

# Hissons nos voiles vers la réussite



2007-2008

RAPPORT ANNUEL

COMMISSION SCOLAIRE DES NAVIGATEURS

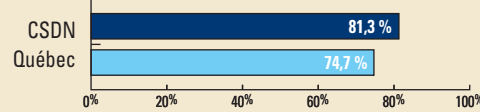
En 2007-2008, la Planification stratégique 2004-2008 en était à sa dernière année d'application. Ses grandes orientations ont permis à la commission scolaire de déterminer ses priorités et d'atteindre les objectifs qu'elle s'était fixés.

Au printemps 2007, la population, parents, intervenants, directions d'établissement, membres du personnel et partenaires ont été consultés pour faire l'évaluation de la situation et l'analyse des besoins. Les résultats de cette consultation ont permis de faire le point et d'élaborer la Planification stratégique 2008-2012.

Le bilan des quatre dernières années ayant été exposé dans le précédent rapport annuel, nous vous présentons donc ici l'essentiel des derniers résultats attribuables à la Planification stratégique 2004-2008.

## POSITION DE LA COMMISSION SCOLAIRE À L'ÉGARD DES INDICATEURS NATIONAUX

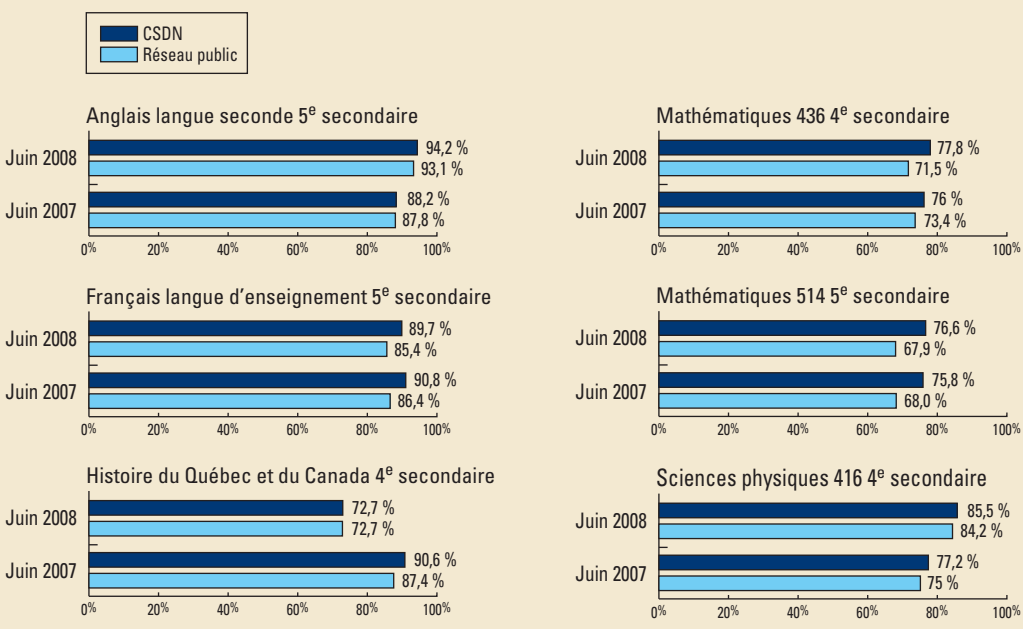
Parmi les élèves sortis du secondaire en 2007-2008, tous niveaux confondus, le taux de ceux sortis avec un diplôme ou une qualification (DES, DEP, ASP, AFP, CFER et ISPJ) :



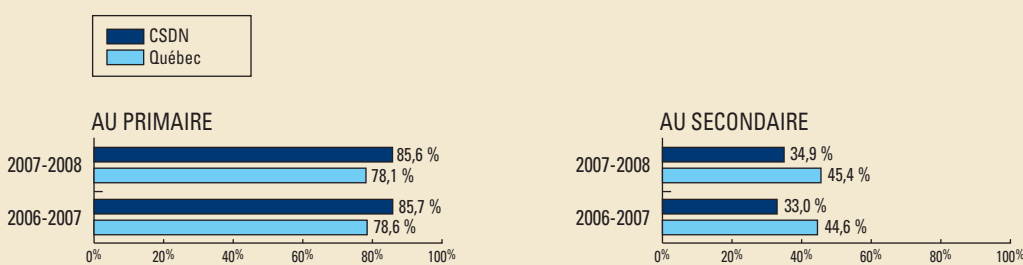
Suivi des cohortes pour l'obtention d'un premier diplôme en 5, 6 ou 7 ans. Parmi les élèves inscrits en 1<sup>re</sup> secondaire au 30 septembre d'une année donnée, le taux de ceux ayant obtenu un premier diplôme (DES, DEP, AFP, ASP, CFER ou ISPJ) :

Pour les élèves ayant commencé leurs études secondaires en 1999 et 2000, à la CSDN, on constate une augmentation constante du taux de diplomation en 5, 6 et 7 ans. Pour ceux ayant débuté en 2001, on dénote également une augmentation du taux de diplomation en 5 et 6 ans. Ces dernières années, le taux de diplomation en 7 ans est passé de 73,4 % à 75,8 %, comparativement à 67,6 % et 68,2 % pour le réseau public. Après 6 ans, le taux est passé de 69,2 % à 70,4 % à la CSDN, mais est retombé à 65 % pour la cohorte d'élèves ayant débuté en 2001. Enfin, la diplomation en 5 ans a été en constante augmentation pour les cohortes de 1999 à 2001, passant de 60 % à 61,3 %, mais a chuté à 55,9 % chez les élèves de la cohorte de 2002. Par conséquent, la commission scolaire devra maintenir ses efforts pour améliorer ces taux de diplomation.

