

# École des Quatre-Vents

Hissons nos voiles  
vers la réussite



Rapport annuel  
2008-2009

Explorer  
Imaginer  
Inventer

COMMISSION SCOLAIRE DES  
NAVIGATEURS



## Enracinée dans son quartier

L'École des Quatre-Vents accueille des élèves du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année. Il y a également une classe d'intégration scolaire et sociale qui accueille des élèves du secteur de Lotbinière. En 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années, les jeunes peuvent faire partie de l'une des équipes de minibasket ou de badminton, équipes qui nous représentent dans les différents tournois locaux et régionaux.

Les élèves de 4<sup>e</sup> année ont la chance de pouvoir explorer le monde des arts grâce à un projet pédagogique particulier qui leur fait découvrir le monde du théâtre.

Le service de garde contribue également au développement des enfants par une programmation d'activités riches et variées.

**L**e conseil d'établissement et la direction de l'École des Quatre-Vents sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2008-2009. Dans ce document que nous avons voulu succinct, clair et accessible, vous retrouverez, entre autres éléments, les grandes orientations de notre projet éducatif ainsi que les objectifs et les moyens qui s'y rattachent. Vous pourrez également prendre connaissance d'une brève évaluation des réalisations de notre plan de réussite au cours de la dernière année. Cette évaluation a permis à l'équipe-école de repreciser nos actions pour l'année 2009-2010. Nous espérons que la lecture de ce document suscitera votre intérêt et vous permettra de constater que les différents intervenants de l'école mettent tout en œuvre pour que vos enfants développent leurs compétences scolaires et sociales tout en éprouvant du plaisir lorsqu'ils se retrouvent à l'école et au service de garde.

## Orientations du projet éducatif

Le projet éducatif de l'École des Quatre-Vents s'articule autour de deux orientations principales :

**Orientation** →

FAVORISER LA RÉUSSITE DU PLUS GRAND NOMBRE D'ÉLÈVES EN LECTURE ET EN ÉCRITURE

**Orientation** ↺

FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DES HABILETÉS SOCIALES DES ÉLÈVES

## Particularités de l'école

Depuis maintenant cinq ans, les intervenants auprès des élèves utilisent les concepts et les outils proposés par le programme « Vers le Pacifique ». Nous sommes de plus en plus convaincus que les outils proposés aux enfants permettent à ces derniers de mieux gérer leurs émotions lorsqu'ils vivent un conflit ou une situation difficile. La force de ce programme réside dans le fait qu'il est également utilisé par les intervenantes du service de garde.

## Plan de réussite : évaluation des réalisations 2008-2009

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
<p><b>1</b></p> <p><b>Orientation</b></p> <p><b>FAVORISER LA RÉUSSITE DU PLUS GRAND NOMBRE D'ÉLÈVES EN FRANÇAIS</b></p> <p><b>OBJECTIF 1</b> Augmenter le nombre d'élèves qui atteignent le niveau attendu à la fin de chaque cycle pour la compétence : Lire des textes variés.</p> <p><b>OBJECTIF 2</b> Augmenter le nombre d'élèves qui atteignent le niveau attendu à la fin de chaque cycle pour la compétence : Écrire des textes variés.</p>	<p><b>OBJECTIF 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projets de classe orientés vers la lecture.</li> <li>Période de lecture obligatoire dans toutes les classes à tous les jours.</li> <li>Achat de livres de lecture pour la bibliothèque.</li> </ul> <p><b>OBJECTIF 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilisation du code de correction élaboré par l'équipe-école.</li> <li>Pratique régulière de l'analyse grammaticale en classe en utilisant le code de correction élaboré pour tous les élèves.</li> <li>Ajout de soutien aux élèves en difficulté :                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orthopédagogie</li> <li>- Récupération faite par les enseignantes.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pour les compétences : Lire et écrire des textes variés, voici les résultats obtenus en juin 2009.</li> <li>Pourcentage des élèves des trois cycles qui terminent avec le seuil de réussite :                     <ul style="list-style-type: none"> <li>LIRE Indice de départ en juin 2007 : (les 3 cycles) : 60 % Résultat en juin 2009 : 82 %.</li> <li>ÉCRIRE Indice de départ en juin 2007 : (les 3 cycles) : 66 % Résultat en juin 2009 : 80 %.</li> </ul> </li> <li>À la suite d'un sondage réalisé auprès des élèves, 83 % disent que le code de correction les aide à trouver plusieurs erreurs et 83 % pensent que cela les aide à améliorer leurs projets d'écriture.</li> </ul>
<p><b>2</b></p> <p><b>Orientation</b></p> <p><b>FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DES HABILETÉS SOCIALES</b></p> <p><b>OBJECTIF 1</b> Accroître la capacité des élèves à résoudre leurs conflits d'une façon harmonieuse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formation des nouveaux membres du personnel au programme « Vers le Pacifique ».</li> <li>Poursuite des ateliers « Vers le Pacifique » en classe et de l'implantation du projet des Jeunes Leaders.</li> <li>Présentation de trois ateliers portant sur l'intimidation à tous les élèves de la 3<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année.</li> <li>Les élèves de 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années ont eu des ateliers pour les aider à entrer en relations avec les autres : « Comment se faire des amis ».</li> <li>Maintenir la cohérence entre les intervenants du service de garde et ceux de l'école en ce qui a trait à l'application des règles de vie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>À la suite d'un sondage réalisé auprès des élèves, voici leur perception de la réalité :                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 79 % des élèves croient que les ateliers les aident à mieux gérer leurs conflits. Ce pourcentage se maintient depuis 2 ans.</li> <li>- 90 % des élèves disent se sentir en sécurité à l'école et 83 % sont d'avis qu'il y a moins de violence qu'ailleurs.</li> <li>- Le projet des Jeunes leaders a des effets très positifs chez les élèves qui y participent.</li> <li>- Cette année, il y a eu une diminution de 33 % des retenues effectuées. Cependant, on constate une augmentation de l'intimidation verbale.</li> </ul> </li> </ul>



