

Rapport annuel 2010-2011

École de l'Auberivière



École de l'Auberivière

Le conseil d'établissement de l'École de l'Auberivière est fier de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2010-2011. Dans ce document, vous retrouverez les grandes orientations et les objectifs en lien avec les buts ministériels qui guident nos actions ainsi qu'une évaluation condensée de la réalisation de notre plan de réussite. Cette évaluation nous a conduits à choisir de parfaire certains moyens retenus, à préférer de nouvelles avenues et, bien entendu, à poursuivre les formules gagnantes. Nous espérons qu'il saura susciter votre intérêt. Nous vous invitons à communiquer avec nous pour tout besoin d'information supplémentaire. Le site de l'école est le suivant : www.csdn.qc.ca/auberiviere

Pour éduquer un enfant, ça prend tout un équipage !

Sise au cœur du quartier Saint-David, l'École de l'Auberivière accueille des élèves du préscolaire à la première année du deuxième cycle. La particularité de l'équipe-école est de travailler en prévention pour bien connaître l'élève et ainsi mieux l'outiller pour sa réussite scolaire. L'École de l'Auberivière est une école associée à l'Université Laval ainsi qu'à l'Université du Québec à Rimouski. Chaque année, plusieurs stagiaires en sciences de l'éducation viennent y parfaire leur formation. L'école, en collaboration avec le service de garde, propose à votre enfant de nombreuses activités parascolaires et un programme d'aide aux devoirs et aux leçons. L'École de l'Auberivière donne la chance aux élèves de vivre une expérience de groupe stimulante et enrichissante tant au niveau des apprentissages scolaires qu'au niveau de la motivation sans oublier les habiletés sociales. L'école est dynamique et, en ce sens, la collaboration du personnel de l'école autant chez les enseignants, le personnel de soutien, les professionnels et le service de garde est porteuse de projets et d'innovation pour les élèves. Chaque année, un projet particulier est vécu en troisième année.



En 1949, le 13 septembre, le couvent de la paroisse de Saint-David de l'Auberivière, de 2 500 habitants, ouvre ses portes à 297 élèves.

Plan de réussite 2010-2011

Orientations du projet éducatif

Orientation 1 : **Instruire avec une volonté réaffirmée en favorisant chez l'élève l'appropriation des différents savoirs**
Instruire

Objectifs

D'ici 2012, améliorer la réussite en lecture de tous les élèves du primaire.

Résultats observés

- Le taux de réussite de nos élèves pour l'année 2010-2011 est de 93,3 %, ce qui correspond à une moyenne de 76,8 % obtenu en lecture à la fin de l'année.
- Comparativement à l'année précédente, le taux de réussite se situait à 95,3 % avec une moyenne finale à 79,3 %.

Moyens mis en œuvre

- Accès plus grand à la bibliothèque de l'école.
- Soutien aux élèves et aux enseignants dans le développement de stratégies en lecture.
- Partage de la lecture entre les niveaux.
- Achat de volumes pour la bibliothèque avec l'aide des bénévoles et des enseignants.

Orientation 2 : **Socialiser pour apprendre à vivre ensemble**
Socialiser

Objectifs

D'ici 2012, offrir un environnement propice au développement des habiletés sociales et de communication.

Résultats observés

- Diminution importante du nombre de conflits dans la cour d'école.
- Plus de 25 élèves ont bénéficié du soutien particulier de techniciens en éducation spécialisée.

Moyens mis en œuvre

- Ateliers du programme « Vers le pacifique » offerts à tous les élèves.
- Soutien des éducateurs spécialisés auprès de certains élèves dans le développement des habiletés sociales.
- Organisation des récréations afin de garder nos élèves occupés.
- Achat de matériel pour des activités à l'extérieur.

Orientation 3 : **Soutenir les élèves qui présentent des besoins particuliers afin d'assurer à ces élèves un**

cheminement scolaire le plus régulier possible et une réussite scolaire

Objectifs

D'ici 2012, favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves possible parmi les élèves qui présentent des besoins particuliers.

Résultats observés

- Interventions plus ciblées auprès de certains élèves.
- Diminution du nombre d'élèves en difficulté importante sur le plan des apprentissages.
- Le taux de réussite en français chez nos élèves HDAA a diminué, passant de 80 % en 2008-2009 à 64 % en 2009-2010 et à 61 % en 2010-2011.
- Ce taux a également diminué en mathématiques, passant de 82 % en 2008-2009, 100 % en 2009-2010 et 67 % en 2010-2011.

