

École secondaire Champagnat, Guillaume-Couture

Ensemble pour la réussite

Hissons nos voiles
vers la réussite

R A P P O R T A N N U E L 2 0 0 7 - 2 0 0 8

Explorer
Imaginer
Inventer



COMMISSION SCOLAIRE DES
NAVIGATEURS

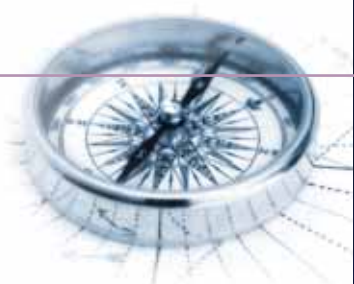


L'École secondaire Champagnat, Guillaume-Couture est fière de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2007-2008. Dans ce document, que nous avons voulu succinct, clair et accessible, vous retrouverez les orientations, les objectifs et les actions qui nous ont guidés au cours de la dernière année.

Orientations du projet éducatif

Le projet éducatif de l'École Champagnat, Guillaume-Couture s'articule autour de trois valeurs (ESTIME DE SOI, ENGAGEMENT PERSONNEL et RESPECT ET OUVERTURE AUX AUTRES) et de quatre orientations :

- Orientations** → AMENER L'ÉLÈVE À VIVRE DES RÉUSSITES SCOLAIRES.
- Orientations** ↻ ASSURER UN ENCADREMENT FAVORISANT L'APPRENTISSAGE.
- Orientations** ∞ AMENER L'ÉLÈVE À SE RÉALISER DANS DIFFÉRENTS DOMAINES.
- Orientations** ↗ PROMOUVOIR L'OUVERTURE AUX AUTRES, À LA COMMUNAUTÉ ET AU MONDE.



Enracinée dans son quartier

L'École secondaire Champagnat a été construite en 1958 par les Frères Maristes et vendue à la Commission scolaire de Lévis au milieu des années 60. L'École secondaire Guillaume-Couture a été une école de garçons de 1940 à 1960, puis une école de métiers. Par la suite, premier cégep à Lévis et de nouveau une école de métiers. Depuis 1985, elle est une école de premier cycle du secondaire.

L'École secondaire Champagnat, Guillaume-Couture est une école constituée de deux établissements depuis 2001 regroupant une clientèle scolaire de 810 élèves du premier cycle du secondaire. Chaque établissement reçoit 405 élèves répartis dans différents programmes.

Particularités de l'école

Programme d'éducation internationale, Programme Anglais-informatique, Programme sportif parascolaire : Les Corsaires
Le Programme d'éducation internationale repose sur l'ouverture interculturelle, la communication et l'apprentissage global dont plusieurs projets multidisciplinaires, voyages et un enrichissement en anglais et espagnol. Le programme d'Anglais-informatique permet un apprentissage accéléré de l'anglais avec le support informatique : correspondance, visites culturelles, voyages, etc. Le programme sportif parascolaire propose : basketball, soccer, football, handball, cheerleading et improvisation.

