



GALA 2017

## Présentation de notre école

Les membres du conseil d'établissement et l'ensemble du personnel de l'École Belleau, Gagnon sont fiers de vous présenter le rapport annuel de l'année scolaire 2017-2018. Ce document se veut un reflet de ce qui a été vécu à l'École Belleau, Gagnon, tout au long de la dernière année scolaire. Cette année encore, nous avons poursuivi notre projet éducatif et notre plan de réussite. Nos objectifs s'arriment à la Planification stratégique de la Commission scolaire des Navigateurs. Les objectifs et les moyens mis en place contribuent à une meilleure réussite de nos jeunes.

Vous pouvez consulter le projet éducatif de l'école sur notre site Internet :

[belleaugagnon.csdn.qc.ca](http://belleaugagnon.csdn.qc.ca). Nous espérons que ce rapport annuel saura susciter votre intérêt.



## L'École Belleau, Gagnon au cœur de son milieu

L'École Belleau, Gagnon de la Commission scolaire des Navigateurs, sise au cœur de la municipalité de Saint-Henri-de-Lévis, a accueilli 550 élèves du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année du primaire, pour l'année scolaire 2017-2018. Les élèves du préscolaire et du 1<sup>er</sup> cycle fréquentent le Pavillon Gagnon, tandis que ceux du 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle se retrouvent au Pavillon Belleau. Cette année, deux classes de 2<sup>e</sup> année ont été localisée au Pavillon Belleau. En 2017-2018, l'École Belleau, Gagnon accueillait 5 classes du préscolaire et 21 classes du primaire.

Un service de garde dynamique offre également aux élèves une panoplie d'activités enrichissantes, amusantes et diversifiées. Des projets entrepreneuriaux sont également proposés aux enfants.

L'ensemble du personnel de l'École Belleau, Gagnon a le souci d'offrir une formation de qualité aux jeunes, axée sur la mission de l'École québécoise : instruire, socialiser et qualifier.

**« On ne peut donner que deux choses à ses enfants : des racines et des ailes ». (proverbe)**

**Les racines :** la confiance, l'estime de soi, les connaissances, les apprentissages, la santé, la sécurité, etc.

**Les ailes :** l'autonomie, la responsabilisation, le respect, la solidarité, la justice, la créativité, le leadership, etc.



### ÉCOLE BELLEAU

121, rue Belleau  
Saint-Henri (Québec) GOR 3E0  
418 834-2465  
[belleau@cnavigateurs.qc.ca](mailto:belleau@cnavigateurs.qc.ca)



### ÉCOLE GAGNON

117, rue Belleau  
Saint-Henri (Québec) GOR 3E0  
418 834-2468  
[gagnon@cnavigateurs.qc.ca](mailto:gagnon@cnavigateurs.qc.ca)

## SOMMAIRE

NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS .....	2
L'ÉCOLE DES PETITS-CHEMINOTS EN PHOTOS .....	3 et 4
ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF	
- Orientation 1 .....	5
- Orientation 2 .....	6
- Orientation 3 .....	6
QUELQUES CHIFFRES .....	7

## NOS RÉALISATION DE L'ANNÉE 2017-2018



*L'ensemble du personnel de l'École Belleau, Gagnon a le souci d'offrir une formation de qualité aux jeunes !*

À l'École Belleau, Gagnon, plusieurs projets sont à l'honneur. Cette année, le parlement scolaire a poursuivi son travail pour une sixième année, au Pavillon Belleau. Des élections ont permis aux élèves de choisir un président et les membres du parlement scolaire.

