



RAPPORT ANNUEL 2014-2015

ÉCOLE BELLEAU, GAGNON



PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE

Les membres du conseil d'établissement et l'ensemble du personnel de l'École Belleau, Gagnon sont fiers de vous présenter le rapport annuel de l'année scolaire 2014-2015. Ce document se veut un reflet de ce qui a été vécu à l'École Belleau, Gagnon, tout au long de la dernière année scolaire.

Cette année, nous avons poursuivi notre projet éducatif et notre plan de réussite. Nos objectifs s'arriment à la planification stratégique de la Commission scolaire des Navigateurs. Les objectifs et les moyens mis en place contribuent à une meilleure réussite de nos jeunes. Vous pouvez consulter le projet éducatif de l'école sur notre site Internet à l'adresse suivante : belleaugagnon.csdn.qc.ca. Nous espérons que ce rapport annuel saura susciter votre intérêt.

Bonne lecture !



L'École Belleau, Gagnon au cœur de son milieu

L'École Belleau, Gagnon de la Commission scolaire des Navigateurs, sise au cœur de la municipalité de Saint-Henri-de-Lévis, a accueilli 433 élèves du préscolaire à la 6^e année du primaire, pour l'année scolaire 2014-2015. Les élèves du préscolaire et du 1^{er} cycle fréquentent l'École Gagnon, tandis que ceux du 2^e et 3^e cycle se retrouvent à l'École Belleau. En 2014-2015, l'École Belleau, Gagnon accueillait cinq classes du préscolaire et quinze classes du primaire.

Un service de garde dynamique offre également aux élèves une panoplie d'activités enrichissantes, amusantes et diversifiées. Des projets entrepreneuriaux sont également proposés aux enfants.

L'ensemble du personnel de l'École Belleau, Gagnon a le souci d'offrir une formation de qualité aux jeunes, axée sur la mission de l'école québécoise : Instruire, Socialiser et Qualifier.

« On ne peut donner que deux choses à ses enfants : des racines et des ailes »
(proverbe)

Les racines : la confiance, l'estime de soi, les connaissances, les apprentissages, la santé, la sécurité, etc.

Les ailes : l'autonomie, la responsabilisation, le respect, la solidarité, la justice, la créativité, le leadership, etc.

SOMMAIRE

PAGE 2

École Belleau, Gagnon
en photos

PAGE 3

Nos principales réalisations
de l'année 2014-2015
Orientations de notre projet
éducatif

PAGE 4

PLAN DE RÉUSSITE
- Orientation 1
- Orientation 2

PAGE 5

- Orientation 3
- Orientation 4

PAGE 6

- Orientation 5

ÉCOLE BELLEAU, GAGNON

121, rue Belleau
Saint-Henri-de-Lévis (Québec) G0R 3E0
418 834-2465
belleau@csnavigateurs.qc.ca
gagnon@csnavigateurs.qc.ca
belleaugagnon.csdn.qc.ca





Sortie à Ottawa pour les élèves d'anglais intensif



Corso encourage les jeunes à la 4^e édition de la course « Petits pas en coeur »



Le brunch de Noël des Chevaliers de Colomb, toujours très apprécié !



Le respect a sa place à l'École Belleau, Gagnon



Du talent à revendre au spectacle de juin des élèves de l'École Gagnon

L'année 2014-2015 recèle de nombreuses réalisations dont nous sommes très fiers !

À l'École Belleau, Gagnon, plusieurs projets sont à l'honneur. Cette année, le parlement scolaire a poursuivi son travail pour une 3^e année, à l'École Belleau. Des élections ont permis aux élèves de choisir un président et les membres du parlement scolaire.

Course « Petits pas en cœur »

Nous continuons également de promouvoir la participation de l'ensemble des élèves à des activités physiques variées. Une 4^e édition de la course « Petits pas en cœur » a permis aux élèves et à leurs parents de courir 2 km ou 4 km dans les rues de Saint-Henri. De plus, des récréations animées et les « Hivernades » ont permis aux jeunes de bouger et de s'amuser. La participation Défi de la santé 4 km, au Défi « Moi j'croque » et au Grand défi Pierre Lavoie a permis aux élèves d'adopter de saines habitudes de vie.



**NOS
PRINCIPALES
RÉALISATIONS
2014-2015**



Projets entrepreneuriaux au Marché de Noël

Marché de Noël et Marché du printemps

Plusieurs projets relativement à l'environnement et l'entrepreneuriat ont été mis de l'avant cette année, tels que la récupération, le Marché de Noël, Marché du printemps, la distribution d'arbres en collaboration avec la municipalité de Saint-Henri, etc.

