

École du Bac

Pour le plaisir d'apprendre

Hissons nos voiles
vers la réussite



Rapport annuel
2008-2009

Explorer
Imaginer
Inventer

COMMISSION SCOLAIRE DES
NAVIGATEURS



Enracinée dans son quartier

Saint-Lambert est en développement et l'école du Bac accueille de plus en plus d'élèves.

Elle offre un service de garde dynamique, soucieux du cheminement de ses 175 clients matin et soir et de ses 350 dîneurs.

Le conseil d'établissement de l'École du Bac et le personnel sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2008-2009. Dans ce document, vous retrouverez les grandes orientations et objectifs qui guident nos actions ainsi qu'une évaluation de la réalisation de notre plan de réussite. Cette évaluation, comme vous pourrez le constater dans la section des priorités 2008-2009, nous a conduits à choisir d'ajouter une priorité, de parfaire certains moyens retenus, à préférer de nouvelles avenues et bien entendu, à poursuivre les formules gagnantes. Nous espérons qu'il saura susciter votre intérêt et satisfaire vos attentes.

Orientations du projet éducatif

Le projet éducatif de l'École du BAC s'actualise dans trois orientations distinctes :

- Orientation** → DÉVELOPPER LA COMPÉTENCE EN LECTURE ET LE PLAISIR D'APPRENDRE EN LISANT
- Orientation** ↻ DÉVELOPPER LES HABILITÉS SOCIALES ET OUTILLER LES ÉLÈVES POUR QU'ILS PUISSENT RÉSOUDRE LEURS CONFLITS DE FAÇON PACIFIQUE.
- Orientation** ∞ AUGMENTER LE PLAISIR À L'ÉCOLE NOTAMMENT DANS LES APPRENTISSAGES ET SUR LA COUR DE RÉCRÉATION.

Particularités de l'école

L'école offre un projet pédagogique particulier : un programme de promotion de la lecture (spectacle avec auteurs) et de mobilisation par les arts (spectacle intégrant plusieurs dimensions artistiques).

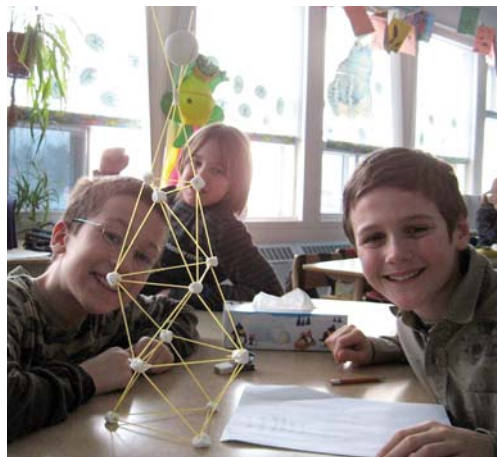
Soucieuse de soutenir l'intégration des élèves en difficulté et la réussite du plus grand nombre, l'école offre des services : éducation spécialisée, orthopédagogie, orthophonie, psychologie, aide aux devoirs.

