

RAPPORT ANNUEL 2014-2015

ÉCOLE PRIMAIRE-SECONDAIRE DE LA CLÉ-DU-BOISÉ



ÉCOLE DE LA
CLÉ-DU-BOISÉ



PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE

Sise sur l'avenue Albert-Rousseau, l'École primaire-secondaire de la Clé-du-Boisé offre un environnement calme, agréable et propice à l'apprentissage pour tous nos jeunes. C'est une école qui offre plusieurs programmes et qui regroupe les élèves du 3^e cycle du primaire, de la 1^{re} et de la 2^e année du secondaire de Saint-Étienne-de-Lauzon. Cette particularité en fait une école où le passage du primaire au secondaire se fait naturellement et en douceur. Faisant partie d'un même milieu scolaire, les élèves de tous les niveaux se côtoient, mais nous leur réservons quotidiennement des plages horaires bien à eux, selon leur niveau.

Du primaire au secondaire, persévérance et pédagogie assurées!

Notre profil d'anglais intensif, offert au 3^e cycle du primaire, donc aux élèves de 5^e et de 6^e année, offre l'opportunité aux élèves de développer au maximum leurs habiletés dans cette langue. Au secondaire, plusieurs profils sont offerts aux élèves : Multisports, Musique plus, Arts plus, langues et culture internationale (LCI) et hockey. Ces profils permettent aux élèves de découvrir ou d'approfondir une de leurs passions et les amènent à s'investir davantage à l'école. Nos équipes de badminton, volleyball, basketball, football, soccer, hockey et «cheerleading» font très bonne figure au niveau régional. Nos entraîneurs ont à cœur le développement global des jeunes, peu importe leur calibre. La réussite scolaire de nos jeunes étant essentielle, des périodes d'études obligatoires sont liées à la participation aux équipes sportives.

De plus, le domaine des arts est privilégié grâce à nos enseignants passionnés. En musique, des prêts d'instruments sont disponibles et nos locaux de pratique insonorisés permettent à nos musiciens de décrocher la note parfaite qui pourrait leur ouvrir les portes du Conservatoire de musique de l'Université Laval. Les arts plastiques allient créativité, culture et aspects pratiques.

SOMMAIRE

PAGE 2

École primaire-secondaire
de la Clé-du-Boisé
en photos

PAGE 3

Nos principales réalisations
Orientations de notre projet
éducatif

PAGE 4

PLAN DE RÉUSSITE
- Orientation 1

PAGE 5

PLAN DE RÉUSSITE
- Orientation 2

ÉCOLE PRIMAIRE-SECONDAIRE
DE LA CLÉ-DU-BOISÉ
706, avenue Albert-Rousseau
Saint-Étienne-de-Lauzon (Québec) G6J 1A1
418 834-2460
cle-du-boise@csnavigateurs.qc.ca
leduboise.csdn.qc.ca





Hockey



Karoké



Salon



Cheerleading



Voyage



1. **Arts plastiques, arts de la scène, musique,** élève d'un jour au Conservatoire de musique de l'Université Laval, activités physiques, parlement étudiant, devoirs et leçons, connaissances et compétences scolaires, habiletés sociales, beaucoup de tout pour la formation de nos adultes de demain !
2. **Nous avons élaboré notre second plan d'action pour contrer la violence et l'intimidation.** Un des premiers objectifs de ce plan, outre le fait d'assurer un environnement sain et sécuritaire aux élèves ainsi qu'aux membres du personnel, est de sensibiliser l'ensemble des partenaires, petits et grands, aux définitions et aux différences entre les notions de « Violence-conflit-intimidation ».
3. **En partenariat avec le réseau Beurivage, nous avons élaboré la mise en commun de programmes, dont Langues et culture internationale (LCI)** afin de permettre un continuum. Les profils de musique, arts, hockey, théâtre et multisport ont aussi une suite dans le cursus scolaire de l'élève. L'élève peut donc poursuivre son programme à son arrivée à Beurivage en 3^e secondaire.
4. **Nous avons continué le dépistage des difficultés d'apprentissage et des troubles d'apprentissage** afin d'être en mesure d'accompagner adéquatement les élèves qui vivent et progressent avec des besoins différents.
5. **Nous avons maintenu le Parlement étudiant** en appliquant des valeurs de démocratie et de gestion de vie en société.
6. Grâce au partenariat avec le conseil d'établissement, **notre bibliothèque « Atout-Parents »** continue de se mettre à jour et de bien répondre aux demandes grandissantes des parents.
7. **Du personnel engagé** auprès des élèves et dans leur milieu scolaire.

ÉCOLE PRIMAIRE-SECONDAIRE DE LA CLÉ-DU-BOISÉ

ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

1

OFFRIR UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE.

