



CHAMPAGNAT GUILLAUME-COUTURE

L'école honore des élèves qui se sont démarqués tout au long de l'année lors du gala mérite.

ÉCOLE SECONDAIRE
CHAMPAGNAT



Présentation de notre école

L'école secondaire regroupe deux pavillons pour un total de 696 élèves.

Nous offrons pour l'ensemble des élèves les programmes et profils suivants :

- Programme d'éducation intermédiaire (5 groupes)
- Programme L@ngues et Multimédi@ (9 groupes)
- Profil Sport/Santé (3 groupes)
- Profil Sport/Plein air (2 groupes)
- Régulier (6 groupes)

Pour nos élèves ayant des besoins particuliers :

- Cheminement particulier continu (2 groupes)
- Cheminement particulier à l'autonomie en déficience légère (4 groupes) et moyenne à sévère (1 groupe)

De plus, nos élèves ont la chance de faire partie des équipes sportives Les Corsaires. Ils peuvent pratiquer différents sports :

- Volleyball
- Badminton
- Soccer
- Football
- Cheerleading
- Basketball

Ceux qui ont moins la fibre sportive et qui désirent relever des défis peuvent faire partie de l'Harmonie des Corsaires. Il s'agit d'ensembles musicaux qui pratiquent le midi et font différentes représentations en cours d'année. Les élèves ont la chance de pratiquer leur instrument favori chaque semaine en plus de leur cours de musique régulier.

Notre école offre des mesures d'encadrement permettant à nos élèves de se développer dans un cadre sécuritaire et rassurant.

Ils peuvent, entre autres, bénéficier d'un titulaire pour chacun des groupes qui est la personne pivot avec les parents. De plus, des périodes de récupération et d'aide aux devoirs sont aussi disponibles afin de soutenir les élèves dans leurs apprentissages. La surveillance des élèves est aussi un facteur important pour nous.

La violence et l'intimidation n'ont pas leur place dans notre milieu. En ce sens, plusieurs mesures sont mises en place afin de protéger les élèves. Vous pourrez lire plus loin dans le rapport annuel de quelle façon nous soutenons les élèves.

ecgc.csdn.qc.ca



ÉCOLE
CHAMPAGNAT
GUILLAUME-COUTURE

ÉCOLE SECONDAIRE CHAMPAGNAT

30, rue Champagnat
Lévis (Québec) G6V 2A5
418 838-8500



ÉCOLE SECONDAIRE
GUILLAUME-COUTURE

70, rue Philippe-Boucher
Lévis (Québec) G6V 1M5
418 838-8550



696 ÉLÈVES POUR LES 2 ÉCOLES

Nos principales réalisations	2
Orientations de notre projet éducatif	3
- Orientation 1	3 et 4
- Orientation 2	5
- Orientation 3	6
- Orientation 4	6 et 7

Nos principales réalisations de l'année 2016-2017



LA VIOLENCE ET L'INTIMIDATION N'ONT PAS LEUR PLACE DANS NOTRE MILIEU.



Tout au long de l'année, divers projets ont été réalisés, plusieurs à l'intérieur de l'école et d'autres pour la communauté.

Plusieurs de nos élèves ont donné du temps pour aider les familles dans le besoin dans notre milieu. Plusieurs élèves ont cuisiné des mets et d'autres ont fait le service de nourriture pour l'organisme Le Grenier.



- 1 - Les élèves du PEI vivent le rituel de l'adoubement lors de leur entrée au programme.
- 2 - Certains élèves s'engagent dans des causes humanitaires telles que le Défi têtes rasées Leucan.
- 3 - L'ingéniosité et la créativité sont sollicitées par le projet de robotique
- 4 - Nos élèves de L@ngues et Multimédi@ explorent aussi « la grosse pomme ».

PLAN DE RÉUSSITE

OBJECTIFS

Le projet éducatif de l'école est orienté autour de quatre grands axes.

- Amener l'élève à vivre des réussites scolaires
- Assurer un encadrement favorisant les apprentissages
- Amener l'élève à se réaliser dans différents domaines
- Promouvoir l'ouverture aux autres, à la communauté et au monde

Ces quatre axes sont actualisés à travers notre plan de réussite pour lequel vous pourrez constater les résultats plus bas.