Taux de réussite aux épreuves du Ministère (MELS) en juin 2007 et 2008 :



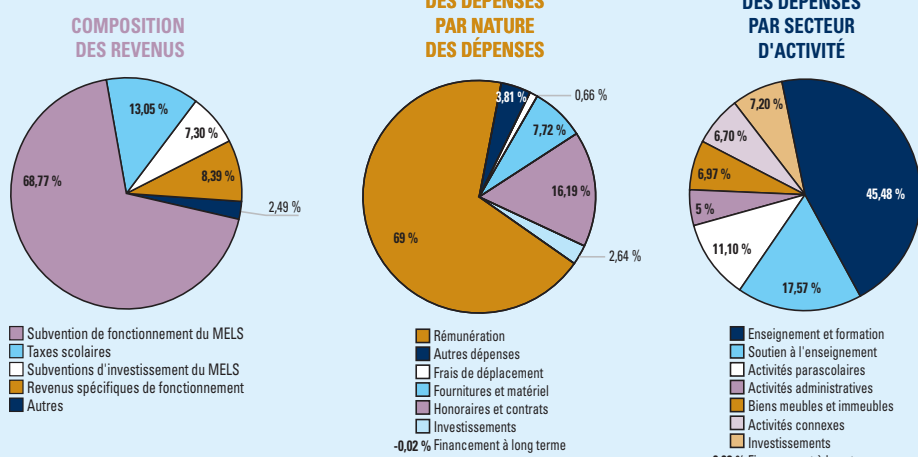
Taux d'intégration dans les classes régulières des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage :



## ÉTATS FINANCIERS 2007-2008

### SITUATION FINANCIÈRE

La Commission scolaire des Navigateurs gère en 2007-2008 un budget de 208 745 657 \$. Au cours de cet exercice financier, elle a réalisé un surplus d'exercice de 2 429 333 \$. Le surplus libre au 30 juin 2008 s'élève à 1 222 659 \$.



## PRIORITÉS POUR 2008-2009

- Adopter et mettre en œuvre un plan d'action pour l'encadrement et l'accompagnement de l'élève;
- Augmenter le nombre de projets novateurs et différenciés;
- Restructurer le service à la clientèle;
- Augmenter le nombre de projets favorisant l'adoption de saines habitudes de vie et mettre en œuvre la Politique alimentaire;
- Mettre en place une stratégie de promotion des programmes de la formation professionnelle;
- Promouvoir l'apprentissage des langues;
- Augmenter le nombre de partenariats avec les organismes et les entreprises régionaux, particulièrement dans le but de trouver une réponse aux besoins en main-d'œuvre qualifiée;
- Poursuivre les investissements entrepris dans les infrastructures de la commission scolaire pour améliorer les conditions d'apprentissage des élèves;
- Mettre en place des moyens concrets afin de connaître les attentes des membres du personnel quant à la reconnaissance au quotidien;
- Instaurer de nouveaux outils de communication pour favoriser les échanges à l'interne et à l'externe, conformément à la nouvelle Planification stratégique.

## LES QUATRE ORIENTATIONS DE LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE 2004-2008 Dernière année d'application

### 1 L'élève

#### SOUTENIR LA RÉUSSITE ET LE DÉVELOPPEMENT DE L'ÉLÈVE

##### Objectifs poursuivis :

- Accompagner et soutenir les établissements dans la mise en œuvre de moyens pour assurer le cheminement personnel vers la réussite;
- Assurer à tous les élèves des services pédagogiques et complémentaires adaptés à leurs besoins;
- Favoriser et soutenir le partenariat avec la famille et les membres de la communauté;
- Accompagner les établissements dans la mise en œuvre de moyens permettant d'offrir aux élèves un milieu de vie de qualité.

