

École secondaire les Etchemins

Hissons nos voiles
vers la réussite

RAPPORT ANNUEL 2007 - 2008

Explorer
Imaginer
Inventer



COMMISSION SCOLAIRE DES
NAVIGATEURS



Le conseil d'établissement de l'École secondaire les Etchemins est fier de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2007-2008. Dans ce document, que nous avons voulu succinct, clair et accessible, vous retrouverez, entre autres éléments, les grandes orientations et les objectifs qui guident nos actions ainsi qu'une évaluation condensée de la réalisation de notre plan de réussite au cours de la dernière année scolaire. Une évaluation qui, comme vous pourrez le constater au volet portant sur nos priorités 2008-2009, nous a conduits à choisir de parfaire certains moyens retenus, à préférer de nouvelles avenues et, bien entendu, à poursuivre les formules gagnantes. Nous espérons qu'il saura susciter votre intérêt. Nous vous invitons à communiquer avec nous pour tout besoin d'information supplémentaire.

Orientations du projet éducatif

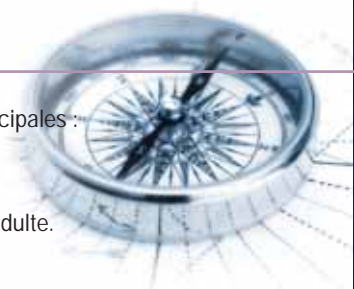
Le projet éducatif de l'École secondaire les Etchemins s'articule autour de deux orientations principales :

Orientations →

ORIENTATION ET ENTREPRENEURIAT
Amener l'élève à entreprendre et à mener à terme des projets orientés vers la réalisation de soi et l'insertion dans la société adulte.

Orientations ↺

VIVRE ENSEMBLE ET CITOYENNETÉ
Amener l'élève à participer à la vie démocratique et à développer une attitude d'ouverture sur le monde et de respect de la diversité.



Enracinée dans son quartier

L'École secondaire les Etchemins est située à Charny. Elle est fréquentée par des élèves qui proviennent de sept municipalités, soit Saint-Nicolas, Saint-Rédempteur, Saint-Romuald, Saint-Jean-Chrysostome, Breakeyville, Charny et Saint-Lambert. Le nombre d'élèves fréquentant l'école est de 1 693 et ceux-ci sont principalement regroupés en 3^e, 4^e et 5^e secondaire. De plus, nous accueillons aussi les élèves présentant des difficultés d'apprentissage et d'adaptation.

Particularités de l'école

L'École secondaire les Etchemins se distingue par ses nombreuses options et ses programmes particuliers : Langues internationales et Citoyens du monde. De plus, nous accueillons plusieurs classes d'adaptation scolaire : déficiences légère et moyenne, métiers semi-spécialisés, formation préparatoire au travail, classe d'intégration sociale et scolaire, etc. Notre école se démarque par la qualité de son encadrement ainsi que par sa vie étudiante.

