

École des Quatre-Vents

Hissons nos voiles
vers la réussite

Explorer
Imaginer
Inventer

RAPPORT ANNUEL 2007 - 2008



COMMISSION SCOLAIRE DES
NAVIGATEURS



Le conseil d'établissement et la direction de l'École des Quatre-Vents sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2007-2008. Dans ce document que nous avons voulu succinct, clair et accessible, vous retrouverez, entre autres éléments, les grandes orientations de notre projet éducatif ainsi que les objectifs et les moyens qui s'y rattachent. Vous pourrez également prendre connaissance d'une brève évaluation des réalisations de notre plan de réussite au cours de la dernière année. Cette évaluation a permis à l'équipe-école de préciser nos actions pour l'année 2008-2009. Nous espérons que la lecture de ce document suscitera votre intérêt et vous permettra de constater que les différents intervenants de l'école mettent tout en œuvre pour que vos enfants développent leurs compétences scolaires et sociales tout en éprouvant du plaisir lorsqu'ils se retrouvent à l'école et au service de garde.

Orientations du projet éducatif

Le projet éducatif de l'École des Quatre-Vents s'articule autour de deux orientations principales :

Orientations



FAVORISER LA RÉUSSITE DU PLUS GRAND NOMBRE D'ÉLÈVES EN LECTURE ET EN ÉCRITURE.

Orientations



FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DES HABILETÉS SOCIALES DES ÉLÈVES.



L'École des Quatre-Vents accueille des élèves du préscolaire à la 6^e année. Il y a également une classe d'intégration scolaire et sociale qui accueille des élèves du secteur de Lotbinière. En 5^e et 6^e année, les jeunes peuvent faire partie d'une des équipes de basket-ball ou de volley-ball qui nous représentent dans les différents tournois locaux et régionaux.

Les élèves de 4^e année ont la chance de pouvoir découvrir le monde des arts grâce à un projet pédagogique particulier qui leur fait découvrir le monde du théâtre.

Le service de garde contribue également au développement des enfants par une programmation d'activités riches et variées.

Particularités de l'école

Depuis maintenant quatre ans, les intervenants auprès des élèves utilisent les concepts et les outils proposés par le programme « Vers le Pacifique ». Nous sommes de plus en plus convaincus que les outils proposés aux enfants permettent à ces derniers de mieux gérer leurs émotions lorsqu'ils vivent un conflit ou une situation difficile. La force de ce programme est qu'il est également utilisé par les intervenants du service de garde.

Plan de réussite : évaluation des réalisations 2007-2008

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
<p>Orientations 1</p> <p>FAVORISER LA RÉUSSITE DU PLUS GRAND NOMBRE D'ÉLÈVES EN FRANÇAIS</p> <p>OBJECTIF 1 Augmenter le nombre d'élèves qui atteignent le niveau attendu à la fin de chaque cycle pour la compétence : LIRE des textes variés.</p> <p>OBJECTIF 2 Augmenter le nombre d'élèves qui atteignent le niveau attendu à la fin de chaque cycle pour la compétence : ÉCRIRE des textes variés.</p>	<ul style="list-style-type: none">Élaboration d'un référentiel en lecture adapté à chaque cycle et cohérent entre chaque cycle. (obj.1)Ajout du référentiel de lecture à l'agenda de l'élève. (obj.1)Projets de classe orientés vers la lecture. (obj. 1)Période de lecture obligatoire dans toutes les classes à tous les jours. (obj.1)Achat de livres de lecture pour la bibliothèque. (obj.1)Utilisation du code de correction élaboré par l'équipe-école. (obj.2)Pratique régulière de l'analyse grammaticale en classe en utilisant le code de correction élaboré pour tous les élèves. (obj.2)Ajout de soutien aux élèves en difficultés :<ul style="list-style-type: none">Orthopédagogie;Récupération faite par les enseignantes (obj.2).	<ul style="list-style-type: none">Pour les compétences : Lire et écrire des textes variés, voici les résultats obtenus en juin 2008.Pourcentage des élèves des trois cycles qui terminent avec le seuil de réussite.LIRE Indice de départ en juin 2007 : (les trois cycles) : 60 % Résultat en juin 2008 : 75 %.ÉCRIRE Indice de départ en juin 2007 : (les trois cycles) 66 % Résultat en juin 2008 : 70 %.À la suite d'un sondage réalisé auprès des élèves, 89 % (augmentation de 9 %) disent que le code de correction les aide à trouver plusieurs erreurs et 89 % pensent que cela les aide à améliorer leurs projets d'écriture.
<p>Orientations 2</p> <p>FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DES HABILETÉS SOCIALES.</p> <p>OBJECTIF 1 Accroître la capacité des élèves à résoudre leurs conflits d'une façon harmonieuse.</p>	<ul style="list-style-type: none">Formation des nouveaux membres du personnel au programme « Vers le Pacifique ».Poursuite des ateliers « Vers le Pacifique » en classe et poursuite l'implantation du projet des « Jeunes leaders ».Création d'un comité « Cour d'école » pour améliorer l'aspect physique de la cour.Maintenir la cohérence entre les intervenants du service de garde et ceux de l'école en ce qui a trait à l'application des règles de vie.	<ul style="list-style-type: none">À la suite d'un sondage réalisé auprès des élèves, voici leur perception de la réalité.77 % des élèves croient que les ateliers les aident à mieux gérer leurs conflits. Augmentation de 13 % avec juin 2006, mais seulement de 1 % depuis juin 2007.La majorité des élèves disent se sentir en sécurité à l'école et 80 % sont d'avis qu'il y a moins de violence qu'ailleurs.Le projet des « Jeunes leaders » a des effets très positifs chez les élèves qui sont « Jeunes leaders ».Cette année, il y a eu une augmentation des retenues effectuées pour des manques de respect. Nous sommes retournés au niveau de juin 2006.



