

RAPPORT-ANNUEL 2012-2013

ÉCOLE BELLEAU, GAGNON

Enracinée dans son quartier

Les membres du conseil d'établissement et l'ensemble du personnel de l'École Belleau, Gagnon sont fiers de vous présenter le rapport annuel de l'année scolaire 2012-2013. Ce document se veut un reflet de ce qui a été vécu à l'École Belleau, Gagnon tout au long de la dernière année scolaire.

Les grandes orientations de l'école et ses objectifs ont guidé les moyens utilisés pour favoriser la réussite de tous les élèves. L'évaluation que nous avons faite de notre année nous amène à ajuster certains moyens et à nous engager dans de nouvelles avenues afin de mettre de l'avant les formules gagnantes pour la réussite des élèves. Nous espérons que ce document saura susciter votre intérêt. Nous vous invitons également à consulter notre site Internet au www.belleaugagnon.csdn.qc.ca.

Bonne lecture !

L'École Belleau, Gagnon au cœur de son milieu

L'École Belleau, Gagnon de la Commission scolaire des Navigateurs, sise au cœur de la municipalité de Saint-Henri-de-Lévis, a accueilli 380 élèves du préscolaire à la 6^e année du primaire, pour l'année scolaire 2012-2013. Les élèves du préscolaire et du 1^{er} cycle fréquentent l'École Gagnon, tandis que ceux du 2^e et 3^e cycle se retrouvent à l'École Belleau. En 2012-2013, l'École Belleau, Gagnon accueillait 4 classes du préscolaire et 15 classes du primaire.

Un service de garde dynamique offre également aux élèves une panoplie d'activités enrichissantes, amusantes et diversifiées. Des projets entrepreneuriaux sont également proposés aux enfants.

L'enjeu pédagogique principal pour le personnel de l'établissement est l'apprentissage du français, particulièrement la lecture, et de façon plus précise, la compréhension en lecture, la fluidité et l'utilisation d'un vocabulaire varié. Plusieurs actions ont déjà été mises de l'avant à cet effet.



380
élèves



Table des matières *

RAPPORT ANNUEL 2012-2013 École Belleau, Gagnon

| | |
|--|---|
| École Belleau, Gagnon | |
| EN PHOTOS | 2 |
| Nos principales réalisations de l'année 2012-2013 | 3 |
| Orientations de notre projet éducatif | 3 |
| PLAN DE RÉUSSITE | 3 |
| — Orientation 1 | 3 |
| — Orientation 2 | 4 |
| — Orientation 3 | 5 |

École Belleau

121, rue Belleau
Saint-Henri-de-Lévis (Québec) GOR 3E0
Téléphone : 418 834-2465
Télécopieur : 418 882-0231
Adresse courriel :
belleau@cnavigateurs.qc.ca

École Gagnon

117, rue Belleau
Saint-Henri-de-Lévis (Québec) GOR 3E0
Téléphone : 418 834-2468
Télécopieur : 418 882-6062
Adresse courriel :
gagnon@cnavigateurs.qc.ca





Récréation animée



Entrepreneuriat



« Course Petits pas en cœur »



Marché du printemps



Service de garde

Camp Portneuf



NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2012-2013

À l'École Belleau, Gagnon, plusieurs projets sont à l'honneur. Cette année, le parlement scolaire a fait son entrée à l'École Belleau. Des élections ont permis aux élèves de choisir un président et les membres du parlement scolaire. Nous continuons également de promouvoir la participation de l'ensemble des élèves à des activités physiques variées. Une 2^e édition de la « Course Petits pas en cœur » a permis aux élèves et à leurs parents de courir 2 km ou 4 km dans les rues de Saint-Henri. De plus, des récréations animées ont permis aux jeunes de bouger et de s'amuser. Enfin, l'École Belleau, Gagnon fait maintenant partie du Réseau québécois des écoles entrepreneuriales et environnementales. Plusieurs projets en lien avec l'environnement et l'entrepreneuriat ont été mis de l'avant cette année, tels que le compostage, la récupération, la boîte à lunch écologique, le Marché de Noël, le Marché du printemps, etc.



Élections Belleau 2012

ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

1. Promouvoir un milieu de vie respectueux

Le respect, volet socialiser

2. Favoriser la réussite des langues en faisant la promotion de l'effort et du dépassement de soi

La réussite dans les langues, volets instruire et qualifier

3. Valoriser de saines habitudes de vie

Les saines habitudes de vie, volet socialiser

PLAN DE RÉUSSITE

Promouvoir un milieu de vie respectueux **SOCIALISER**

ORIENTATION 1

| OBJECTIFS | RÉSULTATS OBSERVÉS | MOYENS MIS EN ŒUVRE |
|--|--|--|
| Favoriser le développement de valeurs permettant de vivre dans un environnement harmonieux | La plupart des élèves ayant des besoins spécifiques répondent positivement au soutien qui leur est apporté. | <ul style="list-style-type: none"> Enseignement des règles de politesse et de savoir-vivre Développement de l'estime de soi, de la coopération et du travail en équipe, par le biais de projets entrepreneuriaux |
| Amener les élèves à devenir responsables de leurs paroles et de leurs gestes | Tous les élèves ont pris l'habitude de faire un geste de réparation pour s'excuser d'un geste ou d'une parole blessante. | <ul style="list-style-type: none"> Promotion des élèves méritants: Méritas, Bourses des Navigateurs, etc. Participation au programme « Vers le Pacifique » pour les élèves du 1^{er} cycle du primaire |
| Augmenter le nombre d'élèves qui respectent les règles de vie de l'école | Nous observons que la majorité des élèves répondent bien à l'enseignement explicite des comportements attendus. | <ul style="list-style-type: none"> Présentation du programme « Gang de choix » aux élèves de 6^e année Animation d'ateliers de sensibilisation sur l'intimidation et les habiletés sociales |