Lutte contre la violence et l'intimidation

Dans le cadre du plan de lutte contre la violence et l'intimidation, les élèves de l'École Belleau ont participé au questionnaire SÉVEQ (Sécurité et violence dans les écoles du Québec) afin de mieux cerner les besoins de notre milieu et ainsi mieux intervenir. Nous avons également organisé la « Journée du respect ». De plus, tous les élèves de l'école ont participé au tournage d'une vidéo de notre chanson « du respect », qui a été diffusée par la suite dans les médias sociaux.



La course « Petits pas en cœur » en famille

ÉCOLE BELLEAU, GAGNON ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

1 Instruire

Favoriser la réussite dans les matières de base (français, mathématiques, anglais).

2 Instruire

Favoriser la réussite en français (lecture et écriture).

3 Instruire

Amener chaque élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage à développer son plein potentiel.

4 Socialiser

Valoriser le développement de saines habitudes de vie et la pratique d'activités physiques et faire la promotion d'un milieu de vie respectueux, sain, sécuritaire et sécurisant.

5 Qualifier

Développer le plein potentiel de l'élève par le biais de l'approche orientante.



PLAN DE RÉUSSITE



ORIENTATION 1

FAVORISER LA RÉUSSITE DANS LES MATIÈRES DE BASE. / INSTRUIRE

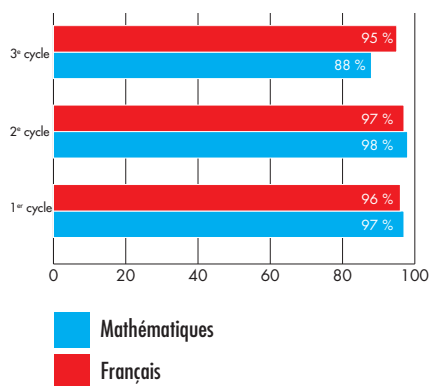
OBJECTIFS

D'ici 2017, maintenir le taux de réussite en fin de cycle à 96 %, en français, mathématiques et en anglais.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Pour 2015, nous maintenons le taux de réussite en anglais à 100 %.
En français, il se situe à 96 % au 1^{er} cycle, à 97 % au 2^e cycle et à 95 % au 3^e cycle.

Le taux de réussite en mathématiques au 1^{er} cycle est de 97 %, au 2^e cycle de 98 %, tandis qu'au 3^e cycle il est sous notre objectif de 96 %, soit 88 %.



MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Poursuivre l'implantation de nouvelles pratiques pédagogiques efficaces, basées sur la recherche, telles que Pré-Voile, Pré-Base 10, Voile, Base 10 et 1-2-3 lecture.
- S'approprier le modèle RAI (Réponse à l'intervention) afin de bonifier les pratiques éducatives.
- Miser sur le dépistage précoce et l'Agirtôt.
- Mise en place du programme d'Anglais intensif en 6^e année.
- Arrimage entre les niveaux en mathématique, lecture et écriture.

ORIENTATION 2

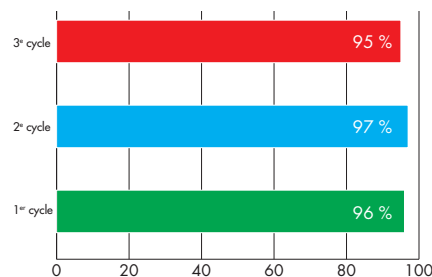
FAVORISER LA RÉUSSITE EN FRANÇAIS. / INSTRUIRE

OBJECTIF

D'ici 2017, maintenir le taux de réussite en français à 96 % ou plus.

RÉSULTATS OBSERVÉS

En 2015, le taux de réussite en français se situe à 96 % au 1^{er} cycle, à 97 % au 2^e cycle et à 95 % au 3^e cycle.



MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Faire la promotion de la littérature jeunesse.
- Développer la conscience phonologique au préscolaire et au 1^{er} cycle du primaire.
- Poursuivre l'orthographe approchée au préscolaire.
- Utiliser le code de correction commun et le référentiel en lecture.
- Encourager les périodes de lecture quotidienne.
- Organiser des dictées régulières.
- Utiliser les nouvelles pratiques pédagogiques efficaces, basées sur la recherche comme Pré Voile, Voile, 1, 2, 3 Lecture.
- Poursuivre l'enseignement explicite des stratégies en lecture et en écriture.
- Projet des Alphas au préscolaire.





