

École de l'Auberivière

Pour éduquer un enfant, ça prend tout un équipage !

Hissons nos voiles vers la réussite



Rapport annuel
2008-2009

Explorer
Imaginer
Inventer

COMMISSION SCOLAIRE DES
NAVIGATEURS



Enracinée dans son quartier

Sise au cœur du quartier Saint-David, l'École de l'Auberivière accueille des élèves du préscolaire à la 1^{re} année du 2^e cycle. L'établissement est une école associée à l'Université Laval ainsi qu'à l'Université du Québec à Rimouski. Chaque année, plusieurs stagiaires en sciences de l'éducation viennent y parfaire leur formation.

L'école propose à votre enfant de nombreuses activités parascolaires le midi. En collaboration avec le service de garde, un programme d'aide aux devoirs et aux leçons est également offert.

Le conseil d'établissement de l'École de l'Auberivière est fier de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2008-2009. Dans ce document que nous avons voulu succinct, clair et accessible, vous retrouverez, entre autres éléments, les grandes orientations et objectifs qui guident nos actions ainsi qu'une évaluation condensée de la réalisation de notre plan de réussite. Une évaluation qui, comme vous pourrez le constater au volet portant sur nos priorités 2009-2010, nous a conduits à choisir de parfaire certains moyens retenus, à préférer de nouvelles avenues et, bien entendu, à poursuivre les formules gagnantes. Nous espérons qu'il saura susciter votre intérêt. Nous vous invitons à communiquer avec nous pour tout besoin d'information supplémentaire.

Orientations du projet éducatif

Le projet éducatif de l'École de l'Auberivière s'articule autour de trois orientations principales :

Orientation → INSTRUIRE EN FAVORISANT CHEZ L'ÉLÈVE L'APPROPRIATION DES DIFFÉRENTS SAVOIRS

Orientation ↺ SOCIALISER POUR APPRENDRE À VIVRE ENSEMBLE

Orientation ∞ SOUTENIR LES ÉLÈVES QUI PRÉSENTENT DES BESOINS PARTICULIERS SUR LE PLAN DES COMPORTEMENTS OU DES APPRENTISSAGES AFIN DE LEUR ASSURER UN CHEMINEMENT SCOLAIRE LE PLUS RÉGULIER POSSIBLE ET LEUR PERMETTRE DE POURSUIVRE VERS LA RÉUSSITE

Particularités de l'école

L'École de l'Auberivière donne la chance aux élèves de vivre une expérience de groupe stimulante et enrichissante tant au niveau des apprentissages scolaires qu'au niveau de la motivation sans oublier les habiletés sociales. L'école est dynamique et, en ce sens, la collaboration du personnel de l'école tant au niveau des enseignants, du personnel de soutien que du service de garde est porteuse de projets et d'innovation pour les élèves. Chaque année, un projet particulier est vécu.

