

École Pointe-Lévy

Hissons nos voiles
vers la réussite



Rapport annuel
2008-2009

Explorer
Imaginer
Inventer



Enracinée dans son quartier

À l'École Pointe-Lévy, nous visons l'excellence dans l'application et la mise en œuvre de nos programmes et services. L'élève est plus que jamais au centre de nos actions. La qualité d'encadrement est toujours prioritaire. Depuis près de 50 ans, bon nombre de nos finissants se sont distingués en occupant des postes stratégiques au sein de la société. L'école se démarque également par un extraordinaire partenariat avec le milieu. Nous remercions plus spécialement la Caisse Desjardins de Lévis ainsi que le Comité de Vie Étudiante (Bingo Rive-Sud) pour leur engagement auprès des jeunes.

Malgré un incendie majeur qui a retardé l'entrée des élèves, la vague de changements amorcés, il y a deux ans, s'est poursuivie en 2008-2009. L'implantation du nouveau pédagogique, maintenant en 4^e secondaire, a été un succès. L'ensemble du personnel a participé, avec l'aide d'une ressource extérieure, à la refonte de nos orientations et le tout a été adopté au Conseil d'établissement pour les quatre prochaines années. Nous poursuivons nos travaux pour la mise en place de moyens qui permettront à nos jeunes de se responsabiliser, se dépasser et se respecter davantage. Il y a eu mise en place de nouvelles mesures d'encadrement pour nos élèves présentant des besoins particuliers. À l'instar des nouvelles obligations du MELS, l'équipe des services complémentaires a été proactive avec un projet de trois ans destiné à accroître la qualité des relations dans le milieu. L'école poursuit ses innovations avec la mise en place d'une cafétéria verte.

Orientations du projet éducatif

Le projet éducatif est le premier maillon dans la chaîne des actes éducatifs propres à l'école. Cette démarche s'inspire des valeurs reconnues par l'ensemble des membres de la communauté desservie par l'école et de la mission confiée par le ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport par la *Loi sur l'instruction publique*. Elle dicte les objectifs généraux qui serviront de guide dans l'organisation des activités qui en découleront. Le projet éducatif s'articule autour de trois orientations principales.

Orientation →

LA COMMUNICATION : FAVORISER LA COMMUNICATION ENTRE TOUS LES ACTEURS IMPLIQUÉS DANS LE DÉVELOPPEMENT DES ÉLÈVES (DIRECTION/ ENSEIGNANTS/ PERSONNEL/ PARENTS/ ÉLÈVES/ COMMUNAUTÉ)

Orientation ↻

L'ENCADREMENT : PERMETTRE D'ATTEINDRE LES SEUILS DE RÉUSSITE SCOLAIRE ET PERMETTRE AUX ÉLÈVES DE DÉVELOPPER DE SAINES HABITUDES DE VIE

Orientation ∞

LA RECONNAISSANCE : ENCOURAGER ET VALORISER L'IMPLICATION DE CHACUN ET AINSI DÉVELOPPER LA FIERTÉ ET LE SENTIMENT D'APPARTENANCE

Particularités de l'école

École primaire-secondaire de 1 850 élèves répartis dans les programmes suivants : Programmes Arts, Langues et Sports (PALS), Éducation Internationale (PEI), Régulier et Formation aux Métiers Semi Spécialisés (FMSS). Ce programme permet aux jeunes d'accéder au marché du travail, ou bien de compléter leur passage au secondaire à un rythme qui leur convient davantage.

Plan de réussite : évaluation des réalisations 2008-2009

	OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
1 <i>Orientation</i>	LA COMMUNICATION OBJECTIF 1 Que l'information transmise aux élèves, parents et membres du personnel soit adéquate. OBJECTIF 2 Que l'école utilise plusieurs moyens de communication avec les parents de ses élèves pour faciliter le rapprochement « école-famille ».	<ul style="list-style-type: none"> Poursuite de l'implantation du Portail comme moyen électronique de communication. Promotion de son utilisation par l'abandon des documents papier pour le personnel. Possibilité offerte à tous d'aller chercher l'information plus rapidement sur le Portail (activités, horaire d'examen, résultats académiques). Maximiser l'envoi d'information aux parents par la poste. 	<ul style="list-style-type: none"> Portail toujours en cours et implantation complétée en 2009-2010. Portail implanté au niveau du personnel de l'école. Les parents ont apprécié l'envoi d'information par la poste, puisque via leur enfant, l'information ne se rend pas toujours ou est en retard. Cinq communications postales ont été transmises aux parents.
2 <i>Orientation</i>	L'ENCADREMENT OBJECTIF 1 Diminuer le nombre d'élèves de 3 ^e secondaire en échec. OBJECTIF 2 Augmenter la participation aux sports intramurales et interscolaires. OBJECTIF 3 Diminuer le taux d'absentéisme chez nos élèves.	<ul style="list-style-type: none"> Ajout de périodes de récupération le midi, en mathématiques et en français. Aide individuelle à des élèves ayant des besoins particuliers (enseignants ressources). Ajout de plages horaires les midis et en dehors de l'horaire pour les salles de conditionnement physique. Campagne de promotion chez les élèves. Nous changeons notre système de communication des absences des élèves aux parents. 	<ul style="list-style-type: none"> Plus accessible à tous nos élèves, que du rattrapage le samedi. Légère baisse du nombre en reprise d'année (16 %) par rapport à l'an dernier en 3^e secondaire. Augmentation du nombre d'élèves engagés dans notre programme de conditionnement physique. Nous avons triplé le nombre d'équipes sportives interscolaires en cinq ans. Le message électronique pour le signalement des absences est inefficace.
3 <i>Orientation</i>	LA RECONNAISSANCE OBJECTIF 1 Faire rayonner les réalisations (chez les élèves et le personnel) afin de créer un milieu qui donne le goût du dépassement de soi. OBJECTIF 2 Obtenir l'autorisation officielle de l'Organisation du baccalauréat international pour dispenser le programme d'éducation internationale au 2 ^e cycle.	<ul style="list-style-type: none"> Souligner, par la remise de mérites aux élèves, les performances et le dépassement de soi (à tous les niveaux et à chaque étape). Mise en place d'un comité-école pour la promotion des belles réalisations des élèves. Refonte complète de notre site Internet. Deux galas au lieu d'un seul (excellence et sportif pour les trois écoles secondaires du secteur). Collation des grades. Spectacle de fin d'année au PALS et bal des finissants au primaire. Formations de l'OBI pour notre personnel. Remise d'un rapport officiel. 	<ul style="list-style-type: none"> Nous tenons trois galas reconnaissance étant donné le grand nombre d'élèves méritants. Bonne visibilité de nos méritants sur notre site Internet, dans les journaux locaux ainsi que dans le Carnet de Bord de la CSDN. Augmentation du nombre de représentants de l'École Pointe-Lévy au Gala des Navigateurs (prix Phares et prix Navigateurs). Un de nos enseignants, reconnu parmi les 20 meilleurs au Québec, est félicité par la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport.



