



PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE



Le conseil d'établissement et le personnel de l'École du Bac sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2015-2016. Dans ce document, vous retrouverez les grandes orientations, les défis et réalisations de l'année ainsi que les objectifs de notre projet éducatif qui guident nos actions quotidiennes. Au cours de cette dernière année scolaire, le personnel de l'école a mis en place des moyens pour favoriser la réussite scolaire de nos élèves. Pour de plus amples détails au sujet de nos fiertés, nous vous invitons à consulter notre site Internet afin de connaître l'ensemble de nos réalisations : bac.csdn.qc.ca

Un milieu fier de ses réalisations

En 2015-2016, notre école a réalisé de grands accomplissements. On se souviendra particulièrement des prestations de très grande qualité des élèves de l'Harmonie avancée qui leur ont valu la médaille d'or au MusicFest Québec et au MusicFest Canada, des travaux d'embellissement dans la cour d'école, de la deuxième édition du Gala du Bac et du « Je cours pour ma cour ». Nous tenons particulièrement à féliciter les membres de notre personnel pour leur passion et leur dévouement continuels à l'égard des élèves. Ils font une réelle différence dans le cheminement des élèves.

Des élèves engagés

L'École du Bac est fière d'offrir à ses élèves un milieu éducatif stimulant et dynamique. Plusieurs activités parascolaires diversifiées sont offertes pour les motiver à s'engager et à développer leur sentiment d'appartenance. Ils ont donc la possibilité de s'inscrire à des activités sportives et culturelles. À notre école, on y retrouve une centaine de musiciens de l'Harmonie qui jouent d'un instrument de musique, des élèves de la brigade verte ou bleue qui contribuent à protéger notre environnement, des brigadiers scolaires, des aidants au service de garde, des sportifs qui bougent, des élèves de 5^e année qui ont fait partie de la classe IPAD et des élèves de 6^e année qui parlent couramment l'anglais.

Saint-Lambert

ÉCOLE DU BAC

1285, rue des Érables
 Saint-Lambert, (Québec) G0S 2W0
 Téléphone : 418 834-2478
bac@csnavigateurs.qc.ca

620
élèves



SOMMAIRE

Nos principales réalisations 2
 Orientations de notre projet éducatif . . . 3

PLAN DE RÉUSSITE

- Orientation 1 3
 - Orientation 2 4
 - Quelques chiffres 5
 - Orientation 3 5 et 6

NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2015-2016

La deuxième édition du Gala du Bac

Le 19 mai, plus de 120 élèves de la maternelle à la 6^e année se sont démarqués dans l'une des sept catégories suivantes : éducation physique, musique, anglais, persévérance, progrès, performances académiques en français et performances académiques en mathématique.

Afin de souligner les efforts qu'ils ont fournis tout au long de l'année, un certificat leur a été remis lors de cette cérémonie.



« Je cours pour ma cour ! », deuxième édition

Le samedi 28 mai, lors de l'événement sportif « Je cours pour ma cour », 491 personnes ont participé à cette activité rassembleuse qui nous a permis d'avoir beaucoup de plaisir en plus de pratiquer de saines habitudes de vie. Les fonds amassés lors de cette activité ont servi à l'aménagement de notre cour d'école.



Souper-bénéfice Pierre Lavoie

Le 23 mars dernier avait lieu notre souper-bénéfice avec M. Pierre Lavoie, conférencier. Lors de cette soirée, il nous a fait l'honneur de sa présence en plus de nous offrir gracieusement une conférence sur le pouvoir de l'engagement. L'objectif de cet événement était d'amasser des fonds pour la réalisation de la phase II de notre projet d'embellissement de la cour d'école. Ce grand événement fut organisé par un comité de parents et a permis d'amasser plus de 15 000 \$.

Harmonie du Bac

Sous la direction de Madame Mélanie Laflamme, c'est avec une grande fierté que les élèves de l'Harmonie avancée ont remporté la plus haute distinction, soit la Note d'Or au MusicFest à Ottawa le 12 mai dernier. Ils ont su impressionner les juges qui ont ajouté à leurs commentaires plusieurs mentions d'excellence. Nous tenons à souligner la rigueur et la discipline de Mme Laflamme qui permettent à ces élèves de se dépasser et d'atteindre les sommets.