Plan de réussite : évaluation des réalisations 2008-2009

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
<p>1</p> <p>Orientation</p> <p>INSTRUIRE AVEC UNE VOLONTÉ RÉAFFIRMÉE EN FAVORISANT CHEZ L'ÉLÈVE L'APPROPRIATION DES DIFFÉRENTS SAVOIR</p> <p>OBJECTIF 1 Améliorer la réussite en lecture de tous les élèves du primaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Achat de nouveaux livres de collection dans les classes. Carnets de lecture en classe. Utilisation de la bibliothèque par le service de garde. Animation de contes au service de garde et à l'école. Augmentation du nombre de livres à emprunter pour chaque enfant. 	<ul style="list-style-type: none"> En 2007-2008, 81,7 % des élèves ont obtenu C+ ou mieux en lecture.
<p>2</p> <p>Orientation</p> <p>SOCIALISER POUR APPRENDRE À VIVRE ENSEMBLE</p> <p>OBJECTIF 1 Offrir un environnement propice au développement des habiletés sociales et de communication.</p>	<ul style="list-style-type: none"> « Vers le Pacifique » dans la cour avec des zones de résolution de conflits. Projet pédagogique particulier pour les élèves de 1^{re} année du 2^e cycle (comédie musicale). Favoriser les projets de collaboration entre le service de garde et l'école. Ateliers des éducateurs spécialisés avec certains élèves sur les habiletés sociales. Favoriser l'ouverture à la communauté. Animation des ateliers « Vers le Pacifique ». Créer des activités en lien avec les temps forts de l'année. Diffuser (dans le journal <i>Gribouille</i>) et afficher les travaux des élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> Mesure en 2009-2010 de la perception de l'école par les parents. Mesure de la perception de la violence à notre école par les parents et le personnel.
<p>3</p> <p>Orientation</p> <p>SOUTENIR LES ÉLÈVES QUI PRÉSENTENT DES BESOINS PARTICULIERS SUR LE PLAN DES COMPORTEMENTS OU DES APPRENTISSAGES AFIN D'ASSURER À CES ÉLÈVES UN CHEMINEMENT SCOLAIRE LE PLUS RÉGULIER POSSIBLE ET LEUR PERMETTRE DE POURSUIVRE VERS LA RÉUSSITE</p> <p>OBJECTIF 1 Mettre en place des moyens adéquats afin de soutenir les élèves qui éprouvent des difficultés d'adaptation et d'apprentissage.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Appropriation des différentes approches pédagogiques et des modes d'évaluation. S'approprier l'utilisation des nouvelles échelles de niveau de compétences. Favoriser le lien entre l'école et la maison. Maintenir des services de soutien particulier à l'élève. Varié les approches pédagogiques afin d'atteindre le plus grand nombre d'élèves. Maintenir un service d'aide aux devoirs et leçons à l'école et au service de garde. 	<ul style="list-style-type: none"> Amélioration du soutien offert aux élèves en difficulté par l'aide en orthopédagogie. Seulement deux élèves en reprise d'année pour 2009-2010. Soutien en éducation spécialisée pour les apprentissages.



L'école a changé son image. Un nouveau logo a été dessiné par une élève, Sarah Castonguay, et finalisé par un parent, madame Nathalie Ruel.



Plusieurs activités sont organisées conjointement par le service de garde et le personnel enseignant.



Nos élèves du préscolaire trouvent différentes façons d'apprendre à compter. Tout est mis en œuvre dans notre école afin de faciliter les apprentissages de nos élèves.



Chaque année, nos élèves de la troisième année présentent un spectacle annuel à la hauteur de leur talent. Ce spectacle multidisciplinaire met à l'avant plan l'ensemble des élèves de ce niveau.

Nos chantiers pour 2009-2010

La première année de notre nouveau projet éducatif a apporté différents changements. La diminution du nombre d'objectifs permet de cibler d'avantage nos interventions et de gagner en efficacité. Nous comptons maintenir le rythme et surtout toujours viser une amélioration continue de nos moyens d'intervention vers une plus grande réussite de nos élèves. L'objectif de notre école est de donner aux enfants tous les outils dont ils ont besoin pour poursuivre un cheminement scolaire à la hauteur de leur potentiel.

PRIORITÉS	MOYENS	POURSUITE	NOUVEAU
• Poursuivre l'appropriation des méthodes d'évaluation.	• Mise en place des normes et modalités d'évaluation et appropriation des nouvelles échelles de niveau de compétences.	●	
• Soutien et encadrement des élèves.	• Surveillance dans la cour et mise sur pied de moyens pour aider les élèves en difficulté de comportement.	●	
• Soutien en lecture.	• Ateliers en classe, orthopédagogie, récupération, activités diverses et projet « Coup de pouce ».	●	
• Développer des comportements de respect pour les élèves.	• Animation des ateliers « Vers le Pacifique ».	●	
• Faire connaître les succès des élèves et les projets de l'école.	• Expositions, journal <i>Gribouille</i> , site Internet de l'école.	●	
• Dépistage au préscolaire.	• Mise sur pied d'un projet particulier de dépistage au préscolaire.		●



POUR NOUS JOINDRE

École de l'Auberivière

350, rue de l'Église, Lévis (Qc) G6W 1T8

Courriel : auberiviere@cnavigateurs.qc.ca

Site Internet : www.csdn.qc.ca/auberiviere

Téléphone : 418 838-8553

Télécopieur : 418 838-8770

Directeur : Éric Pouliot

Secrétaire d'école : Sonia Bonneville

Présidente du conseil d'établissement : Caroline Blais

www.csdn.qc.ca