La collation des grades a certainement été le plus bel événement de reconnaissance cette année (orientation 3 de notre projet éducatif) alors que, devant plus de 1200 personnes, 300 finissants et finissants ont été honorés.



L'implication, l'engagement communautaire et la responsabilisation sont au nombre des valeurs que l'École Pointe-Lévy souhaite inculquer à ses élèves. En plus, cela favorise grandement l'appartenance au milieu. Cette année, nous avons tenu en nos murs le Congrès d'Amnistie internationale. Plus de 900 jeunes et adultes de partout y ont pris part.



Les Corsaires sont d'excellents ambassadeurs partout où ils passent. Que ce soit dans les activités prévues au calendrier de l'Association Régionale du Sport Étudiant ou pour animer la relève provenant des écoles primaires du grand réseau Desjardins, le dynamisme de nos jeunes est toujours au premier plan.



Les élèves de l'École Pointe-Lévy, bien encadrés par leurs enseignantes et enseignants, se démarquent à chaque année dans de nombreux concours, tant au Québec qu'à l'extérieur.

Nos chantiers pour 2009-2010

Pour 2009-2010, il y aura mise en place des nouvelles orientations de notre plan de réussite. Nous poursuivons nos actions pour impliquer davantage les parents dans leur soutien à la réussite de leur jeune. Notre programme institutionnel répondra à tous les besoins de nos élèves, peu importe la nature de leur cheminement scolaire. Nous ajoutons des ressources pour favoriser l'encadrement et la présence en classe. Notre organisation scolaire compte plusieurs cours où le nombre d'élèves est limité à 20. Nous ajoutons des enseignants ressources pour soutenir les élèves dans le besoin, particulièrement en 3^e secondaire. Nous outillons nos élèves pour un agir et interagir meilleur.

PRIORITÉS	MOYENS	POURSUITE	NOUVEAU
<ul style="list-style-type: none"> INSTRUIRE : Développer chez l'élève ses capacités et ses aptitudes à utiliser efficacement les stratégies d'apprentissage. 	<ul style="list-style-type: none"> Former le personnel enseignant sur les stratégies de lecture (lire pour comprendre et lire pour apprendre). Mettre en place 13 groupes de 20 élèves (9 en mathématiques et 4 en français) en 3^e secondaire. Octroyer 16 périodes par cycle d'enseignant ressource en mathématiques et 12 périodes en français pour les élèves de 3^e secondaire dans des groupes réguliers. 		●
<ul style="list-style-type: none"> QUALIFIER : Favoriser la persévérance et la réussite scolaire de l'élève en lui permettant de se réaliser et se construire un projet de vie. 	<ul style="list-style-type: none"> Rendre accessible, par le biais du portail, le dossier scolaire de l'élève à ses parents afin d'assurer un suivi régulier, plus rapide et davantage personnalisé. Référencer à des éducateurs et des professionnels un élève après trois absences non motivées. 		●
<ul style="list-style-type: none"> SOCIALISER : Développer des compétences relationnelles positives, saines et efficaces. 	<ul style="list-style-type: none"> L'équipe des services complémentaires élabore un coffre à outils portant sur les volets suivants : Caractéristiques et besoins d'un adolescent, comment bien débiter l'année scolaire avec ses élèves, favoriser une saine communication avec les parents, ... Mettre en place une démarche de solution pacifique de conflit en classe. Donner de la formation et des ateliers à l'élève pour qu'il développe des compétences relationnelles positives. Semer des graines de relations positives, de confiance, d'intérêt et d'amour envers chaque élève. 		●

POUR NOUS JOINDRE

École Pointe-Lévy

55, des Commandeurs, Lévis (Québec) G6V 6P5

Téléphone : 418 838-8402

Courriel : pointe-levy@csdn.qc.ca

Site Internet de l'école : www.pointe-levy.qc.ca

Secrétaire de gestion : Nicole Blanchet

Direction :

Pierre Boulanger, directeur
René Caron, directeur du Pals
Jacinthe Vaillant, dir.adj. par intérim 3^e sec.
Lucie Nadeau, dir.adj. 4^e sec. et PEI
Caroline Trudeau, dir. adj. 5^e sec. et adaptation scolaire
Clément Patry, dir. adj. administratif

Conseil d'établissement : Mario Talbot, président

www.csdn.qc.ca