Projet en première année avec le chien Moka.



Quelques-uns des « Jeunes leaders » du programme « Vers le Pacifique ».



Remise des certificats des bons coups.



Activité avec les parents dans le cadre de la semaine québécoise de la famille.

Cap sur l'avenir

À la lumière de l'évaluation des actions posées en 2007-2008, nous comptons au cours de l'année scolaire 2008-2009 poursuivre les moyens mis en place afin de permettre aux élèves d'intégrer les stratégies d'apprentissage et les outils mis à leur disposition. Ce que nous avons élaboré doit se vivre régulièrement en classe si nous voulons vraiment observer une amélioration significative. Il en est de même pour les moyens élaborés pour le développement des habiletés sociales des élèves, mais tout particulièrement sur les ateliers qui seront offerts aux élèves. De plus, une attention sera portée aux mathématiques et plus particulièrement en résolution de problèmes. Nous voulons également travailler la collaboration et augmenter le lien école famille, car sans le soutien des parents nos actions portent beaucoup moins. Nous profiterons de la prochaine année scolaire pour terminer notre analyse de situation afin de revoir les orientations de notre projet éducatif.

PRIORITÉS

- Terminer l'expérimentation et faire les derniers correctifs du référentiel en lecture qui sera utilisé par tous les élèves.
- Poursuivre l'utilisation régulière des référentiels élaborés pour aider les élèves lors des productions écrites.
- Poursuivre l'implication des élèves les plus vieux pour l'amélioration des récréations dans le cadre du programme « Jeunes leaders ».
- Valoriser les réussites des élèves à partir des attentes que nous fixons concernant les habiletés sociales à développer et les bonnes attitudes et habitudes scolaires.
- Poursuivre l'analyse de situation auprès de la population et de l'équipe-école, afin de valider les orientations et objectifs du prochain projet éducatif 2009-2013.

MOYENS

- Utilisation en classe du référentiel élaboré par l'équipe-école et rendre l'outil plus accessible si c'est nécessaire.
- Utilisation du matériel élaboré par l'équipe-école lors des situations d'apprentissages et des évaluations en français.
- Reconduire le projet élaboré à la fin de 2006-2007 en y consacrant les ressources humaines et financières nécessaires.
- Faire connaître « les bons coups » à l'ensemble des élèves de l'école ainsi qu'à la communauté par le biais d'un tableau d'honneur et la remise de certificats à trois élèves par classe, et ce, quatre fois durant l'année.
- Invitation à tous les parents à participer à une rencontre pour connaître leur vision de la réussite scolaire, éducative et sociale. Validation par les membres de l'Organisme de participation des parents et du conseil d'établissement des priorités à retenir parmi les idées émises.



Pour nous joindre

ÉCOLE DES QUATRE-VENTS

35, rue Roger, Saint-Apollinaire G0S 2E0

Courriel : quatre-vents@cnavigateurs.qc.ca

Téléphone : 418 888-0507

Directeur : M. Marc Amyot

Service de garde : 418 888-0507, poste 19040

Responsable : Mme Carole Couture

www.csdn.qc.ca