

RAPPORT ANNUEL 2013-2014



ÉCOLE BELLEAU, GAGNON

Présentation de l'école et ses particularités

Les membres du conseil d'établissement et l'ensemble du personnel de l'École Belleau, Gagnon sont fiers de vous présenter le rapport annuel de l'année scolaire 2013-2014. Ce document se veut un reflet de ce qui a été vécu à l'École Belleau, Gagnon, tout au long de la dernière année scolaire.

Cette année, nous avons révisé notre projet éducatif et notre plan de réussite. Nos objectifs s'arriment maintenant à la nouvelle planification stratégique de la Commission scolaire des Navigateurs. Les objectifs et les moyens mis en place contribuent à une meilleure réussite de nos jeunes. Vous pouvez consulter le projet éducatif de l'école sur notre site Internet à belleaugagnon.csdn.qc.ca. Nous espérons que ce rapport annuel saura susciter votre intérêt.

Bonne lecture !

L'École Belleau, Gagnon au cœur de son milieu



L'École Belleau, Gagnon de la Commission scolaire des Navigateurs, sise au cœur de la municipalité de Saint-Henri-de-Lévis, a accueilli 392 élèves du préscolaire à la 6^e année du primaire pour l'année scolaire 2013-2014. Les élèves du préscolaire et du 1^{er} cycle fréquentent l'École Gagnon, tandis que ceux du 2^e et 3^e cycle se retrouvent à l'École Belleau. En 2013-2014, l'École Belleau, Gagnon accueillait 4 classes du préscolaire et 15 classes du primaire.

Un service de garde dynamique offre également aux élèves une panoplie d'activités enrichissantes, amusantes et diversifiées. Des projets entrepreneuriaux sont également proposés aux enfants.

L'ensemble du personnel de l'École Belleau, Gagnon a le souci d'offrir une formation de qualité aux citoyens de demain, axée sur la mission de l'école québécoise : Instruire, Socialiser et Qualifier.

« On ne peut donner que deux choses à ses enfants : des racines et des ailes. »
(proverbe)

Les racines : la confiance, l'estime de soi, les connaissances, les apprentissages, la santé, la sécurité, etc.

Les ailes : l'autonomie, la responsabilisation, le respect, la solidarité, la justice, la créativité, le leadership, etc.

Table des matières *

| |
|---|
| RAPPORT ANNUEL 2013-2014 ÉCOLE BELLEAU, GAGNON École Belleau, Gagnon en photos . . . 2 |
| Nos principales réalisations de l'année 2013-2014 3 |
| Orientations de notre projet éducatif 4 |
| PLAN DE RÉUSSITE 5 |
| – Orientation 1 5 |
| – Orientation 2 6 |
| – Orientation 3 7 |
| – Orientation 4 8 |
| – Orientation 5 9 |
| – Quelques chiffres . 5, 6, 7, 8, 9 |

École Belleau

121, rue Belleau
Saint-Henri-de-Lévis (Québec) GOR 3E0
418 834-2465
belleau@cnavigateurs.qc.ca

École Gagnon

117, rue Belleau
Saint-Henri-de-Lévis (Québec) GOR 3E0
418 834-2468
gagnon@cnavigateurs.qc.ca





Course « Petits pas en coeur » 3^e édition



Peinture collective des élèves de l'École Gagnon



Le « Marché du printemps » 2013-2014



Mosaïque collective



Oeuvre souvenir de madame Roseline pour les fêtes de nos écoles

Voici un aperçu de plusieurs projets réalisés cette année :

- À l'École Belleau, Gagnon, plusieurs projets sont à l'honneur. Cette année, **le parlement scolaire a poursuivi son travail pour une 2^e année**, à l'École Belleau. Des élections ont permis aux élèves de choisir un président et les membres du parlement scolaire.
- Nous continuons également de promouvoir la participation de l'ensemble des élèves à des activités physiques variées. Une 3^e édition de la course « **Petits pas en cœur** » a permis aux élèves et à leurs parents de courir 2 km ou 4 km dans les rues de Saint-Henri. Une 1^{re} édition de la marche santé à la lampe frontale a vu le jour en décembre dernier. De plus, des récréations animées et les « **Hivernades** » ont permis aux jeunes de bouger et de s'amuser. **La participation des élèves au Défi de la santé 4 km et au Grand défi Pierre Lavoie**, « Aiguise ta matière grise » et « Lève-toi et bouge » a permis aux élèves d'adopter de saines habitudes de vie.
- De plus, l'École Belleau, Gagnon fait maintenant partie du **Réseau québécois des écoles entrepreneuriales et environnementales**. Plusieurs projets concernant l'environnement et l'entrepreneuriat ont été mis de l'avant cette année tels que le compostage, la récupération, le « Marché de Noël » et le « Marché du printemps », la participation de l'école au Colloque du Réseau des écoles entrepreneuriales et environnementales, etc.
- Aussi, dans le cadre du plan de lutte contre la violence et l'intimidation, les élèves de l'École Belleau ont participé au questionnaire SÉVI afin de mieux cerner les besoins de notre milieu et ainsi mieux intervenir. **Nous avons également organisé la « Journée du respect » lors de laquelle un conférencier, monsieur Pierre-Luc Fontaine**, a témoigné de l'importance du respect au quotidien. Une chanson a également été composée pour cette occasion.
- Cette année, nous avons aussi souligné les anniversaires de nos écoles et du service de garde : **60 ans de l'École Gagnon, 50 ans de l'École Belleau et 15 ans du service de garde**. Portes ouvertes et retrouvailles ont permis aux enfants, aux parents et aux anciens et anciennes de circuler dans les écoles pour admirer les réalisations des élèves.
- Enfin, tous les élèves de l'école ont participé au projet musical **Note Rythme de Radio-Canada**.