ORIENTATION 1

OBJECTIF 1.1

En mathématique, maintenir le taux de réussite au-dessus de 75 %

RÉSULTATS OBSERVÉS

2016-2017 :

1^{re} secondaire : 82,2 % de taux de réussite.

2^e secondaire : 86,7 % de taux de réussite.

2015-2016 :

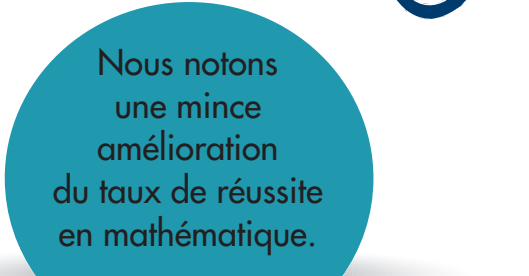
1^{re} secondaire : 83,2 % de taux de réussite

2^e secondaire : 85,7 % de taux de réussite

2014-2015 :

1^{re} secondaire : 82,1 % de taux de réussite

2^e secondaire : 83,9 % de taux de réussite



Nous notons une mince amélioration du taux de réussite en mathématique.

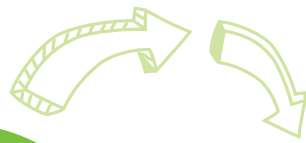
MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Soutien aux élèves, principalement de la 1^{re} année du secondaire, à l'aide d'enseignants-ressources dans les classes
- Offre de périodes de récupération dans toutes les matières de base
- Regroupement particulier pour certains élèves ayant des besoins en mathématique
- Participation au projet Facteur X pour améliorer la réussite des élèves

ORIENTATION 1

OBJECTIF

Amener l'élève à vivre des réussites scolaires



OBJECTIF 1.2

En français, maintenir le taux de réussite au-dessus de 80 % à la fin de la 1^{re} secondaire et 85 % à la fin de la 2^e secondaire

RÉSULTATS OBSERVÉS

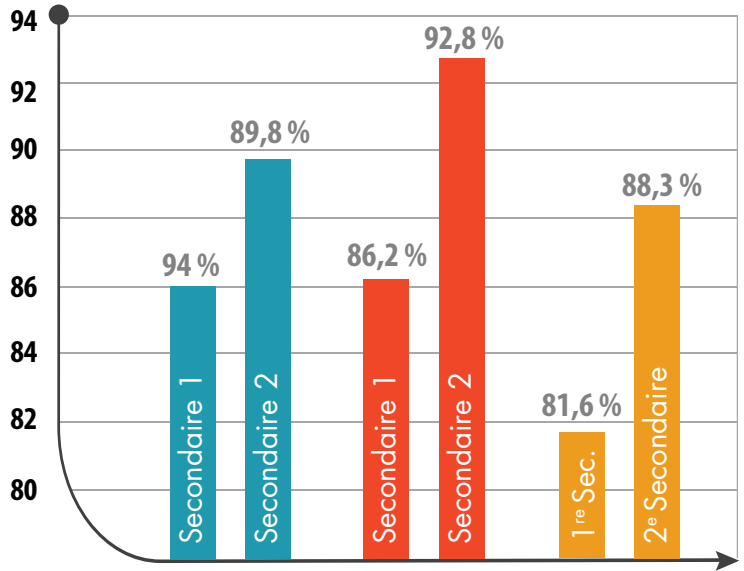
Nous notons une belle amélioration

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Soutien aux élèves par divers projets tels que des projets en écriture, en lecture et au niveau de l'apprentissage de la grammaire
- Soutien des enseignants-ressources principalement en 1^{re} secondaire
- Soutien en orthopédagogie
- Mise sur pied de groupes réduits pour les élèves en difficulté

LE TAUX DE RÉUSSITE

● 2016-2017
● 2015-2016
● 2014-2015



ORIENTATION 1

OBJECTIF 1.3

Augmenter le nombre d'élèves du secteur de l'adaptation scolaire qui atteignent les objectifs de leur plan d'intervention.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Près de 83 % des élèves ont atteint ou sont en voie d'atteindre les objectifs de leur plan d'intervention.

En 2012-2013, 81,7 % des élèves ont atteint leurs objectifs.

