

RAPPORT-ANNUEL 2012-2013

ÉCOLE DE L'AUBERIVIÈRE



Sise au cœur du quartier Saint-David, l'École de l'Auberivière accueille des élèves du préscolaire à la 1^{re} année du 2^e cycle. La particularité de l'équipe-école est de travailler en prévention pour bien connaître l'élève et ainsi mieux l'outiller pour sa réussite éducative et scolaire. L'École de l'Auberivière permet aux élèves de vivre des expériences de groupe stimulantes et enrichissantes de manière à mieux se développer intellectuellement et socialement.

L'École de l'Auberivière est une école associée à l'Université Laval et à l'Université du Québec à Rimouski. Chaque année, plusieurs stagiaires en Sciences de l'éducation viennent y parfaire leur formation. L'école, en collaboration avec le service de garde, propose à votre enfant de nombreuses activités parascolaires et un programme d'aide aux devoirs et aux leçons. L'école est dynamique et, en ce sens, la collaboration du personnel de l'école autant chez les enseignants, le personnel de soutien, les professionnels et le service de garde est porteuse de projets et d'innovation pour les élèves.

AUBERIVIÈRE
est l'hôte des élèves
du préscolaire
à la 1^{re} année
du 2^e cycle.



386
élèves



Table des matières *

RAPPORT ANNUEL 2012-2013 ÉCOLE DE L'AUBERIVIÈRE

École de l'Auberivière EN PHOTOS	2
Nos principales réalisations de l'année 2012-2013	2
Orientations de notre projet éducatif	3
PLAN DE RÉUSSITE	4
— Orientation 1	4
— Orientation 2	5
— Orientation 3	6

École de l'Auberivière
350, rue de l'Église
Lévis (Québec) G6W 1T8
Téléphone : 418 838-8553
Télécopieur : 418 838-8770
Adresse courriel :
auberiviere@csnavigateurs.qc.ca



ÉCOLE DE L'AUBERIVIÈRE EN PHOTOS



En 1949, le 13 septembre, le couvent de la paroisse de Saint-David de l'Auberivière, de 2 500 habitants ouvre ses portes à 297 élèves.



Projet de partenariat



« Festi-neige »



Spectacle avec le service de garde



Activité récompense aux élèves méritants



Nouveau module de jeux

NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2012-2013

- **Le nouveau projet éducatif** a été élaboré dans le respect des valeurs qui sous-tendent : l'autonomie, le goût de l'effort, le respect de soi, des autres et de l'environnement, la tolérance et la justice. Il repose sur un principe majeur : intensifier la collaboration entre l'école, la famille et la communauté. Ce principe se reflète dans chacune des orientations et dans chacun des objectifs. Il comporte les dimensions suivantes :
 - encourager et reconnaître la participation des parents à la vie de l'école et au suivi scolaire de leur enfant, et prévoir des modalités de soutien à la participation;
 - améliorer la communication entre les parents et l'école;
 - collaborer avec la communauté afin de répondre aux besoins des familles et des jeunes.
- Considérant le fruit que l'École de l'Auberivière accueille des élèves commençant leur vie scolaire, ces derniers se doivent d'apprendre à vivre en harmonie avec leurs camarades et les divers intervenants.

Pour ce faire, notre projet éducatif s'appuie particulièrement sur les valeurs suivantes : **le respect et l'entraide**.
- **Le nouveau protocole de gestion** des règles de conduite et de sécurité basé sur le développement des habiletés sociales et pour lequel le personnel de l'école fait une intervention éducative auprès de l'élève qui a reçu un avertissement dans le but de faire réfléchir et de trouver ensemble des moyens pour adopter des comportements appropriés (explication du comportement positif attendu).

NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2012-2013

- Ateliers pour le développement des habiletés sociales afin de répondre aux orientations du projet éducatif de l'école. Tout au long de l'année, chacun des titulaires fait vivre ces ateliers répartis en quatre grands thèmes :
 - apprendre à gérer ses émotions;
 - apprendre à communiquer;
 - apprendre à se respecter et respecter les autres;
 - apprendre à développer de bonnes relations d'amitié.
- Installations d'un laboratoire de tablettes numériques IPAD
- Installation d'un nouveau module de jeux dans la cour d'école.
- Grandes variétés d'activités éducatives réalisées au service de garde.

ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

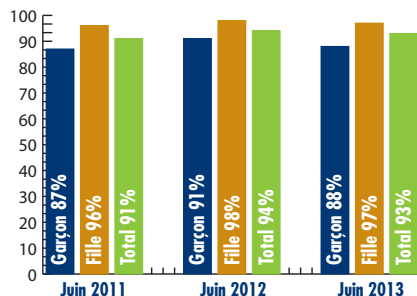
- 1 Placer l'élève au centre de ses apprentissages en :**
- faisant vivre à l'élève des situations d'apprentissage variées et des projets significatifs visant le développement de compétences prévues au programme de formation de l'école québécoise pour toutes les disciplines enseignées;
 - améliorant la réussite en lecture de tous les élèves au primaire;
 - fournissant l'aide appropriée aux élèves qui rencontrent des difficultés d'apprentissage dans leur parcours scolaire;
 - mettant en place des moyens diversifiés afin de soutenir les élèves qui éprouvent des difficultés d'adaptation et d'apprentissage.

- 2 Vivre en harmonie dans une école saine et sécuritaire en :**
- mettant en place un plan d'action afin de promouvoir des relations harmonieuses entre tous;
 - offrant un environnement propice au développement des habiletés sociales et de communication;
 - favorisant un mode de vie actif;
 - aménageant une cour d'école sécuritaire et attrayante;
 - augmentant le respect de l'environnement.