##### Résultats obtenus :

- Renouveau pédagogique : consolidation au primaire, poursuite de l'appropriation au secondaire et expérimentation à l'éducation des adultes pour les élèves en formation de base;
- Approche orientante : mise en œuvre au primaire et consolidation au secondaire et à l'éducation des adultes;
- Participation de plus de 400 élèves du secondaire à la 3<sup>e</sup> édition du concours de création littéraire *Mes escalas culturelles*;
- Soutien de 16 nouveaux projets pédagogiques particuliers s'ajoutant aux 18 autres en cours de réalisation;
- Mise sur pied du Centre de formation en entreprise et récupération (CFER) des Navigateurs;
- Participation de 315 élèves aux camps de jour d'anglais du primaire et du secondaire et au camp d'espagnol pour les 13 et 14 ans;
- Mise en place d'une formation et de mesures d'accompagnement pour le personnel afin d'améliorer le taux de réussite des élèves aux épreuves uniques du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport;
- Adoption d'une politique de valorisation de la formation professionnelle;
- Portail Édu-groupe (contenant des outils et des ressources pour les élèves, les parents et les enseignants) : plus de 6000 élèves ont accédé au portail plus de dix fois dans l'année;
- Présentation d'un nouvel outil nommé « Ricochet » développé pour soutenir le personnel dans la réalisation quotidienne de son travail;
- Mise en œuvre de la première année du plan d'action 2007-2010 en matière de toxicomanie et autres dépendances;
- Poursuite des programmes *Aide aux devoirs*, *École en forme et en santé* et *Sport étudiant*;
- Interventions réalisées avec l'outil *Orthographe approchée* au préscolaire et au 1<sup>er</sup> cycle du primaire pour soutenir le développement de l'enfant;
- L'École des parents : augmentation du nombre et de la diversité des formations offertes pour répondre aux besoins des parents;
- Poursuite de l'implantation des comités d'action famille-école-communauté dans le secteur des Chutes-de-la-Chaudière;
- Investissement de plus de 15 M\$ pour l'amélioration et l'agrandissement des bâtiments.

### 2 Le personnel

#### FAVORISER L'ENGAGEMENT DU PERSONNEL ET LA QUALITÉ DU SERVICE OFFERT

##### Objectifs poursuivis :

- Soutenir la formation continue et l'accompagnement des membres du personnel;
- Assurer une relève de qualité dans les différents corps d'emploi;
- Promouvoir la culture de collaboration et le partenariat;
- Favoriser, par la reconnaissance du personnel, l'émergence d'un sentiment de fierté et d'appartenance.

##### Résultats obtenus :

- Poursuite du programme *En forme et en santé*;
- Élargissement de l'offre du répertoire de formation continue pour le personnel;
- Mise en place de la formation continue et de ressources pour l'implantation du nouveau programme *Éthique et culture religieuse*;
- Plusieurs démarches entreprises pour assurer la relève et ainsi répondre aux besoins de main-d'œuvre;
- Poursuite et développement des programmes pour accueillir les nouveaux membres du personnel;
- Mise sur pied du premier Gala des Navigateurs pour la reconnaissance des élèves et du personnel;
- Bonification d'un programme d'insertion professionnelle pour les enseignants;
- Embauche de cinq enseignants-ressources au secondaire et de trois orthopédagogues-enseignants au primaire.

### 3 Le dynamisme

#### CONTRIBUER AU DYNAMISME DES ÉTABLISSEMENTS

##### Objectifs poursuivis :

- Assurer aux projets des établissements le soutien des différents services;
- Assurer la visibilité des établissements de la commission scolaire.

##### Résultats obtenus :

- Création de 45 projets novateurs dans les écoles et les centres;
- Offre de formation pour favoriser les projets d'entrepreneuriat;
- Démarrage du programme *La culture à l'école*;
- Mise en place d'un répertoire culturel des artistes du territoire de la commission scolaire en collaboration avec les différents partenaires culturels;
- Création d'un outil d'accompagnement pour soutenir la Politique alimentaire;
- Mise sur pied du projet de recherches-action *La main à la pâte*, un projet d'exploration en science et technologie;
- Développement des services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement pour les adultes du territoire de la CSDN;
- Poursuite du projet régional de reconnaissance des acquis et compétences en formation professionnelle;
- Mise en place, dans la MRC de Lotbinière, d'un premier groupe d'élèves dans le programme *Production laitière*, menant à l'obtention d'un diplôme d'études professionnelles.

### 4 Le partenariat

#### CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT LOCAL, RÉGIONAL ET NATIONAL

##### Objectifs poursuivis :

- Maintenir et développer le partenariat avec les entreprises et les organismes socioéconomiques pour répondre aux besoins des élèves et d'une main-d'œuvre qualifiée;
- Susciter l'expression des besoins de formation de la population adulte du territoire.

##### Résultats obtenus

- Cercle de concertation avec les partenaires du territoire de la commission scolaire pour la réalisation de la Planification stratégique 2008-2012;
- Création d'un premier certificat de reconnaissance pour les entreprises partenaires, afin de favoriser la persévérance scolaire;
- Entente signée avec la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin afin d'offrir à ses élèves une formation en électromécanique;
- Entente avec la Commission scolaire de la Capitale afin d'offrir la formation en épilation à l'électricité aux élèves de la CSDN;
- Ententes conclues avec plusieurs partenaires pour l'utilisation de la Palestre de gymnastique et du terrain de soccer-football synthétique;
- Conclusion du projet Villages branchés : tous nos établissements sont reliés par un réseau de fibres optiques;
- Réalisation d'un projet de toponymie réunissant la Ville de Lévis et 13 écoles primaires de la commission scolaire pour renommer certains parcs;
- Renouvellement de l'entente avec la MRC de Lotbinière pour l'utilisation de l'auditorium de l'École secondaire Pamphile-Le May.