

Rapport annuel 2010-2011

École Belleau, Gagnon



École Belleau, Gagnon

Les membres du conseil d'établissement et de l'équipe école sont fiers de vous présenter un court bilan de l'année scolaire 2010-2011. Ce document se veut un reflet clair et précis, bien que succinct, de ce qui a été vécu à l'École Belleau, Gagnon. Les grandes orientations de l'école et ses objectifs ont guidés les moyens utilisés pour favoriser la réussite éducative des élèves. L'évaluation que nous avons faite de notre année nous amène à ajuster certains moyens, à s'engager davantage dans de nouveaux moyens et à mettre de l'avant les formules gagnantes. Nous espérons que ce document saura susciter votre intérêt. Bonne lecture !

Présentation de l'École Belleau, Gagnon et de ses activités.

L'École Belleau, Gagnon est située au centre de la municipalité de Saint-Henri. C'est une école d'enseignement préscolaire et primaire. L'École Belleau, Gagnon est constituée de deux pavillons soit l'École Gagnon où on y enseigne le préscolaire et le premier cycle du primaire. Le second pavillon nommé l'École Belleau est la maison où on dispense l'enseignement du deuxième et du troisième cycle. En 2010-2011, il y avait 3 classes au niveau préscolaire et 13 classes au niveau primaire. L'École Belleau, Gagnon regroupe environ 365 élèves du préscolaire à la sixième année. Toutes les classes sont régulières. Selon les indicateurs nationaux du MELS, nous pouvons prévoir que le nombre total des élèves qui fréquenteront l'école en 2014-2015 sera autour de 450. Voilà un signe important du développement résidentiel à Saint-Henri auquel le personnel de l'école est très sensible.

Les enjeux pédagogiques pour le personnel de l'établissement est l'apprentissage du français, particulièrement en lecture, et de façon plus pointue, la compréhension de la lecture (la compréhension des inférences, la fluidité, l'augmentation du vocabulaire et l'utilisation d'un vocabulaire varié). Plusieurs actions ont déjà été prises à cet effet. En plus, afin de donner une couleur particulière à notre école, le personnel s'affaire à la mise en place graduelle d'un programme des arts du cirque et de la scène où un grand nombre d'activités s'y rattachent.



À l'École Belleau, Gagnon, les élèves sont actifs !

Plan de réussite 2010-2011

Orientations du projet éducatif

Orientation 1 : **Promouvoir un milieu de vie respectueux**
Le respect, volet socialiser

Objectifs

- 1- Favoriser le développement de certaines valeurs qui contribuent à vivre dans un environnement harmonieux.
- 2- Amener les élèves à devenir responsables des conséquences de leurs paroles et de leurs actes.
- 3- Augmenter le nombre d'élèves qui respectent les règles de vie de l'école.

Résultats observés

- Nous avons remarqué une diminution significative des interventions conduisant à un manquement grave du comportement et du nombre d'élèves ayant besoin de rencontres individuelles avec les intervenants du programme « Vers le Pacifique ».
- Plusieurs élèves qui ont posé un geste de réparation auprès d'un élève victime de leur geste erroné ne recommencent pas le même geste.

Moyens mis en œuvre

- 1.1- Poursuivre l'utilisation du vouvoiement.
- 1.2- Planifier des défis semestriels ou mensuels.
- 1.3- Instaurer le tableau des réussites.
- 1.4- Construire un code de bonnes conduites.
- 1.5- Remettre des certificats de bonne conduite.
- 2.1- Approfondir le programme « Vers le Pacifique ».
- 2.2- Faire vivre aux élèves des ateliers sur les habiletés sociales avec la TES et/ou l'AVSEC.
- 2.3- Prévoir des ateliers sur les habiletés sociales pour les jeunes du premier cycle.
- 3.1- Miser sur la pratique et divers moyens afin de permettre l'intégration des règles.
- 3.2- S'engager à aider l'élève en misant sur la réflexion et la réparation.

Orientation 2 : **Favoriser la réussite des langues en faisant la promotion de l'effort et du dépassement de soi**
La réussite dans les langues, volets instruire et qualifier

Objectifs

Résultats observés

Moyens mis en œuvre

1- Développer et cultiver le plaisir de lire en français.
 2- Amener les élèves à mieux écrire en français.
 3- Proposer des activités qui encouragent une meilleure compréhension de l'anglais.

