

École de l'Auberivière

Il faut tout un équipage pour éduquer un enfant!

Hissons nos voiles
vers la réussite

Explorer
Imaginer
Inventer

RAPPORT ANNUEL 2007 - 2008



COMMISSION SCOLAIRE DES
NAVIGATEURS



Le conseil d'établissement de l'École de l'Auberivière est fier de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2007-2008. Dans ce document que nous avons voulu succinct, clair et accessible, vous retrouverez, entre autres éléments, les grandes orientations et objectifs qui guident nos actions ainsi qu'une évaluation condensée de la réalisation de notre plan de réussite. Une évaluation qui, comme vous pourrez le constater au volet portant sur nos priorités 2008-2009, nous a conduits à choisir de parfaire certains moyens retenus, à préférer de nouvelles avenues et, bien entendu, à poursuivre les formules gagnantes. Nous espérons qu'il saura susciter votre intérêt. Nous vous invitons à communiquer avec nous pour tout besoin d'information supplémentaire.

Orientations du projet éducatif

Le projet éducatif de l'École de l'Auberivière s'articule autour de trois orientations principales :

Orientation 1

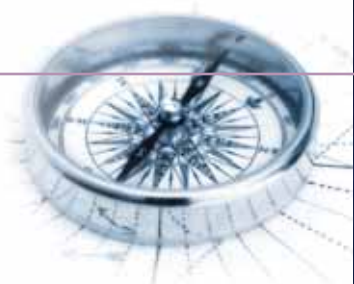
INSTRUIRE EN FAVORISANT CHEZ L'ÉLÈVE L'APPROPRIATION DES DIFFÉRENTS SAVOIRS.

Orientation 2

SOCIALISER POUR APPRENDRE À VIVRE ENSEMBLE.

Orientation 3

QUALIFIER EN INITIANT LES ÉLÈVES AUX COMPÉTENCES D'ORDRE INTELLECTUEL, MÉTHODOLOGIQUE ET COMMUNICATIONNEL.



Enracinée dans son quartier

Sise au cœur du quartier Saint-David, l'École de l'Auberivière accueille des élèves du préscolaire à la 1^{re} année du 2^e cycle. L'École de l'Auberivière est une école associée à l'Université Laval ainsi qu'à l'Université du Québec à Rimouski. Chaque année, plusieurs stagiaires en sciences de l'éducation viennent y parfaire leur formation.

L'école propose à votre enfant de nombreuses activités parascolaires le midi. En collaboration avec le service de garde, un programme d'aide aux devoirs et aux leçons est également offert.

Particularités de l'école

L'École de l'Auberivière donne la chance aux élèves de vivre une expérience de groupe stimulante et enrichissante tant au niveau des apprentissages scolaires qu'au niveau de la motivation sans oublier les habiletés sociales. Dans ce dernier volet, l'école est reconnue par l'Institut Pacifique pour son implication dans le développement des habiletés sociales chez les jeunes. D'ailleurs, chaque année, un projet pédagogique particulier est mis sur pied.