Orientation 1 VOLET INSTRUIRE

Favoriser la réussite dans les matières de base (français, mathématique et anglais).

Orientation 2 VOLET INSTRUIRE

Favoriser la réussite en français (lecture et écriture).

Orientation 3 VOLET INSTRUIRE

Amener chaque élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage à développer son plein potentiel.

Orientation 4 VOLET SOCIALISER

Valoriser le développement de saines habitudes de vie et la pratique d'activités physiques et faire la promotion d'un milieu de vie respectueux, sain, sécuritaire et sécurisant.

Orientation 5 VOLET QUALIFIER

Développer le plein potentiel de l'élève par le biais de l'approche orientante.



Journée du respect

VOLET INSTRUIRE

Favoriser la réussite dans les matières de base (français, mathématique et anglais).



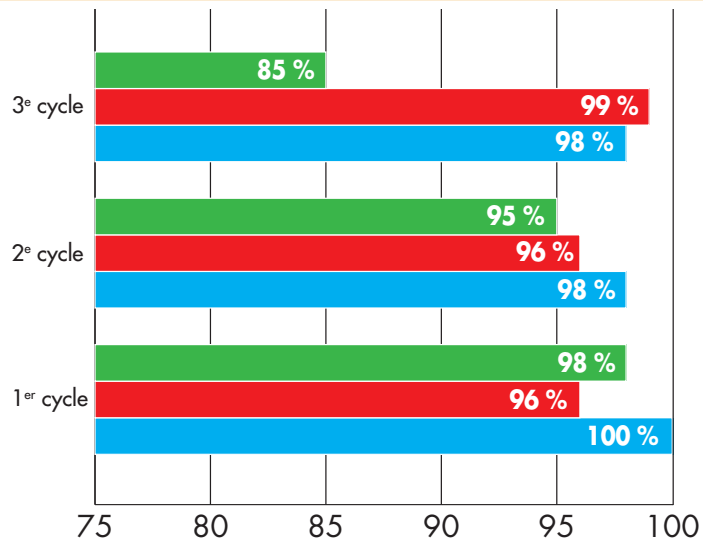
ORIENTATION 1

| OBJECTIF | RÉSULTATS OBSERVÉS | MOYENS MIS EN ŒUVRE |
|--|--|--|
| D'ici 2017, maintenir le taux de réussite en fin de cycle à 96 % , en français, mathématique et en anglais. | <p>Pour 2014, nous maintenons le taux de réussite à 96 % en français et anglais, aux trois cycles du primaire, et en mathématique au 1^{er} cycle.</p> <p>Le taux de réussite en mathématique au 2^e et 3^e cycle est sous notre objectif de 96 %.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Poursuivre l'implantation de nouvelles pratiques pédagogiques efficaces, basées sur la recherche, telles que Pré Voile, Pré Base 10, Voile, Base 10 : en mathématique et 1, 2, 3 Lecture. - S'appropriier le modèle RAI (Réponse à l'intervention) afin de bonifier les pratiques éducatives. - Miser sur le dépistage précoce et l'Agir-tôt. - Mettre en place un programme d'anglais intensif en 6^e année. - Arrimage entre les niveaux en mathématique, lecture et écriture. |

QUELQUES CHIFFRES

- Mathématique
- Français
- Anglais

Taux de réussite dans les matières de base



VOLET INSTRUIRE

Favoriser la réussite en français (lecture et écriture).

