



RAPPORT ANNUEL 2014-2015

ÉCOLE DE L'AUBERIVIÈRE



PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE

Située au cœur du quartier Saint-David, l'École De l'Auberivière accueille des élèves du préscolaire à la 3^e année. Les élèves se situent au début de leur parcours scolaire, l'équipe-école a donc à cœur de faire vivre aux élèves et à leurs parents une expérience positive. Pour se faire, le dépistage et la prévention en collaboration avec les parents sont des moyens privilégiés pour bien connaître les besoins des élèves et ainsi intervenir efficacement. De plus, avec la généreuse contribution financière des caisses Desjardins, les jeunes du préscolaire ont participé à un projet novateur sur le développement de la motricité globale.



Nos valeurs

Le respect

- Des camarades et des intervenants de l'école
- Des règles de vie
- Du matériel mis à sa disposition
- De l'environnement

L'entraide

- Tous les intervenants enseignent aux enfants les comportements d'entraide à adopter, notamment par le programme de développement d'habiletés sociales vivre en harmonie.
- L'équipe-école et les parents travaillent en étroite collaboration pour la réussite sociale et éducative de l'enfant.



SOMMAIRE

PAGE 2

École De l'Auberivière
en photos

Orientations de notre projet
éducatif

PLAN DE RÉUSSITE

- Orientation 1

PAGE 4

- Orientation 2

- Orientation 3

PAGE 3

Nos principales réalisations
de l'année 2014-2015

ÉCOLE DE L'AUBERIVIÈRE
3921, rue de la Fabrique
Lévis (Québec) G6W 1T8
418 838-8553

auberiviere@cnavigateurs.qc.ca

auberiviere.csdn.qc.ca





Remise des méritas



Olympiades d'hiver



Activité au service de garde (Katag)



Projet « ProMoglo » en collaboration
avec les caisses Desjardins



L'année 2014-2015 recèle de nombreuses réalisations dont nous sommes très fiers !



Dynamisme et sentiment d'appartenance

- Olympiades d'hiver pour tous
- Projet entrepreneurial
- Sortie au camp saisonnier pour le préscolaire
- Projet opération tournesol (dons pour les enfants)
- Bingo de Noël
- Semaine de la lecture
- Activités variées chaque étape

Soutien au niveau des apprentissages

- Poursuite des projets en lecture
- Arrimage avec l'École Desjardins
- Utilisation des TIC (iPad)
- Activités récompenses et méritas
- Musique au préscolaire (conscience phonémique et jeux instrumentaux)
- Projet « ProMoglo » (motricité globale)

Encadrement

- Analyse et déploiement du Plan de lutte
- Cohésion de l'équipe dans l'application des règles de conduite et mesures de sécurités
- Projet vivre en harmonie (développement des habiletés sociales)
- Apprentissage des comportements attendus dans la cour par le biais de capsules vidéos réalisées par les élèves de 3^e année

ÉCOLE DE L'AUBERIVIÈRE ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

1 Instruire et qualifier

Placer l'élève au centre de ses apprentissages.

2 Socialiser

Vivre en harmonie dans une école saine et sécuritaire.

3 Effort et persévérance

Vivre en harmonie dans une école saine et sécuritaire.

PLAN DE RÉUSSITE

ORIENTATION 1

PLACER L'ÉLÈVE AU CENTRE DE SES APPRENTISSAGES.

Instruire et qualifier

OBJECTIF

Améliorer la réussite en lecture de tous les élèves.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Quelque 84 % des élèves ont obtenu un résultat de 70 % et plus en lecture.

Le taux de réussite des élèves en français est de 96 %, ce qui signifie une baisse de 2 % par rapport à l'année scolaire 2013-2014.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Accompagnement de l'orthopédagogue pour les stratégies de lecture et d'écriture (référentiels et conscience phonologique et motricité fine)
- Interventions sur les trois niveaux de prévention, universelle, ciblée et curative
- Formation du personnel enseignant par le biais d'une communauté d'apprentissage professionnelle en lecture
- Récupération
- Ateliers en orthopédagogie au préscolaire
- Projet Pré Voile au préscolaire
- Projet de dépistage au préscolaire en motricité

PLAN DE RÉUSSITE



ORIENTATION 2

VIVRE EN HARMONIE DANS UNE ÉCOLE Saine ET SÉCURITAIRE.

Socialiser

OBJECTIF	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
Offrir un environnement propice au développement des habiletés sociales et de communication.	Données non disponibles	Interventions sur les trois niveaux d'intervention : universelle, ciblée et dirigée Universelle : <ul style="list-style-type: none">• Enseignement du programme vivre en harmonie :<ul style="list-style-type: none">- apprendre à gérer ses émotions;- apprendre à communiquer;- apprendre à se respecter et respecter les autres;- apprendre à développer de bonnes relations d'amitié.• Apprentissage des comportements attendus dans la cour par le biais de capsules vidéo réalisées par les élèves de 3^e année• Utilisation du protocole de désescalade pour les élèves en difficultés Ciblée : <ul style="list-style-type: none">• Retour avec l'enseignant sur les comportements attendus et conséquences éducatives• L'enfant à proximité d'un adulte lors des transitions pour l'apprentissage des comportements attendus Dirigée : <ul style="list-style-type: none">• Éducateurs spécialisés pour accompagner des élèves ayant des besoins particuliers• Application de la trajectoire d'intervention

ORIENTATION 3

DÉVELOPPER L'ESTIME DE SOI.

Effort et persévérance



OBJECTIF	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
Améliorer la réussite du plus grand nombre d'élèves possible parmi les élèves qui présentent des besoins particuliers.	Tous les élèves suivis en plan d'intervention sont en réussite.	<ul style="list-style-type: none">• Formation du personnel relativement aux difficultés d'apprentissage, de comportement et les troubles spécifiques (trouble du spectre de l'autisme, dyspraxie, etc.)• Engagement du service de garde dans la recherche de moyens pour soutenir les élèves en difficulté sur le plan du comportement• Application de la trajectoire d'intervention• Soutien en éducation spécialisée• Projet de dépistage au préscolaire



auberiviere.csdn.qc.ca *

COMMISSION SCOLAIRE DES
NAVIGATEURS