

# RAPPORT-ANNUEL 2012-2013

## ÉCOLE SECONDAIRE CHAMPAGNAT, GUILLAUME-COUTURE

### Présentation de l'école et de ses particularités

L'école secondaire regroupe deux établissements pour un total de 592 élèves.

#### Nous offrons pour l'ensemble des élèves les profils :

- Programme d'éducation internationale (4 groupes)
- L@ngues et Multimédi@ (5 groupes)
- Sport-santé (4 groupes)
- Régulier (7 groupes)

#### Pour nos élèves ayant des besoins particuliers, nous avons le :

- Cheminement particulier continu (2 groupes)
- Cheminement particulier à l'autonomie en déficience légère (2 groupes) et moyenne à sévère (1 groupe)

#### De plus, nos élèves ont la chance de faire partie des équipes sportives Les Corsaires. Ils peuvent pratiquer différents sports tels :

- ✓ Le volleyball
- ✓ Le badminton
- ✓ Le soccer
- ✓ Le football
- ✓ Le cheerleading
- ✓ Le basketball



Ceux qui ont moins la fibre sportive et qui désirent relever des défis peuvent faire partie de l'harmonie des Corsaires. Il s'agit d'ensembles musicaux qui répètent le midi et font différentes représentations en cours d'année. Les élèves ont la chance de pratiquer leur instrument favori chaque semaine en plus de leur cours de musique régulier.

Notre école offre des mesures d'encadrement permettant à nos élèves de se développer dans un milieu sécuritaire et rassurant.

Dans chacun des groupes, ils peuvent entre autres bénéficier d'un titulaire qui est la personne pivot dans le lien avec les parents. De plus, des périodes de récupération et d'aide aux devoirs sont aussi disponibles afin de soutenir les élèves dans leurs apprentissages. La surveillance des élèves est aussi un facteur important pour nous.

La violence et l'intimidation n'ont pas leur place dans notre milieu. En ce sens, plusieurs mesures sont mises en place afin de protéger les élèves de notre milieu. Vous pourrez lire plus loin dans le rapport annuel de quelle façon nous soutenons les élèves.



592  
élèves

## Table des matières \*

### RAPPORT ANNUEL 2012-2013 ÉCOLE SECONDAIRE CHAMPAGNAT, GUILLAUME-COUTURE

École secondaire Champagnat, Guillaume-Couture	
EN PHOTOS . . . . .	2
Nos principales réalisations de l'année 2012-2013 . . . . .	3
Orientations de notre projet éducatif . . . . .	3
PLAN DE RÉUSSITE . . . . .	4
– Orientation 1 . . . . .	4
– Orientation 2 . . . . .	5
– Orientation 3 . . . . .	6
– Orientation 4 . . . . .	7

#### École secondaire Champagnat

30, rue Champagnat  
Lévis (Québec) G6V 2A5  
Téléphone : 418 838-8500  
Télécopieur : 418 838-8506  
Adresse courriel :  
champagnat@csnavigateurs.qc.ca

#### École secondaire Guillaume-Couture

70, rue Philippe-Boucher  
Lévis (Québec) G6V 1M5  
Téléphone : 418 838-8550  
Télécopieur : 418 838-8544  
Adresse courriel :  
guillaume-couture@csnavigateurs.qc.ca



# ÉCOLE SECONDAIRE CHAMPAGNAT, GUILLAUME-COUTURE EN PHOTOS



L'engagement des élèves est important. Ils ont remis plus de 1 500 \$ à Opération Enfant Soleil.



Rachel Mbaka, une de nos deux lauréates du concours littéraire. Elle est en compagnie de son enseignante Valérie Bouchard.



Le respect, l'engagement personnel et l'estime de soi sont les valeurs développées à travers nos activités et programmes comme au Programme d'éducation internationale (PEI).



L'entreprise étudiante « Bleu tomate » s'est distinguée au niveau local et régional.



Nos élèves ont la chance de partager toutes sortes de moments inoubliables tout au long de leur année scolaire.



L'équipe cadette de Football a remporté le Bol d'Or et est devenue championne provinciale.

## NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2012-2013

Tout au long de l'année, divers projets ont été réalisés. Plusieurs à l'intérieur de l'école et d'autres pour la communauté. Les élèves ont entre autres amassé des fonds pour Opération Enfant Soleil. Les 1 500 \$ ont été recueillis lors d'une activité de course. Chaque élève devait être commandité pour chaque tour de 400 mètres qu'il réalisait. Notons la performance de Méлина Carrier qui a amassé à elle seule plus de 240 \$.