- Inciter l'engagement de tous les intervenants : élèves et adultes.
- Développer et maintenir un processus d'encadrement cohérent.

2

FAVORISER LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION.

- Améliorer la qualité du français oral et écrit en développant des méthodes de travail efficaces.
- Améliorer les taux de réussite en fonction des buts du réseau : mathématiques, sciences humaines et français.
- Assurer des services et des moyens adaptés aux besoins des élèves.
- Promouvoir l'effort, l'autonomie, la persévérance et la motivation.

3

FACILITER L'INTÉGRATION ADÉQUATE DES ÉLÈVES ET FACILITER L'ARRIMAGE ENTRE LES ÉCOLES ET LES CYCLES D'ENSEIGNEMENT.

- Développer l'appartenance aux activités scolaires et parascolaires variées.
- Encourager la participation des élèves aux activités culturelles et artistiques



PLAN DE RÉUSSITE



ORIENTATION 1

PRIVILÉGIER UN MILIEU DE VIE ENRICHISSANT.

| OBJECTIFS | RÉSULTATS OBSERVÉS | MOYENS MIS EN ŒUVRE |
|--|--|--|
| <p>Promouvoir un encadrement personnalisé, humain et de qualité.</p> | <ul style="list-style-type: none">• Maintien du Parlement étudiant à l'école• Plusieurs activités ont été offertes aux jeunes, ce qui a pour effet d'augmenter le sentiment d'appartenance.• Ces activités tant ludiques, culturelles, sportives que d'apprentissage ont permis à plusieurs jeunes de s'investir à l'école et après les cours.• Les protocoles d'intervention sont opérationnels et des ateliers sur les habiletés sociales ont été offerts aux jeunes.• Nous remarquons une amélioration de la gestion des conflits et une diminution du nombre de cas de récidive d'intimidation.• La communication avec la famille a été intégrée dans les protocoles d'intervention de l'école. | <ul style="list-style-type: none">• Des élèves avec des intervenants engagés dans les activités et prenant part à la vie de leur école.• Des élèves qui s'investissent dans leurs travaux et en classe. |
| <p>Mettre le savoir-vivre et le respect au cœur des préoccupations quotidiennes.</p> | | <ul style="list-style-type: none">• Un milieu où les violences verbales, physiques et psychologiques sont proscrites et dénoncées.• Une école où la politesse et un niveau de langage correct sont exigés :<ul style="list-style-type: none">- en se dotant de protocoles efficaces de gestion des comportements;- en maintenant le « Programme de philosophie pour enfants » en classe d'éthique et culture religieuse;- en sensibilisant les jeunes à l'éthique sur le Web. <p>Avec le « Programme GUESS » ainsi que le « Programme sur la cyberintimidation ».</p> |

Nos élèves, d'année en année, deviennent plus autonomes et arrivent à se surpasser.



ÉCOLE DE LA
CLÉ-DU-BOISÉ

PLAN DE RÉUSSITE



ORIENTATION 2

AMENER L'ÉLÈVE À S'ENGAGER ET À PARTICIPER ACTIVEMENT DANS SES APPRENTISSAGES.

| OBJECTIFS | RÉSULTATS OBSERVÉS | MOYENS MIS EN ŒUVRE |
|--|---|---|
| <p>Améliorer la qualité du français.</p> <p>Développer l'autonomie et les méthodes de travail.</p> | <ul style="list-style-type: none">• Les taux de réussite sont en nette progression en écriture et en mathématiques en 2^e secondaire. Nous continuons à mettre en place des moyens afin de guider davantage ces derniers vers la réussite.• L'agenda 2014-2015 contenait un ensemble d'outils pertinents pour les jeunes qui a servi de guide et de moyens pour l'année scolaire. De plus, les enseignants-ressources ainsi que l'équipe des services complémentaires ont travaillé, en collaboration avec les tuteurs et titulaires, à donner des méthodes de travail efficaces aux élèves, mais surtout à faire en sorte que ces méthodes soient appliquées avec persévérance.• Nos élèves, d'année en année, deviennent plus autonomes et arrivent à se surpasser. | <ul style="list-style-type: none">• Projet 1, 2, 3 Lecture• Quinze minutes de lecture à la 3^e période• Attention particulière à la qualité du français dans toutes les matières• Utilisation d'outils communs• Tests de fluidité• Supervision par les titulaires et les tuteurs• Encadrement par les éducateurs• Feuille de suivi personnalisée• Plan d'intervention• Rencontres avec les titulaires et tuteurs• Rencontre avec les familles |



ÉCOLE DE LA
CLÉ-DU-BOISÉ

cleduboise.csdn.qc.ca *

