

École Belleau, Gagnon



École Belleau, Gagnon

Les membres du conseil d'établissement et l'ensemble du personnel de l'École Belleau, Gagnon sont fiers de vous présenter le rapport annuel pour l'année scolaire 2011-2012. Ce document se veut un reflet de ce qui a été vécu à l'École Belleau, Gagnon, tout au long de la dernière année.

Les grandes orientations de l'école et ses objectifs ont guidé les moyens utilisés pour favoriser la réussite des élèves. L'évaluation que nous avons faite de notre année nous amène à ajuster certains moyens et à nous engager dans de nouvelles avenues afin de mettre de l'avant les formules gagnantes pour la réussite des élèves. Nous espérons que ce document saura susciter votre intérêt. Nous vous invitons également à consulter notre nouveau site Internet : www.belleaugagnon.csdn.qc.ca

Bonne lecture !

L'École Belleau, Gagnon au coeur de son milieu.

L'École Belleau, Gagnon de la Commission scolaire des Navigateurs, sise au coeur de la municipalité de Saint-Henri-de-Lévis, a accueilli près de 370 élèves du préscolaire à la 6^e année du primaire, pour l'année scolaire 2011-2012. Les élèves du préscolaire et du 1^{er} cycle fréquentent l'École Gagnon, tandis que ceux du 2^e et 3^e cycle se retrouvent à l'École Belleau. En 2011-2012, l'École Belleau, Gagnon accueillait 3 classes du préscolaire et 14 classes du primaire.

Un service de garde dynamique offre également aux élèves une panoplie d'activités enrichissantes, amusantes et diversifiées.

L'enjeu pédagogique principal pour le personnel de l'établissement est l'apprentissage du français, particulièrement en lecture, et de façon plus précise, la compréhension en lecture, la fluidité, l'augmentation du vocabulaire et l'utilisation d'un vocabulaire varié. Plusieurs actions ont déjà été mises de l'avant à cet effet. De plus, afin de donner une couleur particulière à notre école, le personnel a intégré les *Arts du cirque et de la scène* lors de divers projets. Pour la prochaine année scolaire, cette thématique sera élargie afin de permettre aux élèves de découvrir d'autres perspectives, et ainsi de s'ouvrir au monde qui les entoure.



L'École Gagnon, un milieu de vie pour les élèves du préscolaire et du 1^{er} cycle du primaire.



L'École Belleau, une école stimulante pour les élèves du 2^e et 3^e cycle du primaire.



Nos fiers finissants de l'École Belleau, Gagnon ! Nous leur souhaitons beaucoup de succès à l'école secondaire !

Nos principales réalisations de l'année 2011-2012

À l'École Belleau, Gagnon, le projet des *Arts du cirque et de la scène* s'est poursuivi cette année. Également, nous avons mis en place des communautés d'apprentissage chez les enseignants afin d'enrichir les stratégies pour favoriser la réussite des élèves. Nous continuons de promouvoir la participation de l'ensemble des élèves à des activités physiques variées. Et, enfin, l'environnement a pris beaucoup d'importance cette année par la réalisation de nombreux projets.



Le talent des élèves de l'École Belleau, Gagnon était à l'honneur lors des deux spectacles de juin. Les élèves ont su impressionner l'auditoire !



Les élèves de l'École Belleau, Gagnon participent à différents projets de lecture, pour leur plus grand plaisir !



Les élèves prennent part à divers projets environnementaux, comme la mise à l'eau de petits saumons dans la rivière Etchemin.

Orientations de notre projet éducatif

1. Promouvoir un milieu de vie respectueux

Le respect, volet socialiser

2. Favoriser la réussite des langues en faisant la promotion de l'effort et du dépassement de soi

La réussite dans les langues, volets instruire et qualifier

3. Valoriser de saines habitudes de vie

Les saines habitudes de vie, volet socialiser

Plan de réussite

Orientation 1

Promouvoir un milieu de vie respectueux

Le respect, volet socialiser

Objectifs

1- Favoriser le développement de valeurs permettant de vivre dans un environnement harmonieux.

2- Amener les élèves à devenir responsables de leurs paroles et de leurs gestes.

3- Augmenter le nombre d'élèves qui respectent les règles de vie de l'école.