De plus, nos élèves du Programme d'éducation internationale ont collaboré avec le Centre de pédiatrie sociale de Lévis.

Encore cette année, deux de nos élèves de Champaignat se sont illustrés lors du concours littéraire de la commission scolaire. Rachel Mbaka et Alice Lecomte ont respectivement remporté des prix pour leurs œuvres « Cher Oscar » et « Liberté parallèle ».

Notre école s'est aussi distinguée lors du concours québécois en entrepreneuriat. L'entreprise étudiante « Bleu tomate » a remporté les honneurs dans la catégorie secondaire 1<sup>er</sup> cycle au niveau local et régional. Au total, 750 \$ en bourse ont été gagnés par nos élèves.

## ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

**Le projet éducatif de l'école est orienté autour de quatre grands axes**

1. Amener l'élève à vivre des réussites scolaires
2. Assurer un encadrement favorisant les apprentissages
3. Amener l'élève à se réaliser dans différents domaines
4. Promouvoir l'ouverture aux autres, à la communauté et au monde

**Ces quatre axes sont actualisés à travers notre plan de réussite dont vous pourrez constater les résultats aux pages suivantes.**





## 1. Amener l'élève à vivre des réussites scolaires QUALIFIER

### ORIENTATION 1

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
Augmenter le nombre d'élèves du régulier qui réussit en français, mathématique et anglais à la fin de la 2 <sup>e</sup> année du 1 <sup>er</sup> cycle	<p>2009-2010 : <b>87,3 %</b> des élèves ont réussi.</p> <p>2010-2011 : <b>83,5 %</b> des élèves ont réussi.</p> <p>2011-2012 : <b>86,9 %</b> des élèves ont réussi.</p> <p>2012-2013 : <b>81,7 %</b> des élèves ont réussi.</p> <p>Ce taux est nettement inférieur à celui de 2006-2007.</p>	<p>Soutien aux élèves, principalement de la 1<sup>re</sup> année du secondaire, à l'aide d'enseignants-ressources dans les classes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offre de périodes de récupération dans toutes les matières de base</li> <li>• Projet particulier en mathématique pour les élèves de 1<sup>re</sup> secondaire</li> <li>• Travail multidisciplinaire en équipe pour les enseignants</li> <li>• Projet de travail sur les stratégies d'écriture en 1<sup>re</sup> secondaire</li> </ul>
Augmenter le nombre d'élèves du secteur de l'adaptation scolaire qui atteignent les objectifs de leur plan d'intervention	<p><b>81 %</b> des élèves ont atteint ou sont en voie d'atteindre les objectifs de leur plan d'intervention comparativement à <b>80,5 %</b> en 2009-2010. Les résultats demeurent les mêmes pour 2011-2012.</p> <p>En 2012-2013, <b>81,7 %</b> des élèves ont atteint leurs objectifs, ce qui est une légère hausse par rapport à l'année précédente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meilleure définition des besoins des élèves et objectifs du plan d'intervention mieux ciblés</li> <li>• Rencontres de concertation à tous les cycles pour le personnel</li> <li>• Organisation de stages en milieu de travail (CPA-2)</li> <li>• Maintien d'une équipe réduite d'enseignants (3 à 5) pour assurer un meilleur suivi</li> <li>• Poursuite du projet mini-entreprises (CPC)</li> <li>• Suivi rigoureux des plans d'intervention</li> </ul>

