



# Hissons nos voiles vers la réussite

## Bilan de la planification stratégique 2004-2008 Rapport annuel 2006-2007



## Bilan de la planification stratégique 2004-2008 de la Commission scolaire des Navigateurs

En 2004, lors de l'adoption de la Planification stratégique pour les années 2004-2008, la Commission scolaire des Navigateurs (CSDN) faisait face à des défis exigeants. La CSDN s'est appliquée à rehausser le taux de réussite scolaire au primaire et au secondaire, en apportant une attention particulière à celle des garçons. Il fallut également travailler au cadre de la formation professionnelle pour répondre à des besoins précis sur les plans humains et économiques. Du point de vue du développement socio-économique de la région, la nécessité d'avoir accès à une main-d'œuvre qualifiée constituait une préoccupation majeure, sa rareté constituant un frein au développement des entreprises. En même temps, l'enjeu de la décroissance progressive de la clientèle scolaire et le besoin d'assurer la relève du personnel et de veiller à son intégration ont caractérisé les défis de notre milieu scolaire.

En guise de bulletin, le haut taux de satisfaction manifesté par les parents à l'égard de la CSDN et de ses établissements s'est révélé être un puissant encouragement à continuer, tout autant qu'une indication tangible du degré élevé de résultats attendus de la part de leur commission scolaire.

### \* Quelques résultats

#### Satisfaction de l'école de leurs enfants

- ✓ Primaire en 2004 : 94 % en 2007 : 95 %
- ✓ Secondaire en 2004 : 91 % en 2007 : 94 %

#### Satisfaction à l'égard des informations et contacts obtenus avec une école ou la CSDN

- ✓ En 2004 : entre 73 % et 88 % (selon ce qui était mesuré)
- ✓ En 2007 : 92 %

#### Satisfaction à l'égard des services complémentaires

- ✓ En 2004 : 77 % ✓ En 2007 : 88%

Un sondage récent, comparable à celui réalisé en 2004 au début de cette planification stratégique, témoigne d'un accroissement du taux de satisfaction des parents à l'égard de la commission scolaire.\*

Ces premiers résultats témoignent de la confiance des parents, mais aussi de la qualité des actions réalisées et des services offerts visant la réussite des élèves jeunes et adultes au cours des quatre dernières années. Une qualité qui marque l'effort, le dynamisme et la générosité de tous les membres du personnel de la CSDN et de ses écoles. Parmi eux, nombreux sont ceux qui œuvrent directement avec les élèves jeunes et adultes. Plusieurs autres développent et gèrent de nouveaux projets et partenariats qui profitent, de toute évidence, à notre clientèle.

Cette reddition de comptes illustre une série de réalisations convaincantes. Elle permet de lancer une nouvelle analyse qui bonifiera l'exercice de la Planification stratégique 2008-2012 dans l'identification de nouveaux défis en accord avec les quatre orientations déjà connues en plus de la volonté de la CSDN de poursuivre son voyage vers la réussite.

## SYNTHÈSE DES RÉSULTATS OBTENUS EN LIEN AVEC LES QUATRE ORIENTATIONS DE LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE

Orientation 1

### L'élève

#### SOUTENIR LA RÉUSSITE ET LE DÉVELOPPEMENT DE L'ÉLÈVE

##### Objectifs poursuivis

- Accompagner et soutenir les établissements dans la mise en œuvre de moyens pour assurer le cheminement personnel vers la réussite.
- Assurer à tous les élèves des services pédagogiques et complémentaires adaptés à leurs besoins.
- Favoriser et soutenir le partenariat avec la famille et les membres de la communauté.
- Accompagner les établissements dans la mise en œuvre de moyens permettant d'offrir aux élèves un milieu de vie de qualité.