Résultats observés

Nous avons remarqué une diminution des interventions avec les élèves ayant besoin de rencontres individuelles. Toutefois, nous avons maximisé l'accompagnement des élèves ayant des besoins spécifiques. Nous avons développé, par les gestes de réparation, l'empathie et le respect des élèves envers les autres.

Moyens mis en œuvre

- Poursuivre l'utilisation des règles de politesse et de savoir-vivre
- Souligner les élèves méritants : Méritas, Bourses des Navigateurs, etc.
- Participation au programme « *Vers le Pacifique* »
- Présentation du programme « *Gang de choix* » pour les élèves de 6^e année
- Ateliers de sensibilisation sur l'intimidation et les habiletés sociales
- Mise en place de projets entrepreneuriaux permettant de développer l'estime de soi, la coopération et le travail en équipe, comme par exemple la « *Boutique de Noël* » du service de garde.



L'École Belleau, Gagnon, une école où il fait bon vivre, dans le respect de chacun et chacune !

Orientation 2

Favoriser la réussite des langues en faisant la promotion de l'effort et du dépassement de soi

La réussite dans les langues, volets instruire et qualifier

Objectifs

- 1- Développer et cultiver le plaisir de lire.
- 2- Amener les élèves à mieux écrire.
- 3- Proposer des activités qui encouragent une meilleure compréhension de l'anglais.

Résultats observés

Nous observons un taux de réussite en français toujours au-dessus de 92 % depuis 2009 et en constante progression.

Moyens mis en œuvre

Pratiques pédagogiques

- Conscience phonologique
- Fluidité en lecture
- Soutien en orthopédagogie
- Continuum d'interventions en lecture : *projet « VOILE »*
- Démarche d'intervention avec les élèves du 3^e cycle
- Maintien du tutorat (pairs aidants)
- Utilisation d'un code de correction commun
- Favoriser l'utilisation de bonnes méthodes de travail
- Différenciation pédagogique et décloisonnement
- Amorçage de la démarche « *Les cinq au quotidien* »

En lecture

- Promotion de différents ouvrages littéraires
- Récit d'histoires aux élèves
- Cercle de lecture
- Lecture régulière à la maison
- Période de 15 minutes par jour de lecture
- Personnes-ressources (écrivain, bédéiste, romancier, etc.)
- Projet novateur « *Biblio-mobile* » au 3^e cycle

