

École du Bac



École du Bac

Le conseil d'établissement de l'École du Bac et le personnel de l'école sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2011-2012. Dans ce document, vous retrouverez les grandes orientations et objectifs de notre projet éducatif ainsi que l'évaluation de la réalisation de notre plan de réussite.

Une motivation à réussir pour mieux s'épanouir

Située au cœur de la municipalité de Saint-Lambert-de-Lauzon, l'École du Bac est, à l'instar de la municipalité, en pleine croissance. En 2011-2012, elle accueillait 522 élèves du préscolaire et du primaire. Les jeunes Lambertains bénéficient d'un milieu éducatif stimulant et motivant où chacun des intervenants a à cœur leur développement et leur bien-être. Tout au long de cette année, c'est avec beaucoup d'enthousiasme qu'ils ont pu être témoins de la transformation de leur école par la construction d'une toute nouvelle partie.

À compter de la rentrée scolaire 2012, les élèves pourront bénéficier d'une nouvelle bibliothèque qui sera à la fois scolaire et municipale. De plus, l'ajout de cinq locaux de classe et de deux locaux du service de garde supplémentaires permettra d'offrir un milieu de vie de qualité à tous les jeunes Lambertains.



École du Bac



Une école en transformation



Une grande sortie au Mégaparc des Galeries de La Capitale pour tous les élèves de l'école

Nos principales réalisations de l'année 2011-2012

Des projets stimulants pour garder nos élèves motivés !

Fréquenter l'École du Bac, c'est appartenir à une communauté dans laquelle il fait bon vivre et apprendre. Il nous apparaît donc primordial de développer le sentiment d'appartenance à cette communauté en laissant de la place aux projets collectifs et rassembleurs, en offrant des activités parascolaires variées et en permettant aux élèves de s'engager.

Une brigade scolaire veillant à la sécurité des élèves, une brigade verte pour l'environnement ayant mis en place le compostage dans toute l'école, l'harmonie musicale comptant plus de 60 musiciens de la 4^e à la 6^e année, une équipe de basketball électrisante arborant fièrement les couleurs des Mini-Vikings, ne sont que quelques exemples d'engagement de nos élèves.



La bridage verte de l'École du Bac a permis au projet de compostage d'être mis en place et d'être un franc succès tout au long de l'année.



L'harmonie des élèves du 3e cycle a obtenu une mention d'or au Music-Fest Québec à Montréal et a pu se présenter au Music-Fest Canada à Ottawa pour y obtenir une mention d'argent.



L'équipe de basketball des Mini-Vikings de l'école a eu le plaisir d'accueillir et même d'affronter un joueur des Kébs de Québec.

Orientations de notre projet éducatif

1. Améliorer la compétence en lecture
2. Développer des habiletés afin de favoriser l'autonomie des élèves
3. Favoriser un climat sain et sécuritaire

Plan de réussite

Orientation 1

Améliorer la compétence en lecture

Objectifs

Objectif 1

Augmenter la moyenne des résultats des garçons en lecture en fin de cycle.

Résultats observés

Moyennes des garçons en lecture

	Juin 2011	Juin 2012
Premier cycle	79 %	78 %
Deuxième cycle	69 %	69 %
Troisième cycle	64 %	68 %

Objectif 2

Augmenter le taux de réussite des élèves en français.

Taux de réussite de tous les élèves en français

	Juin 2012
Premier cycle	98 %
Deuxième cycle	94 %
Troisième cycle	92 %
Tous les cycles	95 %

Moyens mis en œuvre

- Intensification des ateliers de conscience phonologique au préscolaire.
- Enseignement systématique de stratégies communes en lecture pour tous les élèves du primaire.
- Quinzaine littéraire offrant une multitude d'activités en lien avec la lecture.
- Projet pédagogique particulier au deuxième cycle visant à développer le goût de la lecture chez les garçons.
- Implantation des routines littéraires dans toutes les classes du primaire.
- Service d'orthopédagogie visant une aide soutenue et concentrée en lecture.



À l'occasion de la Quinzaine littéraire, la grande vente de livres usagés a connu un immense succès. Une chance en or de donner une seconde vie aux livres !