##### Résultats obtenus

- Plus d'une quarantaine de projets de différenciation pédagogique démontrant un impact mobilisateur pour les élèves et les ressources y participant.
- Appropriation du nouveau régime pédagogique et de l'approche orientante contribuant à l'harmonisation des services éducatifs secteurs jeunes et adultes. Cela confirme un effort de concertation et de circulation de l'information dans un but d'harmonisation des pratiques professionnelles, et ce, au profit de la réussite des élèves.
- Soutien à l'arrimage et à l'implantation du programme Citoyens du monde entre les écoles secondaires de l'Aubier et les Etchemins et du Programme d'éducation internationale (PEI) aux écoles secondaires Guillaume-Couture et Pointe-Lévy.
- Interventions des conseillères pédagogiques en adaptation scolaire dans certaines écoles ciblées.
- Nombreux projets aux thématiques diversifiées élaborés par les services complémentaires aux élèves pour soutenir les établissements et les élèves.
- Maintien et ajout de services professionnels malgré la baisse de clientèle.
- Mise en place, dans des écoles primaires et secondaires de l'approche École en santé - approche intégrée en santé-éducation : dix écoles primaires et deux écoles secondaires.
- Près de 9,7 M\$ d'investissements pluriannuels dans le parc immobilier de la commission scolaire.
- Adoption d'une politique alimentaire et d'une politique culturelle.

Orientation 2

### Le personnel

#### FAVORISER L'ENGAGEMENT DU PERSONNEL ET LA QUALITÉ DU SERVICE OFFERT

##### Objectifs poursuivis

- Soutenir la formation continue et l'accompagnement du personnel.
- Assurer une relève de qualité dans les différents corps d'emploi.
- Promouvoir la culture de collaboration et le partenariat.
- Favoriser par la reconnaissance du personnel l'émergence d'un sentiment de fierté et d'appartenance.

##### Résultats obtenus

- Implantation et développement du portail Édu-groupe : formation du personnel des écoles et accroissement du nombre d'utilisateurs. Le nombre de visites est passé de 140 en septembre 2004 à plus de 320 000 en avril 2007.
- Nombreuses activités et formations dans le cadre de l'appropriation et de l'implantation de la réforme scolaire.
- Nombreuses activités de formation pour le personnel avec les conseillers pédagogiques.
- Mise en place d'un répertoire de formation continue y incluant la pédagogie et tout autre service. Plusieurs milliers de participants.
- Planification efficace des effectifs qui a permis des rentrées scolaires réussies en termes de remplacements et d'affectations.
- Mise en place de programme d'accueil et d'insertion professionnelle pour les nouveaux enseignants et cadres.
- Amorçage d'un programme en forme et en santé pour le personnel.
- Activités reconnaissance pour les élèves, le personnel et des bénévoles : quelques activités différentes par année scolaire.

Orientation 3

### Le dynamisme

#### CONTRIBUER AU DYNAMISME DES ÉTABLISSEMENTS

##### Objectifs poursuivis

- Assurer aux projets des établissements le soutien des différents services.
- Assurer la visibilité des établissements de la commission scolaire.

##### Résultats obtenus

- Plus de 150 projets novateurs (dont 46 projets pour l'année 2007-2008) qui produisent un impact mobilisateur très important pour les élèves.
- Quelques centaines de projets en entrepreneuriat, dont quelques-uns ont bénéficié de bourses locales et ont été inscrits au Concours québécois en entrepreneuriat.
- Soutien à plus d'une trentaine de projets pédagogiques particuliers au primaire, dont plusieurs projets d'anglais. Ces initiatives ont permis de réaliser des enjeux spécifiques en lien avec le projet éducatif et le plan de réussite des établissements participants.
- Activités et sondages pour la mesure de la qualité et de la satisfaction des outils technologiques de l'information.
- Implantation de nouveaux programmes et services en formation professionnelle et à l'éducation des adultes : métiers semi-spécialisés, Services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA), diplôme d'études professionnelles (DEP) en production laitière, attestation d'études professionnelles (AEP) en mécanique de remorques. Ces programmes favorisent l'intégration sociale et professionnelle.
- Publication de rapports annuels intégrés école/commission scolaire distribués à tous les élèves.
- Reconfiguration du site Internet www.csdn.qc.ca et création de sites intégrés : Citoyens du monde, Programmes Arts, Langues et Sports. Embauche d'une édimestre, nouveau bulletin d'information et nouveaux outils contribuant à mettre en valeur le dynamisme de chacun des établissements.
- Contribution très active sur les plans technique et financier à la mise en place d'équipes de football dans huit établissements.

Orientation 4

### Le partenariat

#### CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT LOCAL, RÉGIONAL ET NATIONAL

##### Objectifs poursuivis

- Maintenir et développer le partenariat avec les entreprises et les organismes socio-économiques pour répondre aux besoins des élèves et d'une main-d'œuvre qualifiée.
- Susciter l'expression des besoins de formation de la population adulte du territoire.