Représentants du comité écolier qui ont participé au projet Halloween (cueillette de bonbons pour compléter les paniers de Noël).



Remise des certificats aux élèves méritants dans le cadre du projet de valorisation des bons coups.



Les gagnants de chaque classe à la finale locale de la Dictée P.G.L. (Paul Gérin-Lajoie).



Reconnaissance du projet entrepreneurial réalisé par deux éducatrices du service de garde.

## Nos chantiers pour 2009-2010

Cette année, l'équipe-école a réalisé l'analyse de situations afin de cibler les orientations et objectifs pour le projet éducatif 2009-2013.

Cela a permis de donner priorité à nos actions :

- Poursuivre la mise en place d'actions et de moyens qui permettent la réussite scolaire des élèves, et ce, dans les trois matières de base;
- Diminuer toutes les formes d'intimidation entre les jeunes;
- Augmenter la persévérance scolaire;
- L'élaboration et la mise en place du prochain plan de réussite qui permettront d'atteindre les objectifs et les orientations du nouveau projet éducatif seront donc les premières priorités.

PRIORITÉS	MOYENS	POURSUITE	NOUVEAU
<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre l'utilisation régulière des référentiels élaborés pour aider les élèves lors des productions écrites.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilisation du matériel élaboré par l'équipe-école lors des situations d'apprentissages et des évaluations en français.</li> </ul>	●	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Améliorer la réussite des élèves pour la compétence résoudre en mathématiques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre la formation des enseignants.</li> <li>Poursuivre l'utilisation régulière des outils appropriés (tâches complexes).</li> </ul>		●
<ul style="list-style-type: none"> <li>Améliorer la réussite des élèves en anglais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proposer des activités stimulantes qui développent la compréhension et la communication en anglais.</li> </ul>	●	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Améliorer la persévérance scolaire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favoriser et encourager l'utilisation des outils (référentiels) et des stratégies mis à la disposition des élèves.</li> <li>Encourager les efforts, développer l'autonomie en encourageant les progrès qui mènent à la réussite.</li> </ul>		●
<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre l'implication des élèves les plus vieux pour l'amélioration des récréations dans le cadre du programme Jeunes leaders.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconduire le projet élaboré en 2006-2007 en y consacrant les ressources humaines et financières nécessaires.</li> </ul>	●	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoriser les réussites des élèves à partir des attentes que nous fixerons concernant les habiletés sociales à développer et les bonnes attitudes et habitudes scolaires.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire connaître « les bons coups » à l'ensemble des élèves de l'école ainsi qu'à la communauté par le biais d'un tableau d'honneur et de la remise de certificats aux élèves méritants.</li> </ul>	●	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Appliquer les nouvelles modalités d'application des règles de vie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En août, rencontrer tout le personnel de l'école (incluant le service de garde) afin de présenter le nouveau modèle.</li> <li>Rencontrer les élèves afin de bien leur expliquer les nouveautés et nos attentes.</li> <li>Informers les parents par le biais de l'agenda scolaire.</li> </ul>		●



POUR NOUS JOINDRE

### École des Quatre-Vents

35, rue Roger  
Saint-Apollinaire (Québec)  
G0S 2E0

Courriel : quatre-vents@cnavigateurs.qc.ca  
Téléphone : 418 888-0507

Directrice : Roselyne Couture  
Secrétaire : Lise Plante  
Service de garde : 418 888-0507, poste 19040  
Responsable : Carole Couture

[www.csdn.qc.ca](http://www.csdn.qc.ca)