

École Desjardins

Hissons nos voiles
vers la réussite

Rapport annuel
2008-2009

Explorer
Imaginer
Inventer



Le conseil d'établissement de l'École Desjardins est fier de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2008-2009. Dans ce document que nous avons voulu succinct, clair et accessible, vous retrouverez, entre autres éléments, les grandes orientations et objectifs qui guident nos actions ainsi qu'une évaluation condensée de la réalisation de notre plan de réussite de la dernière année scolaire. Une évaluation qui, comme vous pourrez le constater au volet portant sur nos Priorités 2009-2010, nous a incités à reconduire et parfaire certains moyens retenus, à préférer de nouvelles avenues et, bien entendu, à poursuivre les formules gagnantes à l'intérieur de notre projet éducatif. Nous espérons qu'il saura susciter votre intérêt.

Orientations du projet éducatif

Le projet éducatif de l'École Desjardins s'articule autour de trois orientations principales :

- Orientation** → FAVORISER LA MAÎTRISE DU FRANÇAIS CHEZ NOS ÉLÈVES
- Orientation** ↻ CONTRIBUER À LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DE CHACUN DE NOS ÉLÈVES
- Orientation** ∞ PROMOUVOIR LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES EN LEUR OFFRANT UN MILIEU SÉCURITAIRE ET HARMONIEUX

Particularités de l'école

Un milieu dynamique! Parce que nous croyons que des apprentissages peuvent se réaliser dans un contexte autre qu'académique, parce que nous voulons rejoindre davantage les élèves au niveau de leurs intérêts, nous avons proposé le projet « Des jardins de compétences » où les élèves ont pu exercer leur talent en théâtre, cuisine, danse, etc. Dans ce même esprit, le service de garde a offert des activités le midi « Acti-midis » et des ateliers récréatifs « Les jeudis dégourdis ».

En lien avec sa communauté

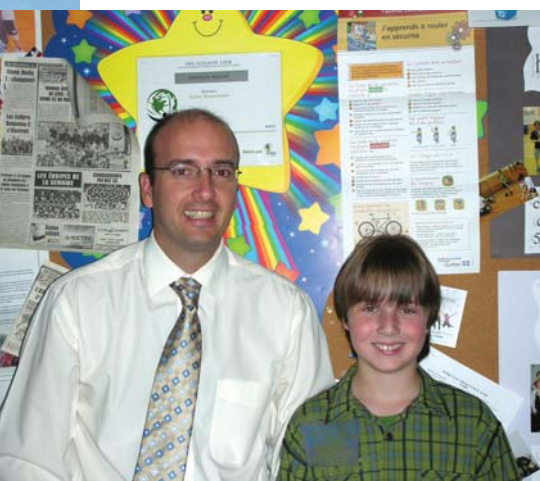
Au cours de ses nombreuses années d'existence, l'École Desjardins a connu plusieurs transformations. Si au fil des années, elle a connu des agrandissements importants et qu'elle est passée d'une clientèle essentiellement masculine à une clientèle mixte d'élèves de 2^e et 3^e cycle du primaire, il y a une chose qui est demeurée : l'École Desjardins a été et est toujours fière d'offrir à la clientèle qu'elle dessert un enseignement de qualité.

Apprendre autrement

Parce qu'on peut apprendre autrement, l'école propose à votre enfant des activités parascolaires. De plus, un service de garde accueille les élèves pour une dixième année en leur offrant des activités stimulantes et éducatives. Un programme d'aide aux devoirs et leçons a été instauré à l'automne 2005.

Plan de réussite : évaluation des réalisations 2008-2009

| OBJECTIFS | MOYENS | RÉSULTATS |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 FAVORISER LA MAÎTRISE DU FRANÇAIS CHEZ NOS ÉLÈVES Orientations OBJECTIF 1 Augmenter le taux de réussite des élèves lors des épreuves de fin de cycle en lecture. OBJECTIF 2 Hausser le pourcentage d'élèves en réussite dans les situations d'écriture. | <ul style="list-style-type: none"> Permettre aux élèves d'avoir accès à des livres récents et de types variés qui répondent à leurs champs d'intérêt ou qui les amènent à faire des découvertes. L'équipe-école fait la promotion de la lecture en offrant 15 minutes de lecture quotidienne. Développer la compétence des élèves en lecture en favorisant l'utilisation de stratégies. Mieux soutenir le développement de la compétence à écrire par l'utilisation du code de correction « GARAVOU ». Offrir sur une base régulière l'occasion d'écrire de courts textes. | <ul style="list-style-type: none"> Le taux de réussite des élèves a augmenté de 2 % aux épreuves de fin de 3^e cycle en lecture de juin 2007 à juin 2009. Le pourcentage d'élèves en réussite dans les situations d'écriture au 3^e cycle a augmenté de 26 % de juin 2007 à juin 2009. Achats de livres signifiants et diversifiés pour les élèves par le comité de la bibliothèque. L'implantation par l'équipe-école d'un code de correction uniforme pour tous. |
| 2 CONTRIBUER À LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DE CHACUN DE NOS ÉLÈVES Orientations OBJECTIF 1 Augmenter la motivation des élèves en leur offrant des activités où ils sont de plus en plus actifs. OBJECTIF 2 Maintenir un soutien adéquat aux élèves selon la nature de leurs besoins. OBJECTIF 3 Multiplier les liens entre l'école, la famille et la communauté. | <ul style="list-style-type: none"> Jardins de compétences, activités adaptées aux styles d'apprentissage, activités dynamiques, investigation raisonnée en sciences, tournois sportifs, Acti-midis, Jeudis dégourdis, etc. Mesures Coup de pouce, récupération, programmes adaptés, service d'aide aux devoirs et leçons, ateliers sur les habiletés sociales, etc. Feuillelet « Entre nous », bulletin mensuel d'information aux parents, participation des parents aux plans d'intervention. Opti-Génies, Dictée PGL, organisme de participation des parents, bourses des Chevaliers de Colomb, etc. | <ul style="list-style-type: none"> Taux de satisfaction de 90 % des participants au projet « Des jardins de compétences » et « Les jeudis dégourdis ». Service d'aide aux devoirs et leçons à tous les usagers du service de garde et de façon plus individualisée auprès d'élèves ciblés. L'évaluation est davantage intégrée aux activités quotidiennes où l'élève est plus actif. Les interventions en classe en soutien à l'enseignant par l'orthopédagogue et par l'éducatrice spécialisée ont fait diminuer le nombre d'élèves en difficulté. Participation élevée des élèves et des parents aux activités témoignant ainsi leur sentiment d'appartenance. |
| 3 PROMOUVOIR LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES EN LEUR OFFRANT UN MILIEU SÉCURITAIRE ET HARMONIEUX Orientations OBJECTIF 1 Augmenter le nombre d'élèves adoptant des attitudes propres à un climat scolaire sain. OBJECTIF 2 Accroître la participation des élèves à des activités favorisant l'adoption de saines habitudes de vie. | <ul style="list-style-type: none"> Amener les élèves à s'engager sur la voie de la réflexion et de la réparation. Poursuivre le programme « Vers le Pacifique » et offrir à certains jeunes la possibilité de participer à des activités visant le développement des habiletés sociales. Multiplier les activités sportives offertes à l'école. Varié et innover les activités parascolaires tant à l'école qu'au service de garde. | <ul style="list-style-type: none"> Proportion importante d'élèves qui se dirigent vers des gestes réparateurs lors de l'application des conséquences. Partenariat avec la Maison des jeunes pour l'implantation et le suivi du programme « Vers le Pacifique ». Près de 30 % des élèves participent aux activités parascolaires. Collations santé favorisées par l'école et le service de garde. |



