

Rapport annuel 2010-2011

École secondaire Champagnat, Guillaume-Couture



École secondaire Champagnat, Guillaume-Couture

Le conseil d'établissement de l'École secondaire Champagnat, Guillaume-Couture est fier de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2010-2011 ainsi que le suivi du projet éducatif. Dans ce document, vous retrouverez les grandes orientations et les objectifs qui ont guidé nos actions, une évaluation condensée de notre plan de réussite ainsi qu'un portrait global des résultats obtenus grâce à la réalisation de notre plan de réussite.

Particularités de l'école

L'école offre différents programmes afin de répondre aux besoins de l'ensemble des élèves. Le programme d'éducation internationale repose sur l'ouverture interculturelle, la communication et l'apprentissage global dont plusieurs projets interdisciplinaires, voyages et un enrichissement en anglais et en espagnol. Le programme « Langues et multimédia » permet un apprentissage enrichi de l'anglais avec l'aide de l'informatique : correspondance, visites culturelles, voyages, etc. Le programme sportif parascolaire les Corsaires propose : basketball, soccer, football, volleyball, badminton, hockey, « cheerleading » et improvisation.



L'École secondaire Champagnat, Guillaume-Couture regroupe plus de 675 élèves du premier cycle du secondaire répartis dans deux établissements.

Plan de réussite 2010-2011

Orientations du projet éducatif

Orientation 1 : **Amener l'élève à vivre des réussites scolaires**
Instruire et qualifier

Objectifs

Objectif 1
Augmenter le nombre d'élèves du régulier qui réussit en français, mathématique et anglais à la fin de la deuxième année du premier cycle.

Objectif 2
Augmenter le nombre d'élèves du secteur de l'adaptation scolaire qui atteignent les objectifs de leur plan d'intervention

Résultats observés

Objectif 1
2009-2010 : 87,3 % des élèves ont réussi.
2010-2011 : 83,5 % des élèves ont réussi.

Ce taux est légèrement inférieur à celui de 2006-2007.

Objectif 2
81 % des élèves ont atteint ou sont en voie d'atteindre les objectifs de leur plan d'intervention comparativement à 80,5 % en 2009-2010.

Moyens mis en œuvre

Objectif 1
- Ajouter un enseignant en français et mathématique (groupes réguliers) à une fréquence de deux fois par cycle et en anglais, une fois par cycle.
- Offrir des sessions de récupération le midi et le soir.
- Promouvoir le bon usage du français dans toutes les matières.
- Travail en équipes multidisciplinaires pour les enseignants.

Objectif 2
- Offrir un encadrement et un suivi avec l'éducateur.
- Organiser des stages en milieu de travail (CPA-2).
- Maintenir une équipe réduite d'enseignants (3 à 5) pour assurer un meilleur suivi.
- Poursuivre le projet mini-entreprises (CPC).

Orientation 2 : **Assurer un encadrement favorisant l'apprentissage**
Instruire et socialiser

Objectifs

Objectif 1
Augmenter le nombre d'élèves qui manifestent des comportements favorables à

Résultats observés

Objectif 1
Plus de 220 élèves ont participé à des ateliers de motivation scolaire.

Moyens mis en œuvre

Objectif 1
- Faire intervenir les techniciens en éducation spécialisée (TES) auprès des élèves en trouble de comportement (le suivi à l'aide des feuilles de

l'apprentissage.

Objectif 2

Augmenter chez l'élève le sentiment de sécurité à l'école.

Objectif 2

- 80 % des élèves se sentent souvent ou toujours en sécurité à l'école.
- Un plan de surveillance a été mis sur pied et permet d'intervenir rapidement face à des situations problématiques.

route).

- Communiquer avec les parents par téléphone (garder des traces des interventions), via l'agenda et la signature de différents documents tels qu'examens, travaux, devoirs, tests, etc.
- Rencontrer les parents à la réunion d'information, aux bulletins et aux plans d'intervention.
- Partager et rechercher des solutions aux problèmes de comportement des élèves lors des rencontres de niveau et des rencontres préparatoires entre l'adjoint et les titulaires.
- Rencontre des élèves par le titulaire.

Objectif 2

- Réaliser une activité d'accueil sur deux jours.
- Présenter aux élèves, en début d'année, les personnes des services complémentaires, leur rôle et la démarche pour obtenir leur aide.
- Maintenir les deux sessions d'information auprès des élèves sur l'intimidation et assurer le suivi aux élèves intimidés.
- Participer aux projets de prévention sur la toxicomanie et la cybercriminalité avec le Service de police de Lévis.

Orientation 3 : **Amener l'élève à se réaliser dans différents domaines** Instruire et socialiser

Objectifs

Augmenter le nombre d'élèves qui mènent leurs projets à terme :
- en classe (intérêt, persévérance)
- en parascolaire.

Résultats observés

- Plus d'une centaine d'élèves font partie des groupes de musique l'Harmonie le midi.
- L'école compte 16 équipes sportives impliquant plus de 170 jeunes.

