

# École secondaire Champagnat-Guillaume-Couture

Ensemble pour ta réussite

Hissons nos voiles  
vers la réussite



Rapport annuel  
2008-2009

Explorer  
Imaginer  
Inventer

COMMISSION SCOLAIRE DES  
NAVIGATEURS



## Enracinée dans son quartier

L'École secondaire Champagnat a été construite en 1958 par les Frères Maristes et vendue à la Commission scolaire de Lévis au milieu des années 1960. L'École secondaire Guillaume-Couture a été une école de garçons de 1940 à 1960, puis une école de métiers. Par la suite, premier cégep à Lévis et de nouveau une école des métiers. Depuis 1985, elle est une école de premier cycle du secondaire.

Depuis 2001, l'École secondaire Champagnat-Guillaume-Couture est une école constituée de deux établissements regroupant une clientèle scolaire de 778 élèves du premier cycle du secondaire. Soucieux du développement global de l'élève, chaque établissement dispense des services adaptés à sa clientèle.

**L**e conseil d'établissement de l'École secondaire Champagnat-Guillaume-Couture est fier de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2008-2009. Dans ce document que nous avons voulu succinct, clair et accessible, vous retrouverez, les orientations, les objectifs et les actions qui nous ont guidés au cours de la dernière année. Nous espérons que ce rapport suscitera votre intérêt. Nous vous invitons à communiquer avec nous pour tout besoin d'information supplémentaire. Michel Arsenault, président du conseil d'établissement

## Orientations du projet éducatif

Le projet éducatif de l'École secondaire Champagnat-Guillaume-Couture s'articule autour de trois valeurs (estime de soi, engagement personnel et respect et ouverture aux autres) et des quatre orientations suivantes :

- Orientation** → AMENER L'ÉLÈVE À VIVRE DES RÉUSSITES SCOLAIRES
- Orientation** ↺ ASSURER UN ENCADREMENT FAVORISANT L'APPRENTISSAGE
- Orientation** ∞ AMENER L'ÉLÈVE À SE RÉALISER DANS DIFFÉRENTS DOMAINES
- Orientation** ↗ PROMOUVOIR L'OUVERTURE AUX AUTRES, À LA COMMUNAUTÉ ET AU MONDE

## Particularités de l'école

Programme d'éducation internationale, programme anglais-informatique, programme sportif parascolaire « Les Corsaires ».

Le programme d'éducation internationale repose sur l'ouverture interculturelle, la communication et l'apprentissage global dont plusieurs projets multidisciplinaires, voyages et un enrichissement en anglais et espagnol. Le programme d'anglais-informatique permet un apprentissage enrichi de l'anglais avec le support informatique : correspondance, visites culturelles, voyages, etc.