1

Amener chaque élève à atteindre un niveau élevé de l'utilisation de la langue française

2

Amener chaque élève à risque et EHDAA à exploiter son plein potentiel en vivant des réussites

3

Favoriser un environnement sain et sécuritaire en ayant une approche globale de la santé et en développant le sentiment d'appartenance à l'École du Bac

PLAN DE RÉUSSITE

ORIENTATION 1

OBJECTIFS

Augmenter de 3 % les moyennes des élèves en écriture à la fin de chaque degré

RÉSULTATS OBSERVÉS

Vous référer au diagramme plus bas

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Dictée d'apprentissage
- Enseignement explicite des régularités orthographiques
- Écriture quotidienne
- Génies en orthographe
- Orthographe approchée au préscolaire

Augmenter le pourcentage d'élèves ayant plus de 70 % en lecture à la fin de chaque cycle

État de la situation en 2015-2016

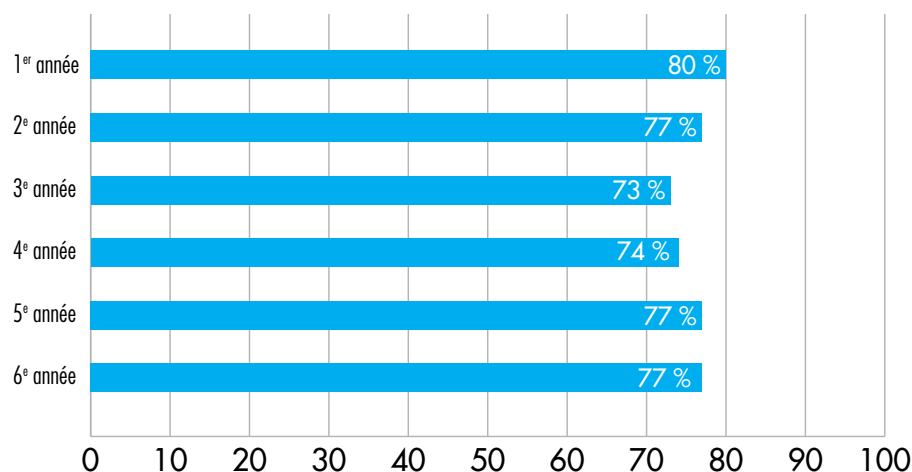
En 2^e année, 81 % des élèves ont obtenu plus de 70 % en lecture.

En 4^e année, 85 % des élèves ont obtenu plus de 70 % en lecture.

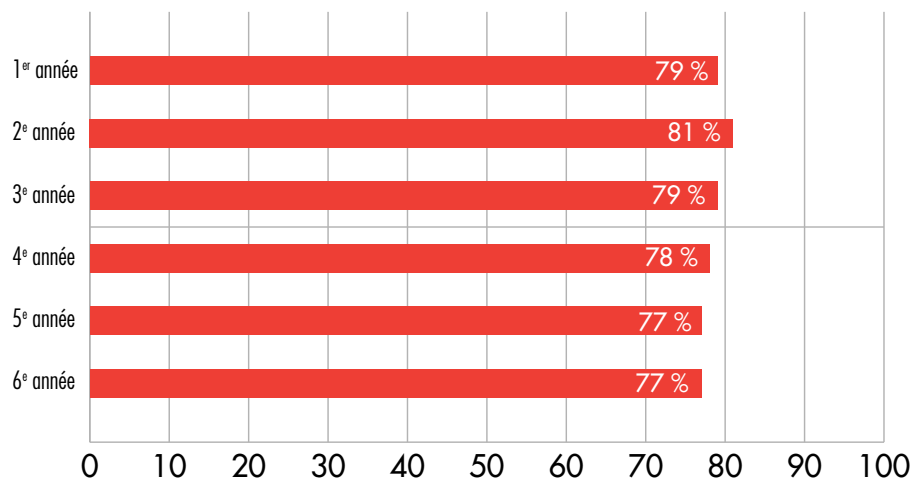
En 6^e année, 78 % des élèves ont obtenu plus de 70 % en lecture.

- Routines littéraires
- Bloc intensif d'aide au préscolaire
- Orthopédagogie visant une aide soutenue en lecture
- Enseignement explicite des stratégies en lecture
- Génies en lecture

Moyenne des élèves en écriture pour chaque degré en 2014-2015



Moyenne des élèves en écriture pour chaque degré en 2015-2016



ORIENTATION 2

OBJECTIFS

D'ici 2018, augmenter le pourcentage des élèves qui ont plus de 70 % dans les deux matières de base à la fin de la 6^e année

RÉSULTATS OBSERVÉS

Voir diagramme à la page 5

MOYENS MIS EN ŒUVRE

Planification d'activités pédagogiques par niveau pour augmenter les résultats des élèves ciblés

D'ici 2018, chaque élève à risque* dans les deux matières de base au 2^e et 3^e cycle s'engagera activement à l'école.