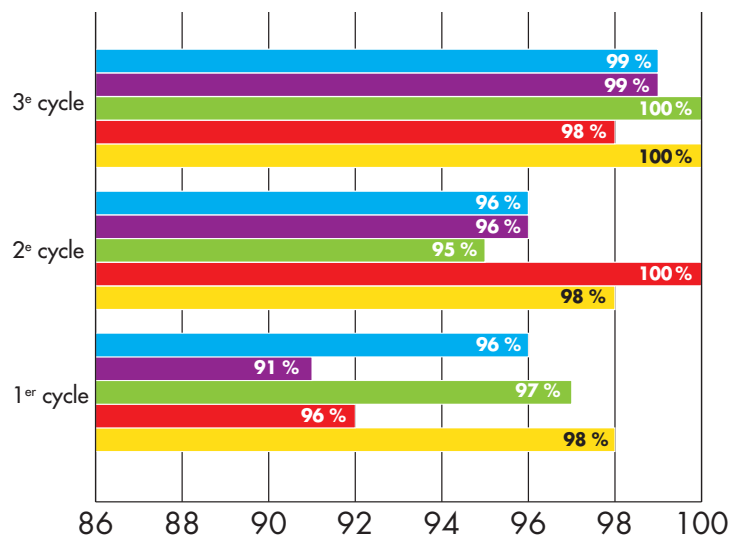
ORIENTATION **2**



| OBJECTIF | RÉSULTATS OBSERVÉS | MOYENS MIS EN ŒUVRE |
|--|--|---|
| D'ici 2017, maintenir le taux de réussite en français à 96 % ou plus. | <p>En 2014, le taux de réussite en français dans les trois cycles du primaire est de 96 % ou plus.</p> <p>Nous observons un taux de réussite en français toujours au-dessus de 91 % depuis les 5 dernières années.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Faire la promotion de la littérature jeunesse. - Développer la conscience phonologique au préscolaire et au 1^{er} cycle du primaire. - Poursuivre l'orthographe approchée au préscolaire. - Utiliser le code de correction commun et le référentiel en lecture. - Encourager les périodes de lecture quotidienne. - Organiser des dictées couramment. - Utiliser les nouvelles pratiques pédagogiques efficaces, basées sur la recherche comme Pré Voile, Voile, 1, 2, 3 Lecture. - Poursuivre l'enseignement explicite des stratégies en lecture et en écriture. |

QUELQUES
CHIFFRES

Taux de réussite en français



VOLET INSTRUIRE

Amener chaque élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage à développer son plein potentiel.



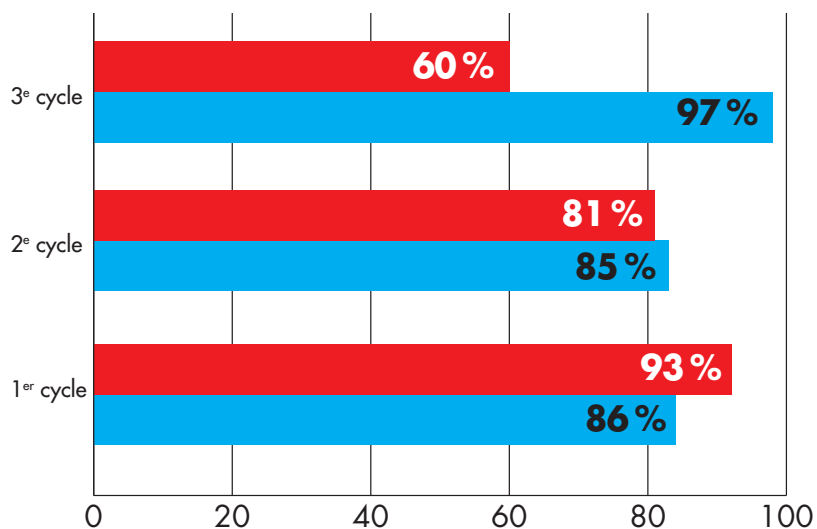
ORIENTATION 3

| OBJECTIF | RÉSULTATS OBSERVÉS | MOYENS MIS EN ŒUVRE |
|--|--|---|
| D'ici 2017, amener le plus grand nombre d'élèves HDAA en réussite en français et en mathématique. | Le taux de réussite des élèves HDAA en français et en mathématique est de 80 % ou plus , dans les trois cycles du primaire, sauf en mathématique au 3 ^e cycle. | <ul style="list-style-type: none"> - Offrir des occasions variées d'apprendre dans un environnement stimulant. - Former et accompagner les élèves HDAA dans la maîtrise des aides technologiques. - Offrir l'aide aux devoirs pour les élèves HDAA. - Utiliser la différenciation pédagogique. - Poursuivre l'offre de conférences pour les parents, offertes par l'École des parents. - Accompagner et préparer les élèves HDAA lors des transitions (CPE-préscolaire, préscolaire-primaire, primaire-secondaire). |