ORIENTATION 3

AMENER CHAQUE ÉLÈVE HANDICAPÉ OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE À DÉVELOPPER SON PLEIN POTENTIEL. / INSTRUIRE

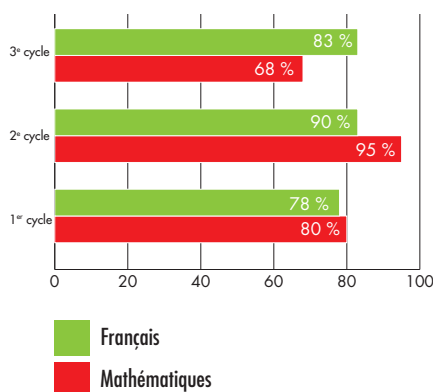
OBJECTIF

D'ici 2017, amener le plus grand nombre d'élèves HDAA en réussite en français et en mathématiques.

RÉSULTATS OBSERVÉS

En 2015, le taux de réussite des élèves HDAA en français est de 78 % au 1^{er} cycle, 90 % au 2^e cycle et 83 % au 3^e cycle.

Le taux de réussite en mathématiques est de 80 % au 1^{er} cycle, 95 % au 2^e cycle et 68 % au 3^e cycle.



MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Offrir des occasions variées d'apprendre dans un environnement stimulant.
- Former et accompagner les élèves HDAA en leur enseignant la maîtrise des aides technologiques.
- Offrir l'aide aux devoirs pour les élèves HDAA.
- Utiliser la différenciation pédagogique.
- Poursuivre l'offre de conférences pour les parents, offertes par l'École des Parents.
- Accompagner et préparer les élèves HDAA lors des transitions (CPE-préscolaire, préscolaire-primaire, primaire-secondaire).

ORIENTATION 4

VALORISER LE DÉVELOPPEMENT DE SAINES HABITUDES DE VIE ET LA PRATIQUE D'ACTIVITÉS PHYSIQUES ET FAIRE LA PROMOTION D'UN MILIEU DE VIE RESPECTUEUX, SAIN, SÉCURITAIRE ET SÉCURISANT. / SOCIALISER

OBJECTIF

D'ici 2017, augmenter à 95 % le nombre d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école.

RÉSULTATS OBSERVÉS

En 2015, le questionnaire SÉVEQ (Sécurité et violence dans les écoles québécoises) relève qu'environ 88 % des élèves du 2^e et 3^e cycle se sentent en sécurité à l'école, soit une augmentation de 8 % comparativement à 2014.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Poursuivre le questionnaire SÉVEQ auprès des élèves de 3^e à 6^e année.
- Poursuivre les moyens mis en place dans le plan de lutte contre la violence et l'intimidation.
- Participer aux diverses activités sportives telles les « Hivernades », la course « Petits pas en cœur », etc.
- Poursuivre les récréations organisées et animées.
- Poursuivre le projet Jeunes Leaders ou l'Unité sans violence de la Sûreté du Québec.
- Poursuivre l'offre d'activités sportives en parascolaire (midi-sport, kinball, activités en partenariat avec la municipalité).
- Réalisation de la vidéo du respect.
- Engagement des brigadiers scolaires.
- Mettre en vedette les élèves méritants (tableau d'honneur, méritas, Bourses Belleau, Gagnon, billets « Bravo », etc.)

PLAN DE RÉUSSITE



ORIENTATION 5

DÉVELOPPER LE PLEIN POTENTIEL DE L'ÉLÈVE PAR LE BIAIS DE L'APPROCHE ORIENTANTE. / QUALIFIER

OBJECTIF	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
D'ici 2017, mettre en place des activités à partir du continuum de l'approche orientante.	Les élèves peuvent participer à divers projets entrepreneuriaux et environnementaux, autant au service de garde qu'en classe.	<ul style="list-style-type: none">• École membre du Réseau québécois des écoles entrepreneuriales et environnementales (RQÉEE).• Faire la promotion de projets entrepreneuriaux et environnementaux.• Poursuivre le Marché de Noël et le Marché du printemps.• Poursuivre les activités mettant en vedette les champs d'intérêt et les passions des élèves (spectacles de nos écoles, etc.).• Poursuivre les sorties et activités permettant aux élèves de découvrir des métiers et des professions.



belleaugagnon.csdn.qc.ca *