Plan de réussite : Évaluation des réalisations 2007-2008 et Bilan 2005-2008

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
Orientation 1 INSTRUIRE EN FAVORISANT L'APPROPRIATION DE DIFFÉRENTS SAVOIRS OBJECTIF 1 Augmenter le taux de réussite en lecture. OBJECTIF 2 Améliorer les bonnes habitudes reliées à la lecture. OBJECTIF 3 Poursuivre l'analyse de situations concernant les différentes approches pédagogiques.	<ul style="list-style-type: none"> Projets particuliers par niveau, par cycle et intercycle pour stimuler la lecture. Par niveau et par cycle, établir un consensus pour déterminer des stratégies d'apprentissage et des outils communs. Rencontres titulaires et conseillers pédagogiques. Utiliser les stratégies déterminées par les enseignants. Projet « Coup de pouce » en lecture. Projet décloisonnement en 1^{re} année du 1^{er} cycle. Prendre connaissance de la politique d'évaluation et faire les liens avec les approches pédagogiques. Intégrer l'évaluation dans les tâches d'apprentissage. Achat de nouveaux livres à la bibliothèque. Augmentation du nombre de livres à emprunter pour chaque enfant. 	<ul style="list-style-type: none"> Le soutien aux élèves en lien avec la lecture a eu des effets positifs sur la réussite des élèves. Le nombre de livres à la bibliothèque a été augmenté de façon importante dans les dernières années. La fréquentation régulière de la bibliothèque a eu un impact important sur les prêts de livres. Un travail important a été fait dans l'appropriation de nouvelles approches pédagogiques dans le cadre du renouvellement pédagogique.
Orientation 2 SOCIALISER POUR APPRENDRE À VIVRE ENSEMBLE OBJECTIF 1 Établir un code de vie fonctionnel afin d'offrir un environnement propice au développement des habiletés sociales. OBJECTIF 2 Faire vivre des activités favorisant le développement des habiletés de communication.	<ul style="list-style-type: none"> Créer un sentiment d'appartenance à l'école. Instaurer un projet pédagogique particulier pour les élèves de 1^{re} année du 2^e cycle. Favoriser les projets de collaboration entre le service de garde et l'école. Développer le sens des responsabilités personnelles, sociales et environnementales. Favoriser l'ouverture à la communauté. Favoriser la mise en place du projet « Vers le pacifique ». Créer des activités en lien avec les temps forts de l'année. Diffuser dans le journal « Gribouille » et afficher les travaux des élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> Le nombre de conflits dans la cour d'école a diminué au cours des quatre années. Les élèves utilisent le vocabulaire du programme « Vers le Pacifique » dans la résolution des conflits. Le code de vie a été simplifié et facilité pour une meilleure compréhension des élèves. La collaboration entre l'école et le service de garde est plus grande et aussi très positive.
Orientation 3 QUALIFIER EN INITIANT LES ÉLÈVES AUX DIFFÉRENTES COMPÉTENCES OBJECTIF 1 Développer les compétences nécessaires chez les élèves afin qu'ils puissent poursuivre leur cheminement scolaire. OBJECTIF 2 Mettre en place des moyens adéquats afin de soutenir les élèves qui éprouvent des difficultés d'adaptation et d'apprentissage.	<ul style="list-style-type: none"> Échanger sur les différentes approches pédagogiques et les modes d'évaluation. S'approprier l'utilisation des échelles de niveau compétence. Favoriser le lien entre l'école et la maison. Maintenir des services de soutien particulier à l'élève. Varié les approches pédagogiques afin d'atteindre le plus grand nombre d'élèves. Mettre en place un service d'aide aux devoirs et leçons. 	<ul style="list-style-type: none"> Le taux de réussite des élèves de l'école se situe à plus de 96 %. Le taux d'intégration en classe régulière est de 100 %. Le soutien en orthopédagogie a été augmenté et des ateliers sont offerts au préscolaire. L'école a mis sur pied des ateliers individualisés pour des enfants vivant des difficultés particulières.



Une ouverture sur le monde par la réalisation d'un projet de livre avec des élèves du Mexique.



L'école présente des projets de promotion de la lecture entre classes.



L'école compte sur un service de garde dynamique et engagé.

Cap sur l'avenir

À la lumière de l'évaluation des actions posées en 2007-2008, nous comptons au cours de l'année scolaire 2008-2009 mettre l'accent sur la réussite en lecture, le développement des habiletés sociales ainsi que la mise sur pied de moyens pour soutenir les élèves en difficulté. Ces trois priorités représentent une poursuite de moyens mis sur pied lors du précédent projet éducatif. Elles s'inscrivent en continuité et cadrent dans le plan stratégique de la commission scolaire ainsi que dans les orientations ministérielles concernant le français et la violence à l'école.

PRIORITÉS

- L'amélioration de la lecture chez nos élèves.
- Le développement des habiletés sociales des élèves.
- Le soutien des élèves ayant des besoins particuliers tant sur le plan pédagogique que comportemental.

MOYENS

- La mise sur pied de différents projets.
- Une pédagogie dynamique et en constante évolution.
- Une équipe école dynamique et engagée.
- Une collaboration école et service de garde.
- Des parents et une communauté qui soutiennent leur milieu.



Pour nous joindre

ÉCOLE DE L'AUBERIVIÈRE

350, rue de l'Église, Lévis (QC) G6W 1T8

Courriel : auberiviere@cnavigateurs.qc.ca

Site Internet : www.csdn.qc.ca

Téléphone : 418 838-8553

Télécopieur : 418 838-8770

Directeur : M. Éric Pouliot

Secrétaire d'école : Mme Sonia Bonneville

Présidente du conseil d'établissement : Mme Caroline Blais

www.csdn.qc.ca