## 2. Assurer un encadrement favorisant l'apprentissage INSTRUIRE ET SOCIALISER

### ORIENTATION 2

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
Augmenter le nombre d'élèves qui manifestent des comportements favorables à l'apprentissage	Diminution du nombre de sorties de classes pour les élèves du régulier	<p>Suivi régulier de la part des titulaires</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilisation de structures d'accueil lors de l'entrée au secondaire (passage primaire-secondaire)</li> </ul> <p>Participation à un projet de recherche (programme Accès) permettant de suivre de façon personnalisée certains jeunes pour qui le passage au secondaire est plus difficile.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Travail en partenariat avec les enseignants du primaire afin d'arrimer les approches pédagogiques</li> <li>Soutien des éducateurs spécialisés pour les élèves ayant des besoins particuliers</li> <li>Communication accrue avec les parents pour le suivi des élèves par l'entremise du Portail</li> <li>Rencontre des parents à la réunion d'information, aux bulletins et aux plans d'intervention</li> <li>Rencontres régulières des enseignants par niveau afin de trouver des solutions aux besoins de certains élèves</li> </ul>
Augmenter chez l'élève le sentiment de sécurité à l'école	<p>Un sondage a été effectué à la fin de l'année 2011-2012. Environ <b>86,2 %</b> des élèves disent se sentir en sécurité à l'école, comparativement à <b>80 %</b> en 2009-2010.</p> <p>En 2012-2013, <b>93 %</b> des élèves de Champagnat et <b>97 %</b> des élèves de Guillaume-Couture se sentent en sécurité à l'école selon une étude conduite par l'Université Laval.</p>	<p>Mise en place d'ateliers animés par des enseignants et visant à prévenir la violence et l'intimidation</p> <p>Poursuite de plusieurs mesures de transition dans le passage primaire-secondaire (accueil individuel des élèves de 1<sup>re</sup> secondaire, parrainage des nouveaux élèves, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation aux élèves, en début d'année, des personnes des services complémentaires, de leur rôle et de la démarche pour obtenir leur aide</li> <li>Présence de surveillants d'élèves qui sont des personnes significatives pour les jeunes.</li> <li>Des ateliers sont offerts aux intimidateurs et aux intimidés à l'intérieur d'un projet précis.</li> <li>Participation à des projets de prévention sur la toxicomanie et la cybercriminalité avec le Service de police de la Ville de Lévis</li> </ul>

## 3. Amener l'élève à se réaliser dans différents domaines INSTRUIRE ET SOCIALISER

### ORIENTATION 3

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
<p>Augmenter le nombre d'élèves qui mènent leurs projets à terme :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>en classe (intérêt, persévérance);</li> <li>en parascolaire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diminution du nombre d'élèves qui ont obtenu des échecs dans des travaux longs.</li> <li>94 élèves ont fait partie des groupes de musique l'harmonie Les Corsaires le midi.</li> <li>L'école compte 17 équipes sportives impliquant plus de 182 jeunes.</li> </ul>	<p>Aider les élèves dans leur planification : périodes de récupération, aide aux devoirs, travaux d'équipe en classe, soutien au laboratoire informatique.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proposer des programmes adaptés aux capacités et aux intérêts des élèves</li> <li>Réaliser des activités sportives et culturelles (« Champi-Guilli », Corsaires, spectacles, etc.)</li> <li>Publiciser les réussites des élèves (Cap réussite, journaux locaux, dans l'école, site Web et Info-parents)</li> <li>Valoriser les élèves qui mènent leurs projets à terme par du renforcement positif (sorties récompenses, galas méritas et certificats)</li> </ul>



# PLAN DE RÉUSSITE

## 4. Promouvoir l'ouverture aux autres, à la communauté et au monde SOCIALISER

### ORIENTATION 4

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
Favoriser le plus grand nombre d'élèves participant à des sorties éducatives et des voyages	Des voyages ont été accessibles à tous les élèves de l'école : <ul style="list-style-type: none"> <li>• pour Champagnat, les élèves avaient la possibilité, selon leur programme, de se rendre à Boston, New York ou Toronto ;</li> <li>• pour Guillaume-Couture, les élèves ont eu la possibilité d'aller à Tadoussac, Montréal ou Vancouver.</li> </ul>	Organiser différentes activités, sorties et voyages  Journée d'activités d'hiver et de fin d'année
Augmenter le nombre d'élèves qui participent à des activités de coopération et de solidarité	Près de 116 élèves ont fait du bénévolat. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plus de 28 élèves ont fait partie de l'escouade du bonheur.</li> <li>• Des élèves de Champagnat ont fait une collecte de denrées à la période de Noël. D'autres élèves ont amassé des fonds pour Opération Enfant Soleil lors du Marathon pour une bonne cause organisé par le parlement étudiant.</li> <li>• Des élèves de Guillaume-Couture ont fait du bénévolat à travers plusieurs organismes de la région dont l'organisme Le Tremplin soutenant l'intégration des gens de différentes communautés culturelles et le Centre de pédiatrie sociale de Lévis.</li> </ul>	Promouvoir l'importance de venir en aide aux gens dans le besoin dans la société <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibiliser les élèves aux besoins des gens de chez nous</li> <li>• Promouvoir la participation aux activités de services communautaires</li> <li>• Mettre sur pied la cueillette du papier et autres objets recyclables</li> </ul>



**CHAMPAGNAT**



**GUILLAUME-COUTURE**



[www.ecgc.csdn.qc.ca](http://www.ecgc.csdn.qc.ca) \*