Le pourcentage des élèves en réussite en français

Juin 2009 :
 Premier cycle : 98 %
 Deuxième cycle : 93 %
 Troisième cycle : 95 %

Juin 2010 :
 Premier cycle : 98 %
 Deuxième cycle : 98 %
 Troisième cycle : 100 %

Juin 2011 :
 Premier cycle : 92 %
 Deuxième cycle : 98 %
 Troisième cycle : 98 %

1.1- Faire la promotion de différents ouvrages littéraires.
 1.2- Maintenir le tutorat (pairs aidants).
 1.3- Faire le récit d'histoires aux élèves.
 1.4- Développer un code commun en stratégies de lecture.
 1.5- Promouvoir le cercle de lecture.
 1.6- Promouvoir la différenciation et le décloisonnement.
 1.7- Favoriser des lectures signifiantes à la maison.
 1.8- Période de 15 minutes par jour de lecture.
 2.1- Utiliser le code de correction collectif et en faire la promotion.
 2.2- Continuer de donner des dictées régulièrement en variant les formes.
 2.3- Prioriser de bonnes méthodes de travail et les harmoniser à tous les cycles.
 2.4- Inviter des personnes-ressources (écrivain, bédéiste, romancier...)
 3.1- Encourager les élèves à écouter la télévision et de la musique en anglais à la maison.
 3.2- Maximiser la conversation anglaise.
 3.3- S'approprier un logiciel anglophone en l'intégrant à nos activités éducatives.

Orientation 3 : Valoriser de saines habitudes de vie Les saines habitudes de vie, volet socialiser

Objectifs

1- Rendre les élèves conscients des effets bénéfiques d'une bonne alimentation.
 2- Accroître la pratique de l'activité physique en favorisant l'estime de soi.
 3- Apprendre à se détendre tout en travaillant.

Résultats observés

1- Augmentation des offres d'activité physique pour les élèves.
 2- Accroissement de la participation aux activités physiques.
 3- Travail du comité d'enseignants de l'orientation 3 pour intégrer l'activité physique à la vie de la classe et diversifier l'offre éducative de développer des saines habitudes de vie.

Moyens mis en œuvre

Informers les élèves sur la valeur nutritive des aliments.
 Faire découvrir de nouveaux aliments.
 Encourager de bonnes collations à l'école.
 Organiser des semaines thématiques.
 Organiser un déjeuner santé.
 Poursuivre le défi « Moi j'croque » en impliquant les parents.
 Diversifier les activités sportives.
 Instaurer les clubs sportifs.
 Offrir différentes activités parascolaires.
 Organiser une olympiade annuelle.
 Planifier des compétitions sportives (profs-élèves);
 Faire découvrir de nouvelles activités physiques aux enfants.
 15 minutes de lecture quotidienne.

Convention de gestion et de réussite éducative

Buts ministériels

But 1 : L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Objectif :
 Maintenir le taux de réussite de l'ensemble des élèves, en mathématique, en fin de cycle, à plus de 90 % d'entre eux.

Résultats observés Juin 2011

Le taux de réussite en mathématique sur trois ans.

Juin 2009
 Premier cycle : 96 %
 Deuxième cycle : 91 %
 Troisième cycle : 93 %

Juin 2010
 Premier cycle : 98 %
 Deuxième cycle : 98 %
 Troisième cycle : 100 %

Juin 2011
 Premier cycle : 92 %
 Deuxième cycle : 98 %
 Troisième cycle : 94 %

Moyens mis en œuvre

Mise en place de communautés d'apprentissage des enseignants au préscolaire et au premier cycle pour élaborer des nouvelles stratégies d'enseignement en mathématique et la mise en place de la démarche PRIME.

But 2 : L'amélioration de la maîtrise de la langue française

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Résultats observés Juin 2011

Moyens mis en œuvre

Objectif :
Maintenir le taux de réussite de l'ensemble des élèves, en français, en fin de cycle, à plus de 90 % d'entre eux.

Voir les résultats du plan de réussite à l'orientation 2.

Travailler en conscience phonologique avec les élèves en difficultés au préscolaire.

Dépister tôt, dans le cheminement scolaire, les difficultés de compétence en lecture.