Plan de réussite : évaluation des réalisations 2008-2009

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
1 Orientation DÉVELOPPER LA COMPÉTENCE EN LECTURE ET LE PLAISIR D'APPRENDRE EN LISANT. OBJECTIF 1 Augmenter de 5 % le nombre d'élèves qui obtiennent la note 68 % et plus en lecture à la fin de chaque cycle (2 ^e , 4 ^e et 6 ^e).	<ul style="list-style-type: none"> • Comité « plaisir de lire » avec plan d'action. • Tutorat (pairs aidants). • Formation - entrées en lecture. • Activités de classe : rencontre d'auteurs. • Implication de bénévoles. • Club de lecture (individuel). • Lecture quotidienne pour tous. • Récit d'histoire. • Achat massif de livres (sujets populaires dans le milieu). • Liste d'activités par cycle. • Exposition de travaux d'élèves. • Quinzaine de la lecture. • Cercle littéraire (préscolaire et 1^{er} cycle). • Intervention précoce au préscolaire et projet en orthopédagogie pour le 1^{er} et 2^e cycle. 	Objectif atteint en partie : 1 ^{er} cycle : + 5,21 % 2 ^e cycle : + 9,48 % 3 ^e cycle : - 5,8 % pour une augmentation moyenne de + 3,16 % au niveau de l'école. Faits saillants : - Le 2 ^e cycle a fait une progression de 22 % en deux ans. - Au niveau de l'école, 74 % des élèves sont de bons lecteurs. - L'ensemble des élèves de l'école a progressé de 12,5 % depuis cinq ans.
2 Orientation DÉVELOPPER LES HABILITÉS SOCIALES ET OUTILLER LES ÉLÈVES POUR QU'ILS PUISSENT RÉSOUDRE LEURS CONFLITS DE FAÇON PACIFIQUE. OBJECTIF 1 Cible : Augmenter de 5 % le nombre d'élèves qui maîtrisent mieux les habiletés sociales de leur âge. Augmenter de 5 % le nombre d'élèves qui règlent leurs conflits de façon pacifique.	<ul style="list-style-type: none"> • Poursuivre « Vers le pacifique » (an 4). • Ateliers sur l'intimidation. • Conférence aux parents. • Reconnaissance des progrès. • Jeunes leaders (médiation). • Conseil de coopération. • Développer la considération envers l'adulte. • Tableau d'honneur (diplômes - thèmes mensuels). • Espace de résolution de conflit en classe. • Développer un climat de calme. • Plan d'intervention adapté. 	DÉVELOPPER LES HABILITÉS SOCIALES : Résultat juin 2009 : - 83 % des élèves obtiennent la cote A ou B. On observe une stabilité au niveau de ce pourcentage. Fait saillant : - 92,5 % des finissants et finissantes manifestent des habiletés sociales de haut niveau. RÉSOUDRE DES CONFLITS DE FAÇON PACIFIQUE : Résultat en juin 2009 : - 86 % des élèves obtiennent la cote A ou B. On observe une stabilité au niveau du pourcentage. Fait saillant : - 95 % des élèves de maternelle et de 1 ^{re} année démontrent de bonnes attitudes.
3 Orientation AUGMENTER LE PLAISIR À L'ÉCOLE NOTAMMENT DANS LES APPRENTISSAGES ET SUR LA COUR DE RÉCRÉATION. OBJECTIF 1 Augmenter de 5 % le nombre d'élèves qui connaissent beaucoup de plaisir dans les apprentissages. OBJECTIF 2 Augmenter de 5 % le nombre d'élèves qui rencontrent beaucoup de plaisir sur la cour de récréation.	<ul style="list-style-type: none"> • Formation d'un comité multi-agents. • Implication des élèves (conseil d'élèves). • Sensibilisation à l'égard du plaisir productif. • Événements lors des temps forts (Fête de Noël en soirée). • Spectacles, concours, tirage. • Reconnaissances mensuelles (diplômes). 	OBJECTIF 1: ATTEINT • À la suite d'un sondage en septembre et juin auprès des élèves de 6 ^e , le nombre d'élèves très satisfaits du plaisir vécu dans les apprentissages a augmenté de 10 %. Fait saillant : 70 % des élèves sont très satisfaits du plaisir vécu dans les apprentissages. OBJECTIF 2 : ATTEINT • À la suite d'un sondage effectué auprès des élèves de 6 ^e , le nombre d'élèves très satisfaits du plaisir vécu dans la cour d'école a augmenté de 13 %. Fait saillant : 78 % de ces élèves sont très satisfaits du plaisir vécu dans la cour de récréation.



Rencontre avec l'auteur Céline Côté (Mona la Marmotte).



Atelier de science en 5^e année.



Fête de Noël 2008.



Cercle de lecture.

Nos chantiers pour 2009-2010

À la lumière de l'évaluation des actions posées en 2008-2009, nous comptons poursuivre au cours de l'année scolaire 2009-2010 les efforts pour développer la compétence en lecture et les habiletés sociales. De plus, nous avons pris la décision d'ajouter une priorité afin de favoriser la réussite du plus grand nombre. Voici les principaux chantiers dont nous sommes à faire cheminer en ce moment.

PRIORITÉS	MOYENS	POURSUITE	NOUVEAU
<ul style="list-style-type: none"> • Développer la compétence en lecture et le plaisir d'apprendre en lisant. 	<ul style="list-style-type: none"> • Moyens déjà mis en place de 2004 à 2008. • Développer les intelligences multiples. • Développer les six attitudes de bon lecteur. • Spectacle artistique. • Achat massif de nouveaux volumes à la bibliothèque. 		●
<ul style="list-style-type: none"> • Développer les habiletés sociales et outiller les élèves pour qu'ils puissent résoudre leurs conflits de façon pacifique. 	<ul style="list-style-type: none"> • Programme « Vers le Pacifique » (an 4). • Développer un climat de calme. • Impliquer les élèves par la démocratie. • Moyens déjà mis en place de 2004 à 2008. 	●	
<ul style="list-style-type: none"> • Augmenter le plaisir à l'école notamment dans les apprentissages. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formation d'un comité multi-agents. • Création d'un conseil d'élèves. • Éduquer et responsabiliser à l'égard du plaisir. • Événements lors des temps forts. • Reconnaissances mensuelles. 	●	

POUR NOUS JOINDRE

École du Bac

1285, rue des Érables, Saint-Lambert (QC) G0S 2W0

Courriel : bac@cnavigateurs.qc.ca

Site Internet : www.csdn.qc.ca/dubac

Directrice : Micheline Dion

Secrétaire d'école : Josée Cantin

Président du conseil d'établissement :

Belhassen Redjeb

www.csdn.qc.ca