Orientation 2

Développer des habiletés afin de favoriser l'autonomie des élèves

Objectifs

Objectif 1

Résultats observés

Considérant que les élèves manifestant un niveau d'autonomie plus élevé augmentent leurs chances

Moyens mis en œuvre

- Service d'aide à l'étude offrant à des élèves ciblés un soutien mettant l'accent sur les stratégies d'étude et

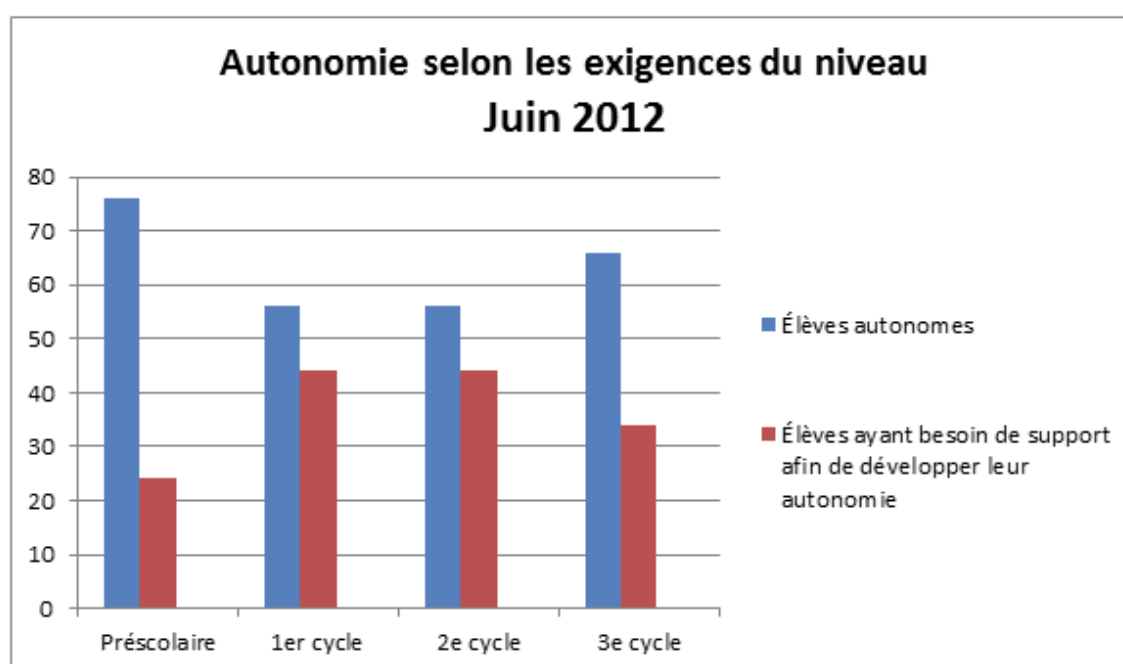
Augmenter le pourcentage d'élèves qui sont autonomes selon les attentes de leur niveau.

de réussite, tous les intervenants de l'école ont travaillé de concert afin de permettre à leurs élèves de devenir plus autonomes et de développer ainsi des méthodes de travail efficaces.

L'utilisation du référentiel et des grilles d'observation du degré d'autonomie a permis de constater que 62 % de l'ensemble des élèves de l'école sont autonomes alors que 38 % ont besoin de support afin de devenir plus autonomes.

d'organisation du travail.

- Utilisation de référentiels communs à tous les élèves du primaire : code de correction, roue de secours en résolution de problèmes, etc.
- Utilisation de l'échelle d'autonomie et de grilles d'observation uniformisées dans le but d'assurer une cohésion entre les intervenants.
- Mise en place de moyens diversifiés pour développer l'autonomie des élèves selon leur niveau.
- Implantation des routines littéraires dans toutes les classes du primaire.
- Début des travaux des enseignants sur les traces d'étude et la gestion de l'agenda au 3^e cycle.



Orientation 3

Favoriser un climat sain et sécuritaire

Objectifs

Objectif 1

Augmenter le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école.

Objectif 2

Diminuer le pourcentage d'élèves qui vivent de l'intimidation.