Nous continuons également de promouvoir la participation de l'ensemble des élèves à des activités physiques variées. Une septième édition de la « Course Petits pas en cœur » a permis aux élèves et à leurs parents de courir 2 ou 4 km dans les rues de Saint-Henri, au profit de la Fondation de l'Hôtel-Dieu-de-Lévis, en collaboration avec le Centre de formation en montage de lignes de Saint-Henri. De plus, l'achat de matériel pour des récréations animées, les projets « Actif au quotidien » et « À l'école, on bouge au cube », les « Hivernades » et bien d'autres activités ont permis aux jeunes de bouger et de s'amuser. La participation des élèves au Cross-country, Défi de la santé 4 km, au « Défi Moi j'croque » et aux Cubes énergie du « Grand défi Pierre Lavoie » ont contribué à ce que les élèves continuent à adopter de saines habitudes de vie.

Aussi, plusieurs projets en lien avec l'environnement et l'entrepreneuriat ont été mis de l'avant cette année, tels que la récupération, le Marché de Noël, la distribution de jeunes arbres, la confection de jardins communautaires, etc.

Dans le cadre du plan de lutte contre la violence et l'intimidation, les élèves de l'École Belleau, Gagnon ont participé à la « Semaine du respect » en vivant diverses activités de sensibilisation qui se poursuivent tout au long de l'année.



[belleaugagnon.csdn.qc.ca](http://belleaugagnon.csdn.qc.ca)

# L'ÉCOLE BELLEAU, GAGNON EN PHOTOS



- 1 - Les élèves de 6<sup>e</sup> année au Parlement à Ottawa
- 2 - Marche des lutins, pour le plaisir des enfants et des parents !
- 3 - 1<sup>re</sup> édition de la Foire gourmande du marché IGA Deraîche de Saint-Henri, au profit de l'École Belleau, Gagnon
- 4 - 7<sup>e</sup> édition de la Course Petits pas en cœur
- 5 - Grand succès du marché de Noël
- 6 - Dernière journée d'école !
- 7 - Le traditionnel bingo des Chevaliers de Colomb en compagnie du Vrai Père Noël !
- 8 - Projet de jardins communautaires des élèves de 1<sup>re</sup> année



# ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF



## PLAN DE RÉUSSITE



### OBJECTIF

D'ici 2017, maintenir le taux de réussite en fin de cycle à 96 %, en anglais, français et mathématique.

### RÉSULTATS OBSERVÉS

Au 1<sup>er</sup> cycle, nous maintenons le taux de réussite en anglais à 100 %. En français, il se situe à 98 %, et à 99 % en mathématique.

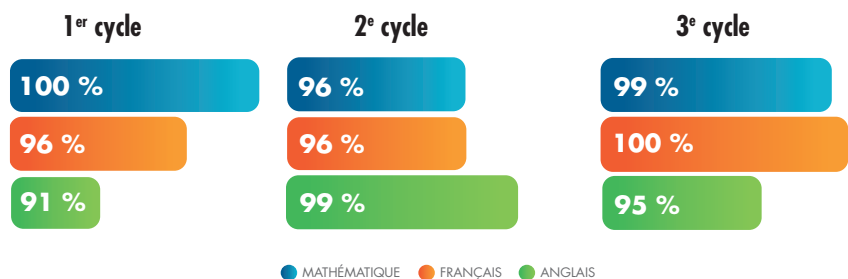
Au 2<sup>e</sup> cycle, le taux de réussite en anglais est de 96 %, en français de 94 % et en mathématique de 95 %.

Pour le 3<sup>e</sup> cycle, le taux de réussite en anglais est de 98 %, en français 100 % et en mathématique de 96 %.

### MOYENS MIS EN OEUVRE

- Poursuivre l'implantation de nouvelles pratiques pédagogiques efficaces, basées sur la recherche, telles que Pré Voile, Pré Base 10, Voile, Base 10 et 1, 2, 3 Lecture.
- S'approprier le modèle Réponse à l'intervention (RAI) afin de bonifier les pratiques éducatives
- Miser sur le dépistage précoce et l'Agir-tôt
- Poursuite du programme d'anglais intensif en 6<sup>e</sup> année
- Arrimage entre les niveaux en mathématique, lecture et écriture

### Taux de réussite dans les matières de base





## PLAN DE RÉUSSITE (SUITE)

### OBJECTIF

D'ici 2017, maintenir le taux de réussite en français à 96 % ou plus.