##### Résultats obtenus

- Déploiement du réseau de fibres optiques mené en partenariat avec des organismes publics et privés dans le cadre du projet Villages branchés.
- Nombreux projets et renouvellement d'ententes de partenariat avec des ministères, institutions d'enseignement, entreprises, organismes communautaires et socio-économiques du milieu. Ces partenariats témoignent d'une collaboration régionale efficace visant à répondre aux besoins du milieu : électricité de construction; électromécanique; passerelle DEP-DEC, épilation à l'électricité, « Les Perles rares », programme alternance travail-étude.
- Mise sur pied d'un bureau de santé en partenariat avec le CSSS du Grand-Littoral et cadre de prévention et d'intervention en toxicomanie.

##### Projets d'immobilisations :

- Construction du Complexe de soccer Honco de Lévis par un partenariat technique et financier réalisé entre la Ville de Lévis, l'Association régionale de soccer de Québec, le Groupe Honco, la Caisse populaire Desjardins des Affluents et la CSDN.
- Aménagement de nombreuses cours d'école.
- Réalisation d'une palestre de gymnastique en collaboration avec la Ville de Lévis.
- Collaboration à la construction de deux terrains de soccer et football synthétiques.
- Partenariats avec les municipalités et la MRC de Lotbinière dans le cadre de l'utilisation des locaux sportifs et culturels.

## POSITION DE LA COMMISSION SCOLAIRE À L'ÉGARD DES INDICATEURS NATIONAUX

- Taux des sorties avec diplôme ou qualification par rapport à celui du Québec (75,8 %) : supérieur de 5,7 % en juin 2006 (81,5 %).

- Taux des sorties avec diplôme en 5<sup>e</sup> secondaire par rapport à celui du Québec (76,1 %) : inférieur de 3,8 % en juin 2006 (72,3 %).

- Taux de diplomation selon la cohorte et la durée des études : Le taux de diplomation après cinq ans est supérieur à celui du Québec (de 0,2 à 2,4 %) et il est inférieur (de -0,6 à -1,4 %) à celui de la région selon les cohortes. Le taux de diplomation après six ans et sept ans est toujours supérieur à celui de l'ensemble du Québec (de 1,1 % à 3,5 %) et inférieur à celui de la région (de -1 % à -0,2 %).

- Taux de réussite aux épreuves du Ministère (MELS) :
  - Le pourcentage de réussite aux épreuves d'enseignement en langue française est supérieur de 2 % à celui de l'ensemble du Québec : une amélioration de 1,4 %.
  - Le pourcentage de réussite à l'ensemble des épreuves ministérielles est inférieur de 0,7 % à celui de l'ensemble du Québec

- Taux d'intégration dans les classes régulières des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage :
  - Au primaire, la progression se poursuit avec une hausse de 0,5 % par rapport à l'année précédente :
    - supérieur de 7,1 % en juin 2006 par rapport à celui du Québec.
  - Au secondaire, le taux d'intégration varie entre 38,6 % et 41,5 % au cours des quatre dernières années.
    - inférieur de 6,6 % en juin 2006 par rapport à celui du Québec (44,6 %).

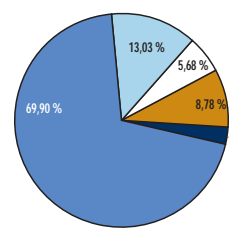
## États financiers 2006-2007

### SITUATION FINANCIÈRE

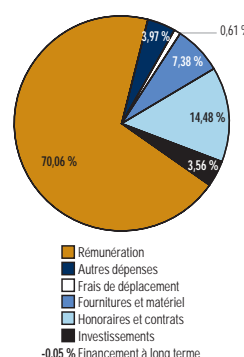
La Commission scolaire des Navigateurs gère, en 2006-2007, un budget de 203 443 633 \$.

Au cours de cet exercice financier, elle a réalisé un déficit d'exercice de 771 874 \$. Le surplus libre au 30 juin 2007 s'élève à 917 346 \$. De ce surplus cumulé, un montant de 1 328 457 \$ a été approprié au budget 2007-2008, donc un solde déficitaire de (411 111 \$).

COMPOSITION DES REVENUS



COMPOSITION DES DÉPENSES PAR NATURE DES DÉPENSES



COMPOSITION DES DÉPENSES PAR SECTEUR D'ACTIVITÉS

