

RAPPORT ANNUEL 2018-2019



ÉCOLE DE LA
ROSE-DES-VENTS



La caravane des sports adaptés - Février 2019



ÉCOLE DE LA ROSE-DES-VENTS
50, rue Arlette-Fortin
Lévis (Québec) G6Z 3B9
rosevents@csnavigateurs.qc.ca



418 839-0098



rosedesvents.csdn.qc.ca

SOMMAIRE

PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE	2
PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2018-2019	2
ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF	3
PLAN DE RÉUSSITE	3
- Objectif 1	3
- Objectif 2	4
- Objectif 3	4
- Objectif 4	5



COMMISSION SCOLAIRE DES
NAVIGATEURS

PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE



Défi collaboratif - Décembre 2018

ÉCOLE DE LA ROSE-DES-VENTS

Les membres du conseil d'établissement et la direction de l'École de la Rose-des-Vents sont fiers de vous présenter le rapport annuel de l'année scolaire 2018-2019. Dans ce document, vous retrouverez, entre autres éléments, les grandes orientations et objectifs qui ont guidé nos actions ainsi qu'une évaluation condensée de la réalisation de notre plan de réussite au cours de la dernière année scolaire.

PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE ET DE SES PARTICULARITÉS

Située à Lévis, quartier Saint-Jean-Chrysostome, l'École de la Rose-des-Vents a accueilli 349 élèves du préscolaire à la 6^e année incluant les trois classes d'adaptation scolaire (élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme).

NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2018-2019



ACTIVITÉS-ÉCOLES

- Disco
- Gala méritas du réseau
- Bal des élèves de 6^e année
- Pentathlon des neiges
- Spectacle de Noël
- Spectacle de fin d'année

EN JEUDIS DÉGOURDIS

- Lutte gréco-romaine
- Défis mécaniques
- Raquette
- Projets créatifs
- Sciences
- Couture (confection d'un sac de jeans)
- Décoration sur verre
- Création de bijoux
- Jardinage
- Danse
- Découverte des oiseaux
- Crossfit
- Multisport

MISSION - ORIENTATIONS

ORIENTATION 1

Amener chaque élève à exploiter son plein potentiel en vivant des réussites.

ORIENTATION 2

Amener chaque élève à atteindre un niveau élevé de l'utilisation de la langue française.

ORIENTATION 3

Favoriser un environnement sain et sécuritaire à partir d'une approche globale de la santé.

ORIENTATION 4

Amener chaque élève à avoir une meilleure connaissance de soi afin d'exploiter au maximum son plein potentiel.

PLAN DE RÉUSSITE

ORIENTATION 1 | Amener chaque élève à exploiter son plein potentiel en vivant des réussites

OBJECTIF 1

Maintenir le taux de réussite global à 95 %

OBJECTIF 2

Augmenter d'environ 5 % le résultat global des élèves avec PI

Résultats observés

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
95 %	98 %	99 %	98 %	99 %

Résultats observés

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
69 %	72 %	74 %	70 %	73 %

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Soutien pédagogique en classe de la 1^{re} à la 6^e année
- Comité de soutien à l'enseignant
- Évaluation au service de l'apprentissage en 1^{re} année



ORIENTATION 2 | Amener chaque élève à atteindre un niveau élevé de l'utilisation de la langue française

OBJECTIF 1

Diminuer le nombre d'élèves à risque (0-69%) en français lecture et écriture

Résultats observés

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Lecture	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture
non dispo	16 %	15 %	17 %	19 %
Écriture	Écriture	Écriture	Écriture	Écriture
non dispo	13 %	19 %	14 %	16 %

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Conscience phonologique et lecture partagée et enrichie au préscolaire
- Pédagogie basée sur l'utilisation de la littérature jeunesse

ORIENTATION 3 | Favoriser un environnement sain et sécuritaire à partir d'une approche globale de la santé

OBJECTIF 1

Augmenter le climat de justice chez les élèves

OBJECTIF 2

Augmenter l'engagement et l'attachement au milieu

OBJECTIF 3

Diminuer le nombre d'élèves insultés et traités de noms

Éléments d'évaluation

	2015	2017	2019
Climat de justice - Les élèves trouvent que la gestion des règles et des manquements est injuste.	12 %	21 %	31 %
Engagement et attachement - Les élèves ne se sentent pas engagés dans les activités de prévention.	25 %	29 %	48 %
- Les enseignants ne se sentent pas consultés.	20 %	10 %	73 %
- Les parents ne se sentent pas engagés dans le milieu.	15 %	5 %	0 %
Les élèves se disent insultés et traités de noms.	11 %	12 %	12 %

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Enseignement explicite des règles de vie de l'école et des comportements attendus
- Mesures pour soutenir les élèves présentant des difficultés
- Promotion des sports par la participation au Défi « Moi j'croque » et Actif au quotidien
- Mise en œuvre d'un groupe de Jeunes leaders pour animer les récréations
- Mise en œuvre d'un conseil d'élèves
- Utilisation de l'enseignement coopératif et classe



ORIENTATION 4 | Amener chaque élève à avoir une meilleure connaissance de soi afin d'exploiter au maximum son plein potentiel

OBJECTIF 1

Développer l'expertise du personnel

OBJECTIF 2

Faire comprendre aux élèves leur pouvoir sur leur propre cerveau

OBJECTIF 3

Faire découvrir aux élèves des talents et aptitudes

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Implantation de l'évaluation au service de l'apprentissage en 1^{re} année
- Expérimentation en classe pour démontrer les bienfaits de l'exercice sur la concentration
- Engagement des élèves au sein des Jeunes leaders
- Développement de plans d'action pour certains élèves doués et pour des élèves présentant des besoins particuliers

RÉSULTATS OBSERVÉS

- Résultats à venir : les enseignants sont en appropriation des concepts.
- Les enfants participent activement aux exercices proposés, notamment le parcours dans le corridor.
- La plupart des enfants ont démontré beaucoup d'intérêt pour participer aux diverses activités.
- Augmentation de la motivation chez ces élèves.