Utiliser le code de correction collectif et le référentiel en lecture.

Poursuite du travail en communautés d'apprentissage au préscolaire et à chacun des cycles pour améliorer les stratégies d'enseignement selon la recherche en apprentissage du français.

Faire la promotion de différents ouvrages littéraires.

Promouvoir des partages littéraires aux trois cycles.

But 3 : L'amélioration de la réussite et de la persévérance scolaires, dont les élèves HDAA

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Résultats observés Juin 2011

Moyens mis en œuvre

Objectif :
Amener le plus grand nombre d'élèves HDAA en réussite en français et mathématique.

Aucun résultat noté avant d'avoir dressé le portrait école.

Développer de plus grandes habiletés pour travailler avec des élèves dysphasiques : (outils technologiques et formation des enseignants).

Dresser le portrait école des élèves en réussite, des élèves à risque et des élèves en difficultés (ayant un plan d'intervention).

Préciser les attentes de réussite en fin de parcours pour chacun des types d'élèves.

Accompagnement aux devoirs et leçons par petits groupes de 3 à 4 élèves.

Améliorer les transitions pour les élèves HDAA (CPE-école-famille; primaire-secondaire).

But 4 : L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Résultats observés Juin 2011

Moyens mis en œuvre

Objectif :
Élaborer et mettre en œuvre la stratégie d'intervention locale école pour un environnement sain et sécuritaire.

Environnement sain : diminution des manquements majeurs pour l'ensemble des élèves.
Diminution du nombre de rencontre individuelle par les intervenants du programme « Vers le Pacifique ».
Participation en grand nombre et enthousiasme des élèves aux différentes activités sportives.

Environnement sécuritaire: lors de l'enquête « École en santé », les élèves et les parents affirment à plus de 80 % qu'il y a un sentiment de sécurité vécu par les élèves.

4.1- Environnement sain : - développement du programme « Vers le Pacifique ».
- Poursuite de la mise en place des conditions préalables et facilitatrices d'une stratégie d'intervention pour diminuer la violence.
- Grands jeux à la récréation au pavillon Belleau
- Comité d'élèves pour l'animation de jeux dans la cour de récréation.

4.2- Environnement sécuritaire :

- Mise en place d'un plan d'action pour contrer la violence et l'intimidation à l'école.
- Cueillette d'informations au sujet des manquements majeurs aux règles de vie.
- Mise à jour annuelle du cahier des mesures d'urgence.
- Pratiques annuelles des différentes procédures de protection.

Autres éléments priorisés au niveau de la stratégie locale d'intervention école pour 2011-2012 :

- Au sujet de la démarche réflexive : développer une vision commune au sujet de la violence, du respect et des comportements qui sont acceptables et ceux qui ne sont pas acceptables.
- Au sujet des référentiels locaux : mettre en place un système école clair dont un plan de surveillance stratégique et un protocole en regard des mesures contraignantes.

But 5 : L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle (indicateur, nouveaux inscrits).

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Objectif :
Le développement de l'approche orientante au troisième cycle du primaire.

Résultats observés Juin 2011

Participation active et intérêt marqué des élèves de troisième cycle dans les différentes activités.

Moyens mis en œuvre

Confection d'un document sur le portrait de l'élève (CV scolaire).

Invitation à certains parents intéressés à parler de leur emploi aux élèves.

Activités sur les intérêts et les passions.

Animation et recherches faites sur Internet avec repère.

Informations au sujet des parcours et des diplômes existants.

Rencontres : aller à la caserne de pompier; recevoir un bédéiste; témoignage d'un militaire; visite aux olympiades canadiennes des métiers et des technologies.

Nos réalisations de l'année 2010-2011

Une première mise en place du programme des arts du cirque et de la scène.

La mise en place de communautés d'apprentissage chez les enseignants afin d'enrichir nos stratégies d'apprentissage mises en place pour favoriser la réussite des élèves.

Augmenter la participation de l'ensemble des élèves à des activités physiques.



Des élèves de l'École Gagnon lors de la présentation du spectacle des arts du cirque et de la scène en juin.



Activité de patin dans le cadre de l'école en forme et en santé.



Activité de fin d'année qui a un lien direct avec le programme des arts du cirque et de la scène.