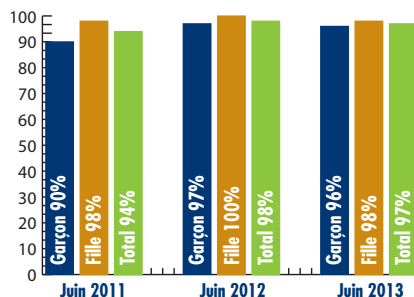
- 3 Développer l'estime de soi de l'élève en mettant en place les conditions propices au :**
- développement du sentiment de sécurité de l'élève (règles);
 - développement de l'identité de l'élève (forces et vulnérabilités);
 - développement du sentiment d'appartenance de l'élève (solidarité avec son groupe, son école);
 - développement du sentiment de compétence sociale et scolaire de l'élève.

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
Améliorer la réussite en lecture de tous les élèves	L'objectif d'obtenir une moyenne de 80 % et un taux de réussite de 96 % a été atteint.	<ul style="list-style-type: none"> • Projet coup de pouce, récupération • Ateliers en orthopédagogie au préscolaire • Projet VOILE (stratégies en lecture, partage de la lecture entre les niveaux) • Projet Pré-VOILE au préscolaire • Projet de dépistage précoce au préscolaire (Conscience phonologique et motricité fine) • Programme « Aide aux devoirs » • Activités récompenses pour tous les élèves • Achats de volumes de collections pour la bibliothèque et pour les classes • Trousses pédagogiques • Animation de lecture • Achat de volumes pour projets divers • Périodes obligatoires à la bibliothèque • Club des bons lecteurs • Entretien de lecture • Test de fluidité en lecture

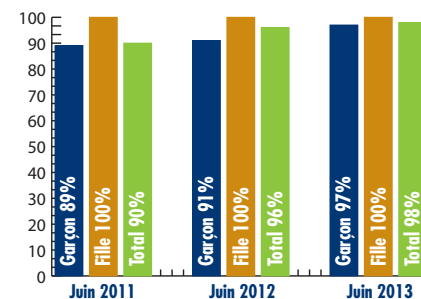
Taux de réussite en lecture 1^{re} année



Taux de réussite en lecture 2^e année

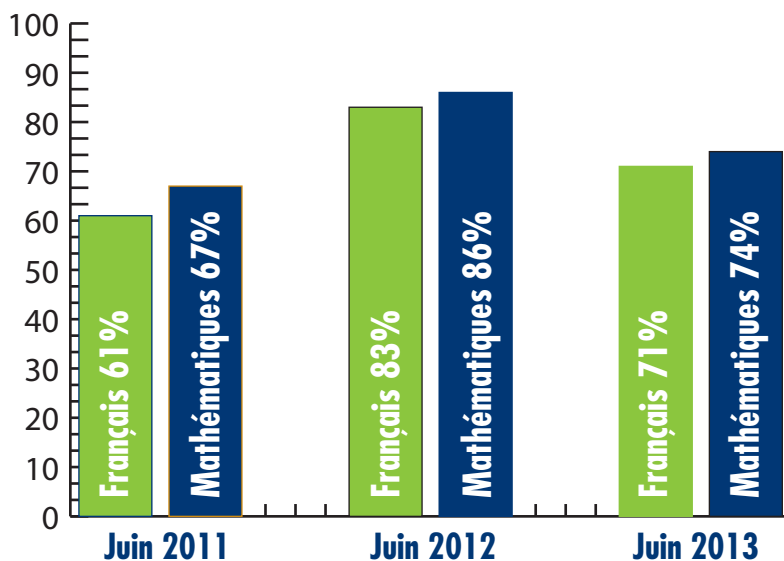


Taux de réussite en lecture 3^e année



OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
Favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves possibles parmi les élèves qui présentent des difficultés	L'objectif d'obtenir un taux de réussite de 98 % a été atteint.	<ul style="list-style-type: none"> • Soutien en éducation spécialisée • Soutien en orthopédagogie • Soutien en psychologie • Formation du personnel pour les élèves en trouble envahissant du développement • Formation des enseignants au préscolaire pour le développement moteur • Application de la trajectoire d'intervention

Moyenne en français et en mathématiques



OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
Offrir un environnement propice au développement des habiletés sociales et de communication	Les objectifs de diminuer le nombre de conflits dans la cour d'école, au minimum et diminuer le nombre de billets d'informations envoyés à la maison ont été atteints.	<ul style="list-style-type: none"> • Atelier avec la conseillère pédagogique des services éducatifs jeunes de la Commission scolaire des Navigateurs pour bâtir un protocole sur la gestion desmanquements • Application de la trajectoire d'intervention • Organisation des récréations • Ateliers sur les habiletés sociales en classe. Thèmes abordés : les émotions, la communication, le respect de soi et des autres et les relations d'amitié • Éducateurs spécialisés pour accompagner des élèves à bien développer les habiletés sociales
Diminuer le nombre de conflits dans la cour d'école		
Assurer un suivi particulier aux élèves qui présentent des difficultés sur le plan des habiletés sociales	Amélioration des comportements attendus	
Élaborer et mettre en place le plan de lutte à l'intimidation et à la violence	La réalisation du plan a été finalisée au printemps 2013 avec la mise en place d'un protocole de gestion des règles de conduite et de sécurité.	



www.auberiviere.csdn.qc.ca *



COMMISSION SCOLAIRE DES NAVIGATEURS