**QUELQUES
CHIFFRES**

- Mathématique
- Français

Taux de réussite des **élèves HDAA**



VOLET SOCIALISER

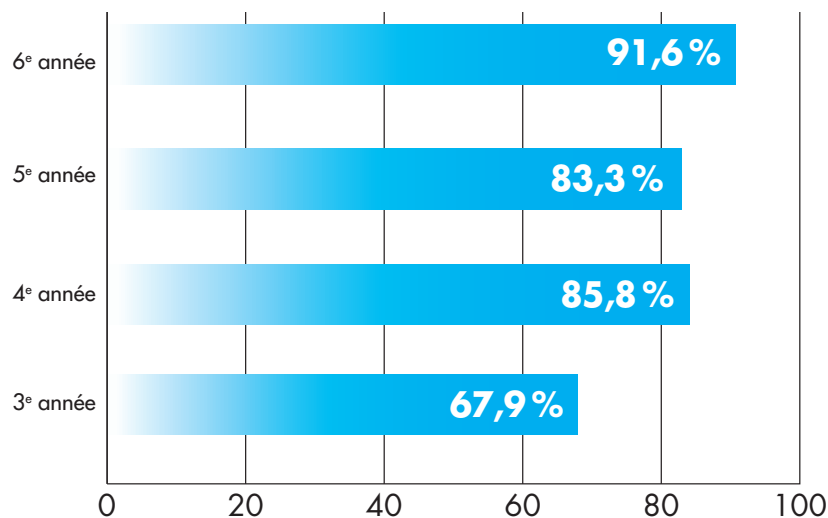
Valoriser le développement de saines habitudes de vie et la pratique d'activités physiques et faire la promotion d'un milieu de vie respectueux, sain, sécuritaire et sécurisant

| OBJECTIF | RÉSULTATS OBSERVÉS | MOYENS MIS EN ŒUVRE |
|--|--|---|
| D'ici 2017, augmenter à 95 % le nombre d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école. | Le questionnaire SÉVI (Violence et intimidation à l'école primaire) relève qu'environ 80 % des élèves du 2^e et 3^e cycle se sentent en sécurité à l'école, sauf pour les élèves de 3 ^e année. | <ul style="list-style-type: none"> - Poursuivre le questionnaire SÉVI (la sécurité à l'école : violence et intimidation) auprès des élèves de la 3^e à la 6^e année. - Poursuivre les moyens mis en place dans le plan de lutte contre la violence et l'intimidation. - Poursuivre les activités sportives d'hiver par le biais des « Hivernades » et de la « Marche santé » à la lampe frontale. - Poursuivre les récréations organisées et animées. - Poursuivre le projet « Jeunes Leaders » ou l'unité sans violence de la Sûreté du Québec. - Poursuivre et bonifier la course « Petits pas en cœur ». - Poursuivre l'offre d'activités sportives en parascolaire (midi-sport, kinball, activités en partenariat avec la municipalité). - Participer au Défi « Moi j'croque ». |

QUELQUES
CHIFFRES

■ Sentiment de sécurité à l'école

Sentiment de **sécurité à l'école** selon le questionnaire SÉVI

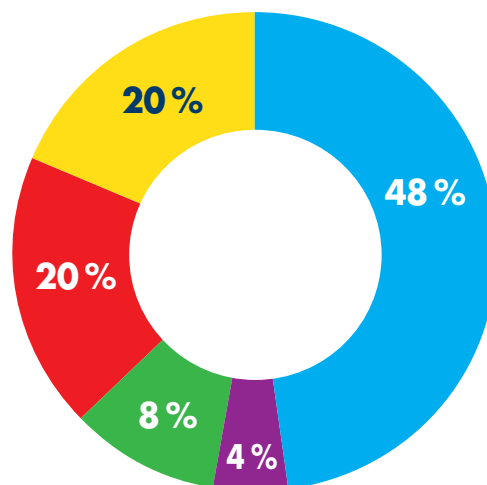




| OBJECTIF | RÉSULTATS OBSERVÉS | MOYENS MIS EN ŒUVRE |
|--|--|--|
| D'ici 2017, mettre en place des activités à partir du continuum de l'approche orientante. | En général, les élèves fréquentant le service de garde ainsi que les élèves du 1 ^{er} cycle du primaire participent davantage à des projets entrepreneuriaux et environnementaux. | <ul style="list-style-type: none"> - Continuer à être membre du Réseau québécois des écoles entrepreneuriales et environnementales (RQÉEE). - Participer au colloque annuel du RQÉEE. - Faire la promotion de projets entrepreneuriaux et environnementaux. - Poursuivre le « Marché de Noël » et le « Marché du printemps ». - Poursuivre les activités mettant en vedette les champs d'intérêt et les passions des élèves (spectacles de nos écoles, etc.). - Poursuivre les sorties et activités permettant aux élèves de découvrir des métiers et des professions. |

QUELQUES
CHIFFRES

Groupes d'élèves intégrant des **activités entrepreneuriales et environnementales**



ÉCOLE BELLEAU



ÉCOLE GAGNON

