

# ÉCOLE SECONDAIRE CHAMPAGNAT, GUILLAUME-COUTURE

## PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE



L'École secondaire Champagnat, Guillaume-Couture regroupe deux pavillons pour un total de 689 élèves.

Nous offrons pour l'ensemble des élèves les profils :

- Programme d'éducation internationale (5 groupes);
- L@ngues & multimédi@ (8 groupes);
- Sport-santé (4 groupes);
- régulier (9 groupes).

Pour nos élèves ayant des besoins particuliers, nous avons le :

- cheminement particulier continu (2 groupes);
- cheminement particulier à l'autonomie en déficience légère (3 groupes) et moyenne à sévère (1 groupe).

De plus, nos élèves ont la chance de faire partie des équipes sportives les Corsaires. Ils peuvent pratiquer différents sports :

- volleyball
- football
- badminton
- cheerleading
- soccer
- basketball

Ceux qui ont moins la fibre sportive et qui désirent relever des défis peuvent faire partie de l'harmonie des Corsaires. Il s'agit d'ensembles musicaux qui répètent le midi et font différentes représentations en cours d'année. Les élèves ont la chance de pratiquer leur instrument favori chaque semaine en plus de leur cours de musique régulier.

Notre école propose des mesures d'encadrement permettant à nos élèves de se développer dans un cadre sécuritaire et rassurant. Ils peuvent, entre autres, bénéficier d'un titulaire pour chacun des groupes. Le titulaire est la personne pivot dans le lien avec les parents. De plus, des périodes de récupération et d'aide aux devoirs sont aussi disponibles afin de soutenir les élèves dans leurs apprentissages. La surveillance des élèves constitue un facteur important pour nous.

La violence et l'intimidation n'ont pas leur place dans notre milieu; en ce sens, plusieurs mesures sont mises en place afin de protéger les élèves. Vous pourrez lire plus loin dans le rapport annuel de quelle façon nous soutenons les élèves.

### ÉCOLE SECONDAIRE CHAMPAGNAT

30, rue Champagnat, Lévis (Québec) G6V 2A5  
Téléphone : 418 838-8500  
Courriel : champagnat@cnavigateurs.qc.ca

### ÉCOLE SECONDAIRE GUILLAUME-COUTURE

70, rue Philippe-Boucher, Lévis (Québec) G6V 1M5  
Téléphone : 418 838-8550  
Courriel : guillaume-couture@cnavigateurs.qc.ca

Lauzon

689  
élèves

### SOMMAIRE

Nos principales réalisations . . . . . 2

Orientations de notre projet éducatif . 3

PLAN DE RÉUSSITE

- Orientation 1 . . . . . 3 et 4

- Orientation 2 . . . . . 5

- Orientation 3 . . . . . 6

- Orientation 4 . . . . . 6 et 7



Lévis

## NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2015-2016

Voyages et dépaysement sont à l'honneur. En plus de New-York et Boston, des élèves peuvent se rendre dans le Nord québécois.



Nos élèves ont mis la main à la pâte pour préparer des repas pour Le Grenier.



Étienne Lemieux de Guillaume-Couture a mérité une bourse pour sa participation citoyenne.

Tout au long de l'année, divers projets ont été réalisés, plusieurs à l'intérieur de l'école et d'autres pour la communauté. Plusieurs de nos élèves ont donné du temps pour aider les familles dans le besoin dans notre milieu. Certains ont cuisiné des mets et d'autres ont fait le service lors des repas pour l'organisme Le Grenier.

Le projet éducatif de l'école est orienté autour de quatre grands axes :

**1**  
**Amener l'élève à vivre des réussites scolaires**

**2**  
**Assurer un encadrement favorisant les apprentissages**

**3**  
**Amener l'élève à se réaliser dans différents domaines**

**4**  
**Promouvoir l'ouverture aux autres, à la communauté et au monde**

Ces quatre axes sont actualisés à travers notre plan de réussite pour lequel vous pourrez constater les résultats plus bas.

## PLAN DE RÉUSSITE

### ORIENTATION 1

#### OBJECTIFS

En mathématique, maintenir le taux de réussite au-dessus de 75 %

#### RÉSULTATS OBSERVÉS

2015-2016 :

Secondaire 1 :  
83,2% de taux de réussite

Secondaire 2 :  
85,7% de taux de réussite

2014-2015 :

Secondaire 1 :  
82,1% de taux de réussite

Secondaire 2 :  
83,9% de taux de réussite

Nous notons donc une mince amélioration du taux de réussite.

#### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Soutien aux élèves, principalement de la 1<sup>re</sup> année du secondaire, à l'aide d'enseignants-ressources dans les classes
- Offre de périodes de récupération dans toutes les matières de base
- Projet particulier en mathématique pour les élèves de 1<sup>re</sup> secondaire
- Participation au projet Facteur X pour améliorer la réussite des élèves
- Travail multidisciplinaire en équipe pour les enseignants

## ORIENTATION 1 (suite)

### OBJECTIFS

En français, maintenir le taux de réussite au-dessus de 80 % à la fin de la 1<sup>re</sup> secondaire et 85 % à la fin de la 2<sup>e</sup> secondaire

### RÉSULTATS OBSERVÉS

En 2015-2016, le taux de réussite en 1<sup>re</sup> secondaire est de 86,2 %.

