98 % des élèves ont obtenu un travail d'été. • 100 % des élèves ont participé aux activités spéciales de l'école. • 100 % des parents se sont impliqués au plan d'intervention. • École récipiendaire d'un prix aux Olympiades Réussite Jeunesse du Réseau québécois des CFER.
Orientation 2 PROMOTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE OBJECTIF 1 Développer l'estime de soi par l'acquisition de compétences en communication orale. OBJECTIF 2 Amener l'élève à développer sa conscience citoyenne en matière de développement durable.	<ul style="list-style-type: none"> • Présentations de la Caravane de la récupération à l'UOAR et dans les écoles primaires de notre commission scolaire. • Débats sur l'actualité régionale, nationale et internationale à l'aide des journaux. • Développement du vocabulaire à l'aide du fichier orthographique. • Débats sur l'environnement à partir des médias. • Soutien à « La Chaudronnée ». 	<ul style="list-style-type: none"> • 34 présentations de la caravane de la récupération ont rejoint 1229 élèves du primaire et adultes. • Augmentation de l'intérêt et de l'implication des élèves en entreprise. • Développement accru de la pensée critique.
Orientation 3 SAINES HABITUDES DE VIE OBJECTIF 1 Favoriser l'ouverture aux autres dans un esprit solidaire et pacifique. OBJECTIF 2 Promouvoir de saines habitudes de vie sur les plans physique et nutritionnel.	<ul style="list-style-type: none"> • Conférences sur : le suicide, la toxicomanie, les choix de consommation et leurs impacts physiques. • Projet « gang de rue ». • Conseil de coopération. • Sorties culturelles et sportives. • Participation au cross-country 5 km des Navigateurs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Augmentation de la coopération entre élèves dans les projets et entreprises. • Participation active des élèves dans la communauté. • 33 % des élèves ont participé au cross-country des Navigateurs. • Plus d'une dizaine de projets visant la promotion des saines habitudes de vie ont été présentés à l'ensemble des élèves.



Un étudiant présente la Caravane de la récupération. En 2007-2008, le CFER a effectué 34 présentations qui ont rejoint 1229 jeunes et adultes.



La sécurité et la créativité doivent être au rendez-vous pour la fabrication de prises d'escalade avec l'entreprise MATO.



Le CFER des Navigateurs remporte un mérite provincial aux Olympiades Réussite Jeunesse du Réseau québécois des CFER devant 14 CFER participants.



Un étudiant en stage, à l'automne 2007, au Verger de Tilly situé à Saint-Nicolas.

Nos chantiers pour 2008-2009

À la lumière de l'évaluation des actions posées en 2007-2008, nous comptons au cours de l'année scolaire 2008-2009 mettre l'accent sur le développement des habiletés sociales chez l'élève, soutenir sa démarche d'orientation et lui permettre d'acquérir des compétences en communication. Nous souhaitons que l'entreprise CFER prenne de l'expansion afin d'offrir aux élèves une variété de tâches reliées à divers métiers. Enfin, le sentiment d'appartenance au CFER, dans un contexte de démarrage du centre, demeurera au cœur de nos préoccupations.

PRIORITÉS	MOYENS	POURSUITE	NOUVEAU
EN LIEN AVEC L'ORIENTATION I 1- Poursuivre la démarche d'orientation avec les élèves. 2- Augmenter le partenariat avec les organismes et entreprises de notre région.	1.1 Développer des projets intégrateurs d'orientation. 1.2 Créer un gala du mérite. 2.1 Participer à la foire de l'emploi. 2.2 Poursuivre les visites d'entreprises et de CFER.	● ● ●	●
EN LIEN AVEC L'ORIENTATION II 1- Poursuivre les présentations de la Caravane du développement durable. 2- Augmenter l'implication des élèves dans la recherche et développement de l'entreprise CFER.	1.1 Ajouter la Caravane de l'énergie. 2.1 Développer un nouveau créneau d'entreprise.		● ●
EN LIEN AVEC L'ORIENTATION III 1- Développer les habiletés sociales chez l'élève. 2- Poursuivre les activités de promotion des saines habitudes de vie.	1.1 Créer un projet sur l'écoute. 2.1 Poursuivre les activités sportives et culturelles.	●	●



Pour nous joindre

CFER DES NAVIGATEURS
 3724, avenue des Églises, Charny (QC) G6X 1X4
 Courriel : cfer@cfnavigateurs.qc.ca
 Site Internet : www.reseaufer.ca
 Téléphone : 418 839-0500, poste 22801
 Télécopieur : 418 832-5326
 Directrice : Mme Paule Breton
 Secrétaire d'école : Mme Monia Thivierge
 Coordonnatrice : Mme Guylaine Laforest
 Responsable de la Caravane : M. Marc-André Smith

www.csdn.qc.ca