Moyens mis en œuvre

- Aider les élèves dans leur planification : (plan de travail électronique pour examens et travaux, planification de la semaine par le titulaire, travaux d'équipe en classe (si possible).
- Proposer des programmes adaptés aux capacités et aux intérêts des élèves.
- Réaliser des activités sportives et culturelles (« Champi-Guilli », Corsaires, spectacle, etc.).
- Publiciser les réussites des élèves (Cap réussite, journaux locaux, dans l'école, site Web et l'info-parents).
- Valoriser les élèves qui mènent leurs projets à terme par du renforcement positif (sorties récompenses, galas méritas, certificats).

Orientation 4 : **Promouvoir l'ouverture aux autres, à la communauté et au monde** Socialiser

Objectifs

Objectif 1
Favoriser le plus grand nombre d'élèves participant à des sorties éducatives et des voyages.

Objectif 2
Augmenter le nombre d'élèves qui participent à des activités de coopération et de solidarité.

Résultats observés

- Objectif 1
 - Plus de 65 % des élèves ont participé à un voyage en 2010-2011.
- Objectif 2
 - Près de 145 élèves ont fait du bénévolat.
 - Plus de 60 élèves ont fait partie de l'escouade du bonheur.
 - Des calepins sont créés par des groupes d'élèves afin de développer la conscience environnementale.

Moyens mis en œuvre

- Objectif 1
 - Organiser différentes activités, sorties et voyages.
- Objectif 2
 - Promouvoir la participation au courrier de Noël et de la Saint-Valentin.
 - Favoriser la participation des élèves au dîner titulaire à Noël.
 - Promouvoir la participation aux activités de services communautaires.
 - Mettre sur pied la cueillette du papier et autres objets recyclables.

Convention de gestion et de réussite éducative

Buts ministériels

But 1 : L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Objectif :
En mathématique, maintenir le taux de réussite au-dessus de 75 % d'ici 2012.

Résultats observés Juin 2011

79 % des élèves ont réussi en mathématique à la fin de la deuxième secondaire.

Moyens mis en œuvre

- Arrimage des procéduriers dans les différents niveaux.
- Améliorer la signification des devoirs.
- Ajouter des situations d'apprentissage et d'évaluation.
- Arrimage primaire et secondaire.

But 2 : L'amélioration de la maîtrise de la langue française

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Objectif :
Maintenir le taux de réussite au-dessus de 80 % d'ici 2012.

Résultats observés Juin 2011

85 % des élèves ont réussi en français à la fin de la deuxième secondaire.

Moyens mis en œuvre

- Utilisation de dictées diagnostiques afin de valider le type d'erreurs faites par les élèves.
- Participation à un projet de dépistage en lecture.
- Valider les habitudes de lecture des élèves.

But 3 : Élèves HDAA

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Objectif :
Augmenter le nombre d'élèves des groupes d'appui et de CPC qui atteignent les objectifs du plan d'intervention.

Résultats observés Juin 2011

81 % des élèves ont atteint ou sont en voie d'atteindre leurs objectifs de plan d'intervention.

Moyens mis en œuvre

- Objectifs du plan d'intervention mesurables pour chaque élève.
- Projet de motivation-orientation pour les doubleurs.
- Rencontres individuelles.
- À partir de novembre, en appui avec les enseignants d'éthique et culture religieuse, situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) orientante et test RIASEC.

But 4 : L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Objectif :
Élaborer et mettre en œuvre la stratégie locale d'intervention de l'école.

Résultats observés Juin 2011

- 80 % des élèves se sentent souvent ou toujours en sécurité à l'école.
- Le taux d'incidence au niveau de l'intimidation se situe à 10 % dans les établissements.
- La violence est surtout verbale et survient plus souvent dans les corridors et aux casiers.

Moyens mis en œuvre

- Mise en place du plan des mesures d'urgence et du plan de surveillance.
- Améliorer la communication.
- Semaine du respect.
- Ateliers.

But 5 : L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Objectif :
Approche orientante

Résultats observés Juin 2011

Les activités en lien avec l'approche orientante demeurent à travailler et à développer. La stabilité des ressources humaines sera très aidante et l'actualisation du comité de chacune des écoles aussi.

Moyens mis en œuvre

- À partir de novembre, avec l'appui des enseignants d'éthique et culture religieuse : situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) orientante et test des codes de Holland (RIASEC).
- Plan d'action du comité école.
- Mise en application des situations d'apprentissage et d'évaluation en lien avec l'approche orientante dans certaines matières.
- Stage d'observation en formation professionnelle pour les élèves participant aux ateliers des doubleurs.

Nos réalisations de l'année 2010-2011

- Victor Desrochers de l'École secondaire Champagnat a remporté un prix dans le cadre du concours littéraire de la commission scolaire.
- L'Harmonie les Corsaires a remporté la médaille d'argent en classe 100 au MusicFest de Montréal.
- L'Harmonie Élite a remporté la médaille d'or au Rhythm Festival de New York et la médaille d'argent en classe 300 au MusicFest de Montréal.



Nos élèves dans le grand Nord à Puvirnituq.



Les sports d'hiver peuvent être très amusants.



Nos élèves font des découvertes magnifiques.