Objectif 3

Augmenter le pourcentage d'élèves qui sont empathiques face aux situations d'intimidation.

Résultats observés

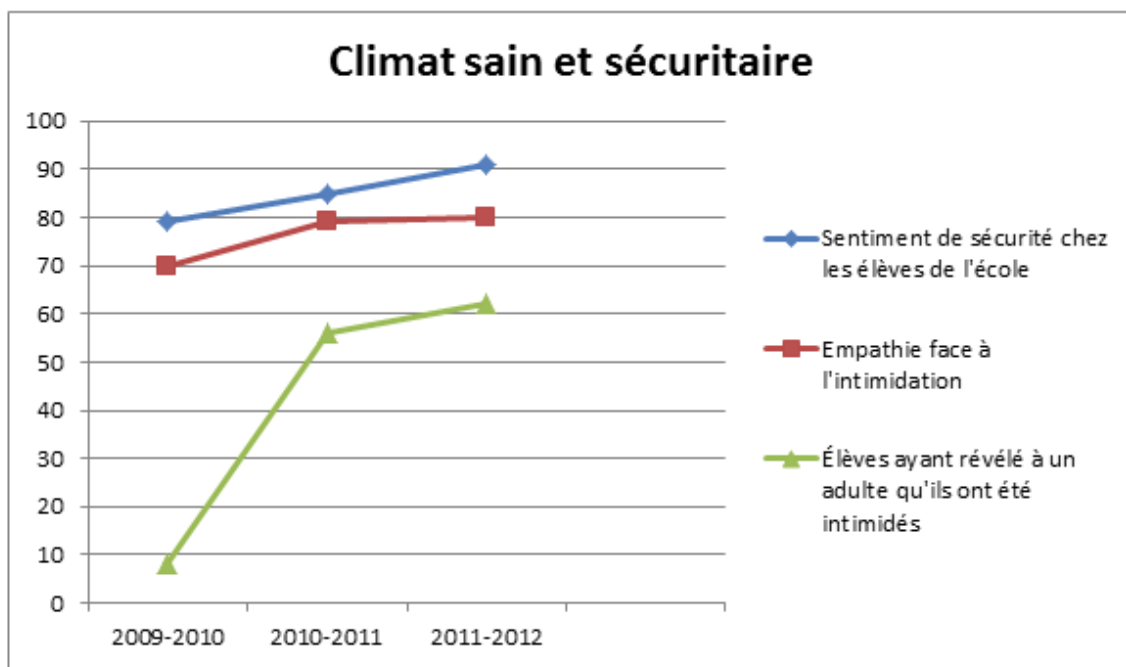
À la suite d'un sondage effectué en juin 2012 auprès des élèves de la 3^e à la 6^e année, il fut observé que 91% des élèves se sentent en sécurité à l'École du Bac. Ce nombre correspond à 12 % de plus que ce qui avait été observé, il y a deux ans, avant le début des grands chantiers amorcés dans le but de contrer l'intimidation et la violence à l'école.

De plus, 4,5 % des élèves ont dit avoir été intimidés alors qu'en 2010-2011, il y en avait 5 % et qu'en 2009-2010, 9 % des élèves en avaient été victimes.

Pour ce qui est de l'empathie face aux situations d'intimidation et de violence, 80 % affirmèrent qu'il est désagréable d'en être témoin comparativement à 70 % il y a deux ans.

Moyens mis en œuvre

- Procédure pour contrer l'intimidation : mécanisme de dénonciation, suivi régulier des élèves intimidateurs et des élèves intimidés.
- Poursuite des travaux de sensibilisation du comité de prévention de la violence et de l'intimidation formé d'adultes et d'élèves de l'école : création de bandes dessinées à tous les niveaux, tournée des classes, etc.
- Procédure d'accompagnement pour les élèves en difficulté de comportement par une équipe de soutien.
- Animation des récréations.
- Surveillance active sur la cour d'école.
- Collaboration avec les parents des élèves auteurs d'intimidation et des élèves victimes.
- Ateliers d'enseignement des habiletés sociales pour des élèves ciblés du préscolaire et du 1^{er} cycle.



Résultats du sondage effectué auprès de nos élèves de la 3^e à la 6^e année en juin 2012