En 2<sup>e</sup> secondaire, le taux est de 92,8 %.

En 2014-2015, le taux de réussite en 1<sup>re</sup> secondaire est de 81,6 %.

En 2<sup>e</sup> secondaire, le taux de réussite est de 88,3 %.

Nous notons donc une belle amélioration.

### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Soutien aux élèves par divers projets tels que des projets en écriture, en lecture et au niveau de l'apprentissage de la grammaire
- Soutien des enseignants ressources principalement en 1<sup>re</sup> secondaire
- Soutien en orthopédagogie

Augmenter le nombre d'élèves du secteur de l'adaptation scolaire qui atteignent les objectifs de leur plan d'intervention

En 2014-2015, 82,6 % des élèves ont atteint ou sont en voie d'atteindre les objectifs de leur plan d'intervention.

En 2012-2013, 81,7 % des élèves ont atteint leurs objectifs.

Nous observons donc une légère augmentation comparativement à l'année de départ.

- Meilleure définition des besoins des élèves et objectifs du plan d'intervention mieux ciblés
- Organisation de stages en milieu de travail (FPTA 2)
- Maintien d'une équipe réduite d'enseignants (trois à cinq) en adaptation scolaire pour assurer un meilleur suivi
- Poursuite du projet mini-entreprises (CPC)
- Suivi rigoureux des plans d'intervention et formation du personnel

## ORIENTATION 2

### OBJECTIFS

Augmenter le nombre d'élèves qui manifestent des comportements favorables à l'apprentissage

### RÉSULTATS OBSERVÉS

Augmentation du sentiment de sécurité à l'école chez nos élèves et diminution importante de l'intimidation. Le taux est demeuré presque stable passant de 0,8 % à 1 % en matière d'intimidation.

### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Suivi régulier de la part des titulaires
- Utilisation de structures d'accueil lors de l'entrée au secondaire (passage primaire-secondaire)
- Réalisation d'ateliers sur le civisme et sensibilisation régulière sur l'intimidation et ses conséquences
- Soutien des éducateurs spécialisés pour les élèves ayant des besoins particuliers
- Communication accrue avec les parents pour le suivi des élèves via le Portail parents
- Rencontres régulières des enseignants, par niveau, afin de trouver des solutions aux besoins de certains élèves

Augmenter chez l'élève le sentiment de sécurité à l'école

En 2015-2016, 89,3 % des élèves se sentent en sécurité à l'École secondaire Guillaume-Couture et 86,2 % des élèves à l'École secondaire Champagnat.

Nous demeurons stables dans ce domaine, mais nous cherchons à améliorer la situation.

- Poursuite de plusieurs mesures de transition dans le passage primaire-secondaire (accueil des élèves de 1<sup>re</sup> secondaire seuls, parrainage des nouveaux élèves, etc.)
- Présence de surveillants d'élèves qui représentent des personnes significatives pour les jeunes
- Participation à des projets de prévention sur la toxicomanie et la cybercriminalité avec le Service de police de Lévis

## ORIENTATION 3

### OBJECTIF

Augmenter le nombre d'élèves qui mènent leurs projets à terme :

- en classe (intérêt, persévérance);
- en parascolaire.

### RÉSULTATS OBSERVÉS

- Quarante-vingt dix-sept élèves ont fait partie des groupes de musique de l'harmonie Corsaires le midi.
- L'école compte 16 équipes sportives auxquelles participent plus de 174 jeunes.

### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Aider les élèves dans leur planification : périodes de récupération, aide aux devoirs, travaux d'équipe en classe, soutien au laboratoire informatique
- Proposer des programmes adaptés aux capacités et aux intérêts des élèves
- Réaliser des activités sportives et culturelles (Coupe CGC, Corsaires, spectacles, etc.)
- Publiciser les réussites des élèves (journaux locaux, dans l'école, site Web et Info-parents)

## ORIENTATION 4

### OBJECTIFS

Favoriser le plus grand nombre d'élèves participant à des sorties éducatives et des voyages

### RÉSULTATS OBSERVÉS

Des voyages ont été accessibles à tous les élèves de l'école :

- À Champagnat, les élèves avaient la possibilité, selon leur programme, de se rendre à Boston ou à New-York.
- À Guillaume-Couture, les élèves ont eu la possibilité d'aller à Tadoussac, Montréal ou à Puvirnituq en plus d'un voyage à Boston.

### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Organiser différentes activités, sorties et voyages
- Journée d'activités d'hiver et de fin d'année
- Participation de plusieurs membres du personnel dans la planification et la réalisation des activités

## ORIENTATION 4 (suite)

### OBJECTIFS

Augmenter le nombre d'élèves qui participent à des activités de coopération et de solidarité

### RÉSULTATS OBSERVÉS

Près de 128 élèves ont fait du bénévolat.

- Des élèves de Guillaume-Couture ont fait du bénévolat au sein de plusieurs organismes de la région dont l'organisme Le Grenier et le Centre de pédiatrie sociale.
- À Champagnat, les élèves du profil Entreprendre ont réalisé plusieurs projets à l'intérieur de l'école et dans la communauté.

### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Promouvoir l'importance de venir en aide aux gens dans le besoin dans la société
- Sensibiliser les élèves aux besoins des gens de chez nous
- Promouvoir la participation aux activités de services communautaires
- Mettre sur pied la cueillette du papier et autres objets recyclables