Nous observons donc une légère augmentation comparativement à l'année de départ.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Meilleure définition des besoins des élèves et objectifs du plan d'intervention mieux ciblés
- Organisation de stages en milieu de travail (FPTA 2)
- Maintien d'une équipe réduite d'enseignants (trois à cinq) en adaptation scolaire pour assurer un meilleur suivi
- Poursuite du projet de minientreprises (CPC)
- Suivi rigoureux des plans d'intervention et formation du personnel



ORIENTATION

2

OBJECTIF

Assurer un encadrement favorisant l'apprentissage

OBJECTIF 2.1

Augmenter le nombre d'élèves qui manifestent des comportements favorables à l'apprentissage

RÉSULTATS OBSERVÉS

Le taux d'élèves qui se sentent insultés ou mis à part est sous la barre des 2 % selon le sondage sur la violence et l'intimidation de 2017.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Suivi régulier de la part des titulaires
- Utilisation de structures d'accueil lors de l'entrée au secondaire (passage primaire-secondaire)
- Sensibilisation et intervention du personnel concernant la violence et l'intimidation
- Augmentation du temps de présence des éducateurs spécialisés sur le terrain
- Communication accrue avec les parents pour le suivi des élèves par le biais du Portail ECHO
- Rencontres régulières des enseignants par niveau afin de trouver des solutions aux besoins de certains élèves



ORIENTATION

2

OBJECTIF

Augmenter chez l'élève le sentiment de sécurité à l'école

OBJECTIF 2.2

Augmenter chez l'élève le sentiment de sécurité à l'école

RÉSULTATS OBSERVÉS

Le sentiment de sécurité à l'école est quasi stable entre 2015 et 2017 passant de 88 % à 87 %.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Présence de surveillants d'élèves (personnes significatives pour les jeunes)
- Participation à des projets de prévention sur la toxicomanie et la cybercriminalité avec le Service de police de Lévis

PLAN DE RÉUSSITE

ORIENTATION
3

OBJECTIF
Amener l'élève
à se réaliser dans
différents domaines

OBJECTIF 3

Augmenter le nombre d'élèves qui mènent leurs projets à terme :

- en classe (intérêt, persévérance);
- en parascolaire.

RÉSULTATS OBSERVÉS

- 86 élèves ont fait partie des groupes de musique de l'Harmonie des Corsaires le midi.
- L'école compte 16 équipes sportives avec plus de 182 jeunes engagés.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Aider les élèves dans leur planification : périodes de récupération, aide aux devoirs, travaux d'équipe en classe, soutien au laboratoire informatique
- Proposer des programmes adaptés aux capacités et aux intérêts des élèves
- Réaliser des activités sportives et culturelles (Coupe CGC, Corsaires, spectacles, etc.)
- Publiciser les réussites des élèves (journaux locaux, dans l'école, site Web et Info-parents)

ORIENTATION
4

OBJECTIF
Promouvoir
l'ouverture aux autres,
à la communauté
et au monde

OBJECTIF 4.1

Favoriser le plus grand nombre d'élèves participant à des sorties éducatives et des voyages

RÉSULTATS OBSERVÉS

Des voyages ont été accessibles à tous les élèves de l'école :

- à Champagnat, les élèves avaient la possibilité, selon leur programme, de se rendre à Boston ou New York;
- à Guillaume-Couture, les élèves ont eu la possibilité d'aller à Tadoussac, Montréal ou à Puvirnituc en plus d'un voyage à Boston.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Organiser différentes activités, sorties et différents voyages
- Journée d'activités d'hiver et de fin d'année
- Engagement de plusieurs membres du personnel dans la planification et la réalisation des activités

ORIENTATION 4



OBJECTIF 4.2

Augmenter le nombre d'élèves qui participent à des activités de coopération et de solidarité

RÉSULTATS OBSERVÉS

Près de 128 élèves ont fait du bénévolat.

- Des élèves de Guillaume-Couture ont fait du bénévolat au sein de plusieurs organismes de la région dont l'organisme Le Grenier et la pédiatrie sociale.
- Pour Champagnat, les élèves du profil Entreprendre ont réalisé plusieurs projets à l'intérieur de l'école et dans la communauté.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Promouvoir l'importance de venir en aide aux gens dans le besoin dans la société
- Sensibiliser les élèves aux besoins des gens de chez nous
- Promouvoir la participation aux activités de services communautaires
- Mettre sur pied la cueillette du papier et autres objets recyclables