Plan de réussite : évaluation des réalisations 2007-2008

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
1 Orientation AMENER L'ÉLÈVE À VIVRE DES RÉUSSITES SCOLAIRES OBJECTIF 1 Augmenter le nombre d'élèves du régulier qui réussissent en français, mathématique et anglais à la fin du 2 ^e secondaire.	<ul style="list-style-type: none"> Ajouter un enseignant en français et en mathématique à raison de deux périodes par cycle et un enseignant en anglais à raison d'une période par cycle des groupes réguliers. Offrir des sessions de récupération le midi et le soir en cours d'année ainsi que le soir et la fin de semaine en fin d'année. 	<ul style="list-style-type: none"> 85 % des élèves ont réussi leur 2^e secondaire en 2006-2007 et 90 % ont réussi en 2007-2008 donc une augmentation de 5 % du taux de réussite.
2 Orientation ASSURER UN ENCADREMENT FAVORISANT L'APPRENTISSAGE OBJECTIF 1 Augmenter le nombre d'élèves qui manifestent des comportements favorables à l'apprentissage. OBJECTIF 2 Augmenter chez l'élève le sentiment de sécurité à l'école.	<ul style="list-style-type: none"> Faire intervenir les éducateurs spécialisés auprès des élèves en difficulté de comportement (suivi à l'agenda, suivi sur feuille de route, etc.). Communiquer avec les parents par téléphone, l'agenda, la signature de différents documents : examens, devoirs, travaux, tests, etc. Réaliser une activité d'accueil en début d'année en 1^{re} secondaire puis en 2^e secondaire. Les personnes des services complémentaires assurent des sessions de formation sur l'intimidation avec la police de Lévis, des ateliers en toxicomanie et en cyber criminalité. 	<ul style="list-style-type: none"> Tous les élèves qui ont eu des difficultés ont été rencontrés par l'éducatrice de l'école ou un des professionnels de l'école. Tous les élèves ont un titulaire qui les guide dans leurs apprentissages. Tous les élèves ont participé aux activités d'accueil en début d'année. Tous les élèves ont été rencontrés par les services de police et par les membres des services complémentaires de l'école.
3 Orientation AMENER L'ÉLÈVE À SE RÉALISER DANS DIFFÉRENTS DOMAINES OBJECTIF 1 Augmenter le nombre d'élèves qui mènent leurs projets à terme.	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des activités sportives et culturelles : Corsaires, Champi Guilli, spectacles, etc. Publiciser les réussites des élèves : Cap Réussite, Carnet de bord, Info-parents, site Web, etc. Valoriser les élèves qui mènent leurs projets à terme par du renforcement positif : sorties récompenses, galas Méritas, certificats, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> 190 élèves participent aux sports parascolaires « Les Corsaires » comparativement à dix élèves il y a sept ans. Pour « Champi Guilli », compétition sportive entre les deux établissements, quatre compétitions par année regroupant 120 élèves chaque fois. Une trentaine d'élèves par école présentent un spectacle aux élèves de l'école, aux élèves du primaire et aux parents et amis. Dix « Info-parents » ont été publiés et près d'une dizaine d'articles ont paru dans les publications de la commission scolaire et des journaux locaux. « L'Escouade du bonheur » a aussi paru à la télévision. Plus de 200 élèves ont reçu les honneurs dont des certificats, des trophées, des médailles, etc. Près de 300 élèves ont réalisé deux concerts de musique devant 800 parents et amis.
4 Orientation PROMOUVOIR L'OUVERTURE AUX AUTRES, À LA COMMUNAUTÉ ET AU MONDE OBJECTIF 1 Favoriser le plus grand nombre d'élèves participant à des sorties éducatives et des voyages. OBJECTIF 2 Augmenter le nombre d'élèves qui participent à des activités de coopération et de solidarité.	<ul style="list-style-type: none"> Organiser différentes activités, sorties et voyages. Promouvoir la participation au courrier de Noël et de la Saint-Valentin. Correspondance avec des élèves d'autres écoles. Promouvoir la participation aux activités des services communautaires. 	<ul style="list-style-type: none"> Près de 400 élèves ont visité : Boston, Toronto, Ottawa, Montréal ou Tadoussac. Près de 65 % des élèves ont participé aux sorties d'hiver et d'été. Près de cent élèves ont correspondu avec des élèves d'autres écoles. Bénévolat, ateliers sur l'intimidation par des élèves du secondaire auprès des élèves de 3^e année.



Nos chantiers pour 2008-2009

À la lumière de l'évaluation des actions posées en 2007-2008, nous comptons au cours de l'année scolaire 2008-2009 continuer à mettre l'accent sur le soutien aux élèves en difficultés d'apprentissage avec l'aide d'enseignants ressources.

PRIORITÉS	MOYENS	POURSUITE	NOUVEAU
<ul style="list-style-type: none"> Augmenter le nombre d'élèves de deuxième secondaire qui réussissent à la fin de la deuxième année du premier cycle. 	<ul style="list-style-type: none"> Ajouter un enseignant à raison de deux fois par cycle en français et en mathématique et un enseignant à raison d'une fois par cycle en anglais dans les groupes réguliers. 	●	
<ul style="list-style-type: none"> Augmenter le nombre d'élèves manifestant des comportements favorables à l'apprentissage. 	<ul style="list-style-type: none"> Proposer des ateliers de motivation scolaire et des projets interdisciplinaires et continuer d'assurer un suivi rigoureux (appels aux parents) auprès des élèves en difficulté. 	●	
<ul style="list-style-type: none"> Augmenter le nombre d'élèves qui mènent leurs projets à terme. 	<ul style="list-style-type: none"> En favorisant l'implication des élèves dans des activités qui les tiennent à cœur : sports parascolaires Les Corsaires, arts de la scène, concert de musique, activités, voyages, sorties, bénévolat, etc. Au début de chaque semaine, le titulaire prend le temps de vérifier l'agenda des élèves pour s'assurer qu'ils ont bien noté les travaux à remettre. 	●	

Pour nous joindre

ÉCOLE SECONDAIRE CHAMPAGNAT
30, rue Champagnat, Lévis Qc G6V 2A5
Courriel : champagnat@csnavigateurs.qc.ca
Site Internet : www.champagnatguillamecouture.qc.ca
Téléphone : 418 838-8500
Télécopieur : 418 838-8506

Directrice : Mme Ruth Beauchemin
Directeur adjoint : M. Claude Dussault

ÉCOLE GUILLAUME-COUTURE
70, rue Philippe-Boucher, Lévis Qc G6V 1M5
Courriel : guillaume-couture@csnavigateurs.qc.ca
Site Internet : www.champagnatguillamecouture.qc.ca
Téléphone : 418 838-8550
Télécopieur : 418 838-8544

Directrice : Mme Ruth Beauchemin
Directrice adjointe : Mme Josée Lebel

www.csdn.qc.ca