*Élève à risque : élève qui a un résultat inférieur à 70 %

État de la situation en 2014-2015

52 % des élèves à risque dans les deux matières de base sont inscrits à une activité parascolaire.

État de la situation en 2015-2016

47 % des élèves à risques dans les deux matières de base sont inscrits à une activité parascolaire.

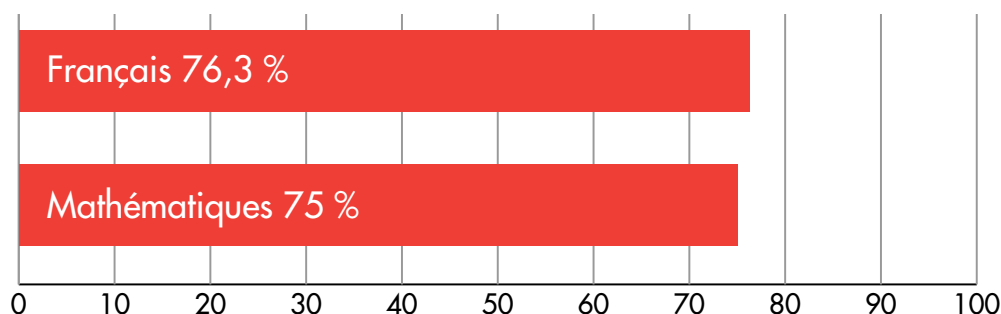
Projet Sherpa : jumelage à long terme entre un adulte signifiant de l'école et un élève ciblé pour l'amener à développer son sentiment de compétence et vivre des réussites

Offre plus variée d'activités parascolaires sportives et culturelles

Moyenne des élèves de 6^e année dans les deux matières de base

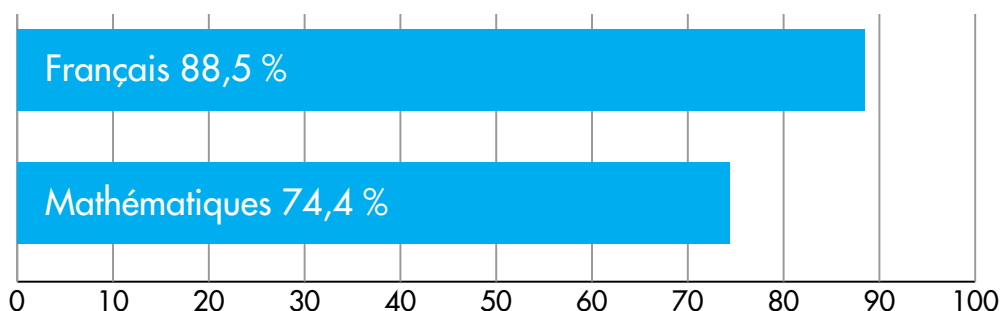
Résultats 2014-2015

Pourcentage d'élèves dont la moyenne est supérieure à 70 %



Résultats 2015-2016

Pourcentage d'élèves dont la moyenne est supérieure à 70 %



ORIENTATION 3

OBJECTIFS

Maintenir le pourcentage d'élèves qui se sentent souvent ou toujours en sécurité

RÉSULTATS OBSERVÉS

2014-2015
90 % des élèves se sentent en sécurité à l'école.

2015-2016
Aucune donnée disponible
Sondage à venir en 2016-2017

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Plan de surveillance
- Surveillance accrue lors des déplacements
- Application du code de vie
- Enseignement explicite des habiletés sociales
- Mise en valeur du civisme
- Ateliers et suivis pour les élèves ciblés
- Journée contre l'intimidation

ORIENTATION 3 (suite)

OBJECTIFS

Augmenter le nombre d'élèves inscrits aux activités parascolaires

RÉSULTATS OBSERVÉS

État de la situation

2014-2015

392 élèves sont inscrits à une activité parascolaire sportive ou culturelle.

État de la situation

2015-2016

583 élèves sont inscrits à une activité parascolaire sportive ou culturelle.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Offre plus variée d'activités parascolaires au service de garde
- Offre plus variée d'activités parascolaires sportives et culturelles
- Activités parascolaires culturelles offertes aux élèves à partir du préscolaire
- Événements rassembleurs favorisant l'activité physique
- Séances régulières d'activité physique



bac.csdn.qc.ca *