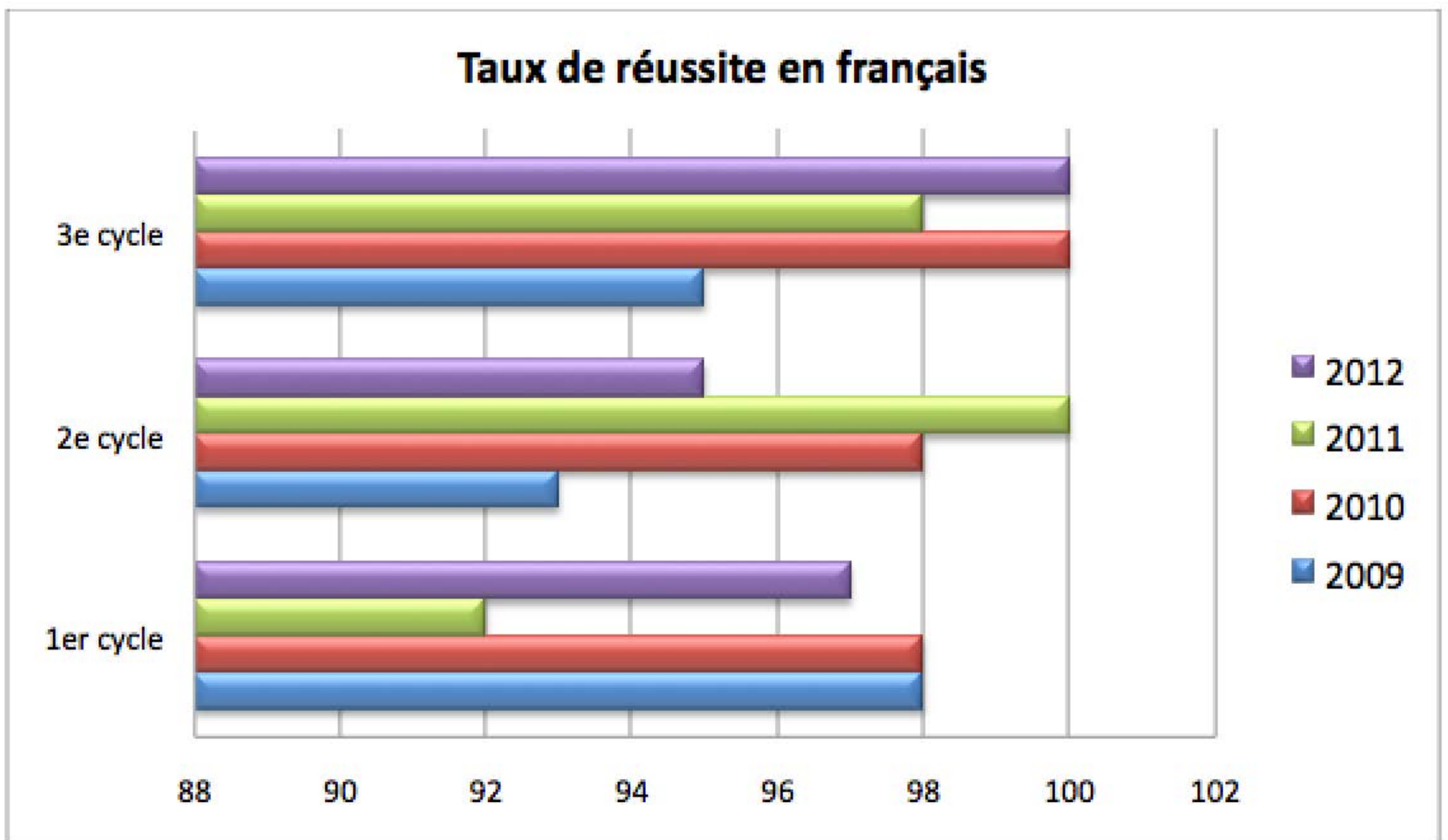
En écriture

- Dictées régulières

- Rédaction de textes variés
- Apprentissage progressif des notions de grammaire

En anglais

- Réseau des langues avec les élèves de 5^e année
- Activités parascolaires en anglais comme les midis de conversation anglaise
- Pratique de l'anglais à la maison en se familiarisant avec la musique et les stations de télévision anglaises, ceci afin de développer l'écoute d'une langue seconde
- Maximiser le nombre d'activités en lien avec la conversation anglaise



Orientation 3

Valoriser de saines habitudes de vie

Les saines habitudes de vie, volet socialiser

Objectifs

- 1- Sensibiliser les élèves aux effets bénéfiques d'une saine alimentation
- 2- Accroître la pratique de l'activité physique et favoriser l'estime de soi
- 3- Apprendre à gérer son stress

Résultats observés

- Augmentation du nombre d'activités sportives pour les élèves
- Accroissement de l'intérêt des élèves pour l'activité physique
- Intégration de l'activité physique à la vie de la classe

Moyens mis en œuvre

En lien avec l'activité physique

- Projet pédagogique particulier au préscolaire en lien avec la motricité fine et globale
- Participation aux 4 kilomètres de la santé
- Projet novateur : Course *Petits pas en coeur* pour tous les élèves et leurs parents
- Développement d'habiletés en lien avec les *Arts du cirque* et visite de l'École du Cirque de Québec par les élèves du préscolaire à la 5^e année.
- Intégration des *Arts du cirque* aux deux spectacles de fin d'année
- En lien avec les sports d'hiver : les *Hivernades*
- Activités parascolaires variées : kinball, *Mini Corsaires*, l'offre de la municipalité, etc.

En lien avec la saine alimentation

- Informer les élèves de la valeur nutritive des aliments
- Faire découvrir de nouveaux aliments
- Encourager de saines collations à l'école

- Organiser des semaines thématiques
- Poursuivre le défi « *Moi j'croque* » en impliquant les parents



La première édition de la course *Petits pas en coeur* a permis aux élèves et à leurs parents de se surpasser !