| OBJECTIFS | RÉSULTATS OBSERVÉS | MOYENS MIS EN ŒUVRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------|-------|-------|------|------|------|----------------------|------|-------|------|-------|------|----------------------|------|------|-------|------|------|-----------------------|------|------|------|------|------|---|
| <p>Développer et cultiver le plaisir de lire</p> <p>Amener les élèves à mieux écrire</p> <p>Proposer des activités qui encouragent une meilleure compréhension de l'anglais.</p> | <p>Nous observons un taux de réussite en français toujours au-dessus de 91 % depuis 2009.</p> <p>Taux de réussite en français</p> <table border="1"> <caption>Taux de réussite en français</caption> <thead> <tr> <th>Cycle</th> <th>2013</th> <th>2012</th> <th>2011</th> <th>2010</th> <th>2009</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3^e cycle</td> <td>99 %</td> <td>100 %</td> <td>98 %</td> <td>100 %</td> <td>95 %</td> </tr> <tr> <td>2^e cycle</td> <td>96 %</td> <td>95 %</td> <td>100 %</td> <td>98 %</td> <td>93 %</td> </tr> <tr> <td>1^{er} cycle</td> <td>91 %</td> <td>97 %</td> <td>92 %</td> <td>98 %</td> <td>98 %</td> </tr> </tbody> </table> | Cycle | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 | 2009 | 3 ^e cycle | 99 % | 100 % | 98 % | 100 % | 95 % | 2 ^e cycle | 96 % | 95 % | 100 % | 98 % | 93 % | 1 ^{er} cycle | 91 % | 97 % | 92 % | 98 % | 98 % | <ul style="list-style-type: none"> • Pratiques pédagogiques • Conscience phonologique • Fluidité en lecture • Soutien en orthopédagogie • Suivis en orthophonie • Continuum d'interventions en lecture : Projet Voile pour les élèves du 1^{er} et 2^e cycle • Démarche d'intervention « 1, 2, 3 Lecture » pour les élèves du 3^e cycle • Tutorat (pairs aidants) • Enseignement de bonnes méthodes de travail • Différenciation pédagogique et décloisonnement • Amorce de la démarche « Les cinq au quotidien » <p>En lecture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promotion de différents ouvrages littéraires • Récit d'histoires aux élèves • Cercle de lecture • Lecture régulière à la maison • Période de 15 minutes par jour de lecture • Personnes-ressources (écrivain, bédéiste, romancier, etc.) • Projet novateur « Biblio-mobile » au 3^e cycle <p>En écriture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dictées régulières • Rédaction de textes variés • Apprentissage progressif des notions de grammaire • Utilisation d'un code de correction commun <p>En anglais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réseau des langues avec les élèves de 5^e année • Activités parascolaires en anglais, comme les midis de conversation anglaise • Maximiser le nombre d'activités en lien avec la conversation anglaise |
| Cycle | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 | 2009 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 ^e cycle | 99 % | 100 % | 98 % | 100 % | 95 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 ^e cycle | 96 % | 95 % | 100 % | 98 % | 93 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 ^{er} cycle | 91 % | 97 % | 92 % | 98 % | 98 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Valoriser de saines habitudes de vie **SOCIALISER**

ORIENTATION 3

| OBJECTIFS | RÉSULTATS OBSERVÉS | MOYENS MIS EN ŒUVRE |
|--|--|---|
| <p>Sensibiliser les élèves aux bienfaits d'une saine alimentation</p> <p>Accroître la pratique de l'activité physique et favoriser l'estime de soi</p> <p>Apprendre à gérer son stress</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Augmentation du nombre d'activités sportives pour les élèves • Accroissement de l'intérêt des élèves pour l'activité physique • Intégration de l'activité physique à la vie de l'école | <p>En lien avec l'activité physique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet pédagogique particulier au préscolaire en lien avec la motricité fine et globale • Participation au Défi 4 km de la santé • Projet novateur : « Course Petits pas en coeur » pour tous les élèves et leurs parents • Participation des élèves aux activités des Hivernades • Activités parascolaires variées : kinball, « Mini Corsaires », l'offre de la municipalité, etc. <p>En lien avec la saine alimentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informer les élèves de la valeur nutritive des aliments • Faire découvrir de nouveaux aliments • Encourager de saines collations à l'école • Organiser des semaines thématiques • Poursuivre le défi « Moi j'croque » |



www.belleaugagnon.csdn.qc.ca *