Les Chevaliers de Colomb, section St-David, contribuent largement à la réalisation de projets dans notre milieu. Au cours des dernières années, des sommes importantes ont été versées pour des améliorations à la bibliothèque et à la cour d'école ainsi que pour l'attribution de bourses d'étude. Voici Sébastien Ruel pour sa performance académique.



Activité de fin d'année « KATAG » : deux équipes s'affrontent à l'aide d'épées en mousse. L'objectif est de mettre hors jeu les joueurs de l'autre équipe en les touchant avec son épée mousse. La première équipe à avoir mis hors jeu tous les joueurs adverses marque un point. À ce système de base sont ajoutés plusieurs personnages et scénarios qui permettent de varier les parties.



« Des jardins de compétences » : projet de décloisonnement par cycle où les élèves sont regroupés selon leurs champs d'intérêts. Présentation de l'atelier des sciences aux parents lors de l'exposition des ateliers en soirée.



Grande épluchette de blé d'Inde et kermesse lors de la rentrée scolaire en lien avec le développement du sentiment d'appartenance et afin de créer de nouveaux liens élèves-élèves, élèves-enseignants.

Nos chantiers pour 2009-2010

L'équipe de l'École Desjardins s'est renouvelée au cours des dernières années. À la fois fière de ses traditions et soucieuse de s'inscrire dans la nouveauté et de progresser, elle entreprend à nouveau cette année de relever le défi de créer une unité qui s'entendra sur les valeurs qu'elle veut développer : le respect des personnes, l'estime de soi, le sentiment d'appartenance et la responsabilisation, tout cela dans le respect de la diversité humaine. À la lumière de l'évaluation des actions posées en 2008-2009, nous comptons au cours de la présente année poursuivre le travail amorcé autour du nouveau projet éducatif et de ses orientations : favoriser la maîtrise du français chez nos élèves, contribuer à la réussite éducative de chacun de nos élèves et promouvoir le bien-être des élèves en leur offrant un milieu sécuritaire et harmonieux, le tout en lien avec la planification stratégique de la Commission scolaire des Navigateurs.

| PRIORITÉS | MOYENS | POURSUITE | NOUVEAU |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| Continuer à développer un environnement propice aux apprentissages. | Varié les approches pédagogiques afin d'atteindre le plus grand nombre d'élèves. S'assurer de l'utilisation des différentes stratégies d'apprentissages par les élèves. | ● | |
| Poursuivre le soutien aux élèves ayant des besoins particuliers. | Élaborer des moyens dans le cadre du plan d'action ministériel en français. Assurer une continuité de la formation continue par le personnel. | ● | |
| Poursuivre la promotion du bien-être des élèves dans un climat scolaire sain. | Encourager la réalisation de nouvelles activités qui rejoignent les intérêts des jeunes. Amener les élèves à se réaliser tant sur le plan scolaire que sur le plan personnel (tableau d'honneur, programme « Vers le Pacifique », Primaire en spectacle, plan d'action contre la violence, expositions). | ● | |
| Favoriser le partenariat entre l'école, la famille et la communauté afin d'augmenter le sentiment d'appartenance à son milieu. | Multiplier les activités où élèves, parents, personnel de l'école, personnel du service de garde et membres de la communauté se côtoient. Poursuivre le projet d'aménagement de la cour d'école et favoriser la participation des organismes du milieu. | ● | |

POUR NOUS JOINDRE

École Desjardins

3810, rue de la Fabrique, Lévis (QC) G6W 1J5

Téléphone : 418 838-8555

Télécopieur : 418 838-8774

Courriel : desjardins.ce@csnavigateurs.qc.ca

Directeur : Steve Morneau

Secrétaire d'école : Ginette Laliberté

Président du conseil d'établissement : René Baillargeon

www.csdn.qc.ca