### RÉSULTATS OBSERVÉS

Le taux de réussite en français est passé de 96 % à 98 %, au 1<sup>er</sup> cycle.

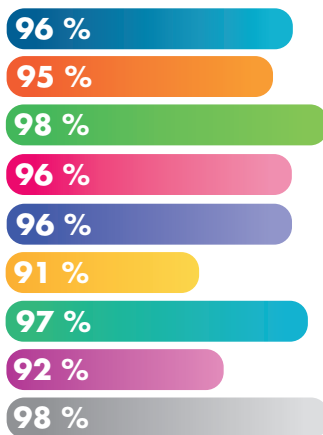
Il a légèrement baissé au 2<sup>e</sup> cycle passant de 97 % à 94 %. Au 3<sup>e</sup> cycle, il est en hausse, passant de 95 % à 100 %.

### MOYENS MIS EN OEUVRE

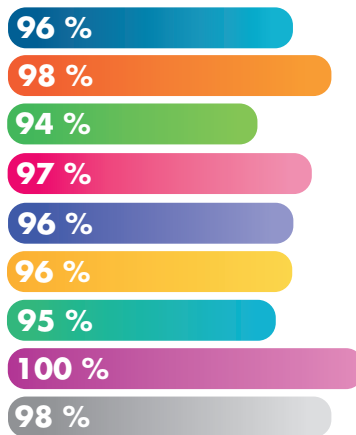
- Faire la promotion de la littérature jeunesse
- Développer la conscience phonologique au préscolaire et au 1<sup>er</sup> cycle du primaire
- Poursuivre l'orthographe approchée au préscolaire
- Utiliser le code de correction commun et le référentiel en lecture
- Encourager les périodes de lecture quotidienne
- Organiser des dictées régulières
- Utiliser les nouvelles pratiques pédagogiques efficaces, basées sur la recherche comme Pré Voile, Voile, 1, 2, 3 Lecture
- Poursuivre l'enseignement explicite des stratégies en lecture et en écriture
- Projet des Alphas au préscolaire

## Taux de réussite en français

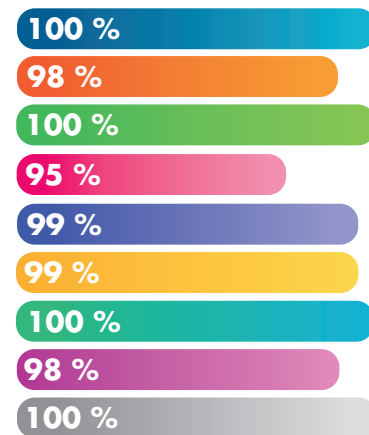
### 1<sup>er</sup> cycle



### 2<sup>e</sup> cycle



### 3<sup>e</sup> cycle



● 2017-2018 ● 2016-2017 ● 2015-2016 ● 2014-2015 ● 2013-2014 ● 2012-2013 ● 2011-2012 ● 2010-2011 ● 2019-2010



## PLAN DE RÉUSSITE (SUITE)

### OBJECTIF

D'ici 2017, amener le plus grand nombre d'élèves HDAA en réussite en français et en mathématique.