## Plan de réussite : évaluation des réalisations 2008-2009

	OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
<b>1</b> Orientation	<b>AMENER L'ÉLÈVE À VIVRE DES RÉUSSITES SCOLAIRES</b> OBJECTIF 1 Augmenter le nombre d'élèves du régulier qui réussissent en français, mathématiques et anglais à la fin du 2 <sup>e</sup> secondaire.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ajouter un enseignant en français et en mathématiques à raison de deux périodes par cycle et un enseignant en anglais à raison d'une période par cycle dans les groupes réguliers.</li> <li>Offrir des sessions de récupération le midi et le soir en cours d'année, ainsi que le soir et la fin de semaine en fin d'année</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réussite des élèves en 2<sup>e</sup> secondaire en français, mathématique et anglais :</li> <li>2006-2007 : 85 % ont réussi</li> <li>2007-2008 : 90 % ont réussi</li> <li>2008-2009 : 87,4 % ont réussi</li> </ul>
<b>2</b> Orientation	<b>ASSURER UN ENCADREMENT FAVORISANT L'APPRENTISSAGE</b> OBJECTIF 1 Augmenter le nombre d'élèves qui manifestent des comportements favorables à l'apprentissage. OBJECTIF 2 Augmenter chez l'élève le sentiment de sécurité à l'école.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire intervenir les éducateurs spécialisés auprès des élèves en difficulté de comportement (suivi à l'agenda, suivi sur feuille de route, ateliers de motivation scolaire, etc.).</li> <li>Communiquer avec les parents par téléphone, agenda, signature de différents documents: examens, devoirs, travaux, tests, etc.</li> <li>Réaliser une activité d'accueil en début d'année en 1<sup>e</sup> secondaire puis en 2<sup>e</sup> secondaire.</li> <li>Présenter les services complémentaires (rôle et démarche pour obtenir de l'aide).</li> <li>Offrir des sessions de formation sur l'intimidation, la prévention de la toxicomanie et la cybercriminalité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Près de 60 élèves ont participé à des ateliers de motivation scolaire.</li> <li>Les élèves qui ont eu des difficultés ont été rencontrés par l'éducatrice de l'école ou un professionnel.</li> <li>Tous les élèves ont un titulaire qui les guide dans leurs apprentissages.</li> <li>Les élèves ont participé aux activités d'accueil en début d'année.</li> <li>Un sondage auprès des élèves révèle que 93 % d'entre eux n'ont jamais été victimes de taxage et 73 % disent n'avoir jamais été victimes d'intimidation.</li> </ul>
<b>3</b> Orientation	<b>AMENER L'ÉLÈVE À SE RÉALISER DANS DIFFÉRENTS DOMAINES</b> OBJECTIF 1 Augmenter le nombre d'élèves qui mènent leurs projets à terme.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser des activités sportives et culturelles : Corsaires, Champi-Guilli, spectacles, etc.</li> <li>Publiciser les réussites des élèves : Cap Réussite, Carnet de bord, Info-parents, site Web, etc.</li> <li>Valoriser les élèves qui mènent leurs projets à terme par du renforcement positif: sorties, récompenses, galas Mérite, certificats.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>160 élèves participent aux sports parascolaires « Les Corsaires » comparativement à dix élèves il y a sept ans. Pour le Champi-Guilli, compétition sportive entre les deux établissements, quatre compétitions par année regroupent 180 élèves à chaque fois. Environ 70 élèves présentent un spectacle aux élèves de l'école, aux élèves du primaire et aux parents et amis.</li> <li>Neuf « Info-parents » ont été publiés et près d'une trentaine d'articles ont paru dans les publications de la commission scolaire et des journaux locaux. Le projet « Carapaz » a aussi été diffusé à la télévision.</li> <li>Plus de 200 élèves ont reçu les honneurs dont des certificats, des médailles, des trophées.</li> <li>Plus de 400 élèves ont réalisé deux concerts devant environ 1 000 parents et amis.</li> </ul>
<b>4</b> Orientation	<b>PROMOUVOIR L'OUVERTURE AUX AUTRES, À LA COMMUNAUTÉ ET AU MONDE</b> OBJECTIF 1 Favoriser le plus grand nombre d'élèves participant à des sorties éducatives et des voyages. Promouvoir l'ouverture aux autres, à la communauté et au monde. OBJECTIF 2 Augmenter le nombre d'élèves qui participent à des activités de coopération et de solidarité.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser différentes activités, sorties et voyages.</li> <li>Promouvoir la participation au courrier de Noël et de la St-Valentin.</li> <li>Promouvoir la participation aux activités des services communautaires.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Près de 400 élèves ont visité : Boston, Ottawa, Toronto, Montréal ou Tadoussac.</li> <li>Près de 65 % des élèves ont participé aux sorties d'hiver et d'été.</li> <li>Courrier de Noël : plus de 2 000 messages envoyés dans les deux milieux.</li> <li>« Carapaz » : projet de prévention de l'intimidation animé par des élèves du secondaire auprès des élèves de 3<sup>e</sup> année; 30 élèves ont visité 14 écoles primaires.</li> <li>Maison des Aînés : projet intergénérationnel.</li> <li>Bénévolat : 50 élèves.</li> <li>Escouade du bonheur : 50 élèves.</li> </ul>



POUR NOUS JOINDRE

## Nos chantiers pour 2009-2010

À la suite de l'évaluation des moyens mis en œuvre en 2008-2009, nous comptons, au cours de l'année 2009-2010, poursuivre notre travail sur le soutien aux élèves en difficultés d'apprentissage avec l'aide d'enseignants ressources.

PRIORITÉS	MOYENS	POURSUITE	NOUVEAU
Augmenter le nombre d'élèves du régulier qui réussissent en français, mathématiques et anglais à la fin du 2 <sup>e</sup> secondaire.	Ajouter un enseignant à raison de deux fois par cycle en français et en mathématiques et un enseignant à raison d'une fois par cycle en anglais dans les groupes réguliers.	●	
Augmenter le nombre d'élèves qui manifestent des comportements favorables à l'apprentissage.	Proposer des ateliers de motivation scolaire, des projets interdisciplinaires et continuer d'assurer un suivi rigoureux (appels aux parents) auprès des élèves en difficulté.	●	
Augmenter le nombre d'élèves qui mènent leurs projets à terme.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favoriser l'implication des élèves dans des activités qui leur tiennent à cœur: sports parascolaires « Les Corsaires », arts de la scène, concert de musique, activités, voyages, sorties, bénévolat, etc.</li> <li>Au début de chaque semaine, le titulaire prend le temps de vérifier l'agenda des élèves pour s'assurer qu'ils ont bien noté les travaux à remettre.</li> </ul>	●	
Amorcer l'analyse de la situation en préparation au prochain projet éducatif.	Création d'un comité, travaux du comité, travaux de l'équipe-école.		●

**École secondaire Champagnat**  
30, rue Champagnat, Lévis (Québec) G6V 2A5

Courriel : champagnat@csnavigateurs.qc.ca  
Site Internet :  
www.champagnatguillamecouture.qc.ca  
Téléphone : 418 838-8500  
Télécopieur : 418 838-8506  
Directrice : Ruth Beauchemin  
Directrice adjointe : Julie Noël

**École Guillaume-Couture**  
70, rue Philippe-Boucher, Lévis (Québec) G6V 1M5  
Courriel : guillaume-couture@csnavigateurs.qc.ca  
Site Internet  
www.champagnatguillamecouture.qc.ca  
Téléphone : 418 838-8550  
Télécopieur : 418 838-8544  
Directrice : Ruth Beauchemin  
Directrice adjointe : Josée LeBel

www.csdn.qc.ca