Moyens mis en œuvre

- Expérimentation du programme de dépistage précoce.
- Service d'aide aux devoirs et leçons tant à l'école qu'au service de garde.
- Formation du personnel sur les adaptations pédagogiques.
- Structure de soutien de la part du personnel enseignant, de l'orthopédagogue et de la psychologue.

Convention de gestion et de réussite éducative

Buts ministériels

But 1 : L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Objectif :

D'ici 2012, améliorer la réussite en lecture de tous les élèves du primaire.

Résultats observés Juin 2011

Taux de réussite en lecture :

Année 2008-2009
1re année du 1er cycle G : 97 %, F : 96 %
2e année du 1er cycle G : 98 %, F : 95 %
1re année du 2e cycle G : 100 %, F : 100 %

Année 2009-2010
1re année du 1er cycle G : 92 %, F : 96 %
2e année du 1er cycle G : 95 %, F : 100 %
1re année du 2e cycle G : 100 %, F : 92 %

Année 2010-2011
1re année du 1er cycle G : 88 %, F : 96 %
2e année du 1er cycle G : 94 %, F : 98 %
1re année du 2e cycle G : 89 %, F : 100 %

Moyens mis en œuvre

- Projet « Coup de pouce ».
- Ateliers en orthopédagogie au préscolaire.
- Continuum en lecture.
- Projet de dépistage précoce au préscolaire.
- Programme « Aide aux devoirs ».
- Activités-récompenses pour tous les élèves.

But 2 : L'amélioration de la langue française

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Objectif :

D'ici 2012, améliorer la réussite en lecture de tous les élèves du primaire.

Résultats observés Juin 2011

À la lecture des résultats écrits dans le but 1, nous pouvons constater une amélioration chez les filles de première année du premier cycle, chez les garçons de la deuxième année du premier cycle et les filles de la première année du deuxième cycle.

Moyens mis en œuvre

- Achats de volumes de collections pour la bibliothèque et pour les classes.
- Trousses pédagogiques.
- Animation de lecture.
- Achat de volumes pour projets divers.
- Continuum en lecture.
- Cercles de lecture décloisonnés.

But 3 : L'amélioration de la réussite et de la persévérance scolaires, dont les EHDAA

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Objectif :

D'ici 2012, favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves possible parmi les élèves qui présentent des besoins particuliers.

Résultats observés Juin 2011

Le taux de réussite en français chez nos élèves HDAA a diminué, passant de 80 % en 2008-2009 à 63,64 % en 2009-2010 et à 60,87 % en 2010-2011. Ce taux a également diminué en mathématiques, passant de 81,82 % en 2008-2009, 100 % en 2009-2010 et 66,67 % en 2010-2011.

Moyens mis en œuvre

- Soutien en éducation spécialisée.
- Soutien en orthopédagogie.
- Soutien en psychologie.
- Formation du personnel.
- Projet de dépistage précoce au préscolaire.
- Ateliers divers offerts par les éducateurs spécialisés (habiletés sociales, conscience phonologique, etc.).

But 4 : L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Objectif :

- D'ici 2012, élaborer et mettre en oeuvre la stratégie d'intervention locale de l'école.
- Offrir un environnement propice au développement des habiletés sociales et de communication.

Résultats observés Juin 2011

Diminution de conflits remarquée par les intervenants scolaires dans la cour d'école.

Moyens mis en oeuvre

Éléments priorités dans la stratégie locale de l'intervention de l'école :

- Vision commune.
- Plan de surveillance stratégique.
- Connaissance et application de la trajectoire d'intervention.
- Achat de matériel pour la cour d'école.
- Activités organisées aux récréations.
- Programme « Vers le Pacifique » pour tous les niveaux.
- Animation d'ateliers sur les habiletés sociales par les éducateurs spécialisés.

But 5 : L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Objectif :

Discuter avec les élèves de différents métiers.

Résultats observés Juin 2011

Intérêt marqué des élèves.

Moyens mis en oeuvre

Lors des situations d'apprentissage, l'enseignante fait des liens avec les métiers.

Nos réalisations de l'année 2010-2011

- Dépistage au préscolaire.
- Appropriation du continuum en lecture.
- Développement des cercles de lecture décloisonnés.
- Soutien et encadrement des élèves.
- Poursuivre l'appropriation des méthodes d'évaluation.
- Faire connaître les succès des élèves et les projets de l'école.



Activité pour la création du logo du service de garde GARDAMIS.



Activité parascolaire avec la service de garde.



Remise de ballons aux élèves du préscolaire. Ces ballons ont été offerts par la Fondation Vie active des Navigateurs en collaboration avec la Ville de Lévis.