### RÉSULTATS OBSERVÉS

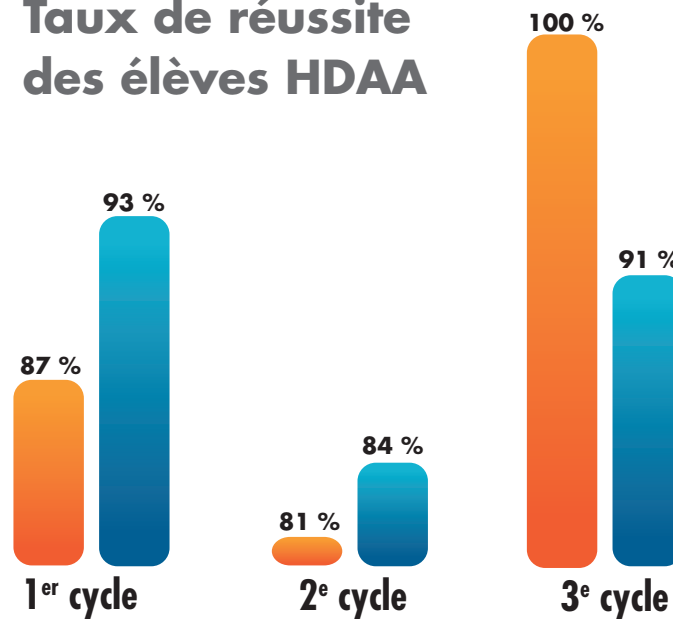
Le taux de réussite des élèves HDAA en français est de 87 % au 1<sup>er</sup> cycle, 81 % au 2<sup>e</sup> cycle et 100 % au 3<sup>e</sup> cycle.

Le taux de réussite en mathématique est de 93 % au 1<sup>er</sup> cycle, 84 % au 2<sup>e</sup> cycle et 91 % au 3<sup>e</sup> cycle.

### MOYENS MIS EN OEUVRE

- Offrir des occasions variées d'apprendre dans un environnement stimulant
- Former et accompagner les élèves HDAA en les enseignants dans la maîtrise des aides technologiques
- Offrir des coups de pouce pédagogique pour les élèves HDAA
- Utiliser la différenciation pédagogique
- Poursuivre l'offre de conférences pour les parents, offertes par l'École des parents
- Accompagner et préparer les élèves HDAA lors des transitions (CPE-préscolaire, préscolaire-primaire, primaire-secondaire)

### Taux de réussite des élèves HDAA



● FRANÇAIS ● MATHÉMATIQUE



# PLAN DE RÉUSSITE (SUITE)

## OBJECTIF

Valoriser le développement de saines habitudes de vie et la pratique d'activités physiques et faire la promotion d'un milieu de vie respectueux, sain, sécuritaire et sécurisant.

D'ici 2017, augmenter à 95 % le nombre d'élèves se sentant en sécurité à l'école.

## RÉSULTATS OBSERVÉS

Pour l'année scolaire 2016-2017, aucun questionnaire n'a été administré aux élèves. Le questionnaire SEVEQ sera reconduit pour l'année scolaire 2017-2018.

## MOYENS MIS EN OEUVRE

- Poursuivre le questionnaire SEVEQ auprès des élèves de 4<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> année
- Poursuivre les moyens mis en place dans le plan de lutte contre la violence et l'intimidation
- Participer aux diverses activités sportives telles que les Hivernades, la Courses Petits pas en cœur, etc.
- Poursuivre les récréations organisées et animées
- Poursuivre le projet Jeunes leaders ou l'Unité sans violence de la SQ
- Engagement des brigadiers scolaires
- Mettre en vedette les élèves méritants (tableau d'honneur, méritas, Bourses Belleau, Gagnon, billets Bravo, etc.)



## ENGAGEMENT DES ÉLÈVES DANS DES ACTIVITÉS ENTREPRENEURIALES ET ENVIRONNEMENTALES



- Marché de Noël
- Récupération
- Distribution d'arbres
- Spectacles

## RÉSULTATS OBSERVÉS

Les élèves peuvent participer à divers projets entrepreneuriaux et environnementaux, autant au service de garde qu'en classe.

## OBJECTIF

D'ici 2017, mettre en place des activités à partir du continuum de l'approche orientante.

## MOYENS MIS EN OEUVRE

- Faire la promotion de projets entrepreneuriaux et environnementaux
- Poursuivre le Marché de Noël et le Marché du printemps
- Poursuivre les activités mettant en vedette les champs d'intérêt et les passions des élèves (spectacles de nos écoles, etc.)
- Poursuivre les sorties et activités permettant aux élèves de découvrir des métiers et des professions