Plan de réussite : évaluation des réalisations 2007-2008

| OBJECTIFS | MOYENS | RÉSULTATS |
|--|---|---|
| Orientation 1 ENCADREMENT DES ÉLÈVES OBJECTIF 1 S'assurer que tous les élèves de 3 ^e et 4 ^e secondaire soient sous la supervision d'un tuteur ou d'une tutrice qui assure le suivi et qui répond aux besoins de l'élève sur les plans pédagogique, relationnel et personnel. | <ul style="list-style-type: none"> Assigner un tuteur par groupe d'élèves. Planifier une rencontre à la fin de chaque étape avec les tuteurs et la direction. Mettre en place une stratégie d'intervention entre enseignants afin d'assurer la réussite des élèves en difficulté. Communiquer régulièrement avec les parents. | <ul style="list-style-type: none"> Pour les groupes de 3^e et 4^e secondaire, une rencontre par étape par tuteur afin de faire l'analyse du dossier de chaque élève. Pour chacun des groupes d'adaptation scolaire, une rencontre par cycle en compagnie du tuteur afin de faire l'analyse du dossier de chaque élève. Résultats en lien avec l'orientation 2. |
| Orientation 2 ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ OBJECTIF 1 Identifier le plus rapidement possible les élèves en difficulté et leur assurer un appui particulier dans les matières de base (français, mathématique et anglais). | <ul style="list-style-type: none"> Identifier les élèves en difficulté dès l'année précédente. Regrouper les élèves dans des classes à effectif réduit. Impliquer rapidement le tuteur dans l'accompagnement de l'élève. Communiquer rapidement l'information en lien avec l'élève aux enseignants impliqués auprès de celui-ci ainsi qu'à ses parents. | <ul style="list-style-type: none"> Parmi les 55 élèves à risque sur les 111, 63 % seront promus en 4^e secondaire, 17 % poursuivront dans un autre parcours scolaire, 20 % seront en reprise d'année dans plus de deux matières. Parmi les 131 élèves en suivi, 45 % sont en réussite (dont 13 qui n'ont aucun échec), 55 % ont trois matières pour l'obtention du diplôme et plus en échec, 89 % des élèves de 4^e secondaire seront promus en 5^e secondaire. En FPT, 89 % des élèves poursuivent un parcours scolaire. En FMSS, 82 % des élèves poursuivent un parcours scolaire. En CPF, 85 % des élèves poursuivent un parcours scolaire. |
| Orientation 3 EXPLORATION PROFESSIONNELLE OBJECTIF 1 Publiciser davantage les divers parcours de formation qui peuvent s'offrir aux élèves. OBJECTIF 2 Poursuivre la mise en œuvre de l'école orientante. | <ul style="list-style-type: none"> Visiter les écoles de formation professionnelle, cégeps et collèges de la région. Offrir des conférences et ateliers sur les parcours de formation professionnelle (DEP, DEC et université). Poursuivre le projet « Give me five ». Poursuivre les projets « étudiant d'un jour » et « rallye carrière ». | <ul style="list-style-type: none"> En 3^e secondaire – Participation à des conférences et kiosques : 720. En 4^e secondaire – Participation à des activités orientantes, journées spéciales et visites : 950. En 5^e secondaire – Participation à des visites au collégial : 215 <ul style="list-style-type: none"> Visites dans les CFP : 30 Conférences et kiosques : 1169 Participation à des activités orientantes, journées spéciales et visites : 449. |



La Virée d'enfer
La Virée d'enfer est un grand événement permettant à des élèves d'exploiter leurs ressources artistiques en démontrant lors de cinq galas leurs talents vocaux et musicaux. Sous la supervision de professionnels du spectacle, les jeunes développent leur potentiel et expriment leur savoir-faire devant leurs pairs. Tout en poursuivant leurs études, ils sont amenés à cheminer dans leur démarche artistique. Dépassement de soi, persévérance et encadrement de qualité leur permettent de devenir des modèles de détermination pour tous les élèves de l'école et une source de fierté pour leurs parents.



Les sciences à l'avant-scène
L'ESLE est un milieu scientifiquement animé ! L'école a accueilli la dernière édition de l'Expo-sciences de la région de la Chaudière-Appalaches et de Québec. Ce fut un moment privilégié pour les élèves d'une trentaine d'établissements scolaires de démontrer leur savoir-faire et de s'ouvrir au monde des sciences et de l'environnement.



Le Torrent
D'une compétition à l'autre, les équipes sportives du Torrent n'ont pas froid aux yeux ! Que ce soit au football, soccer, basket-ball, volley-ball ou badminton, les jeunes athlètes maintiennent un harmonieux équilibre entre la réussite scolaire et l'activité sportive. Visant rien de moins que l'excellence, Le Torrent se veut également l'expression du sentiment d'appartenance à l'ESLE. La population étudiante est d'autant plus nombreuse à venir les encourager !



Nos chantiers pour 2008-2009

À la lumière de l'évaluation des actions posées en 2007-2008, nous comptons, au cours de l'année scolaire 2008-2009, mettre l'accent sur trois priorités en utilisant six moyens. Comme le tutorat en 3^e et 4^e secondaire a porté ses fruits, mais que nous croyons possible et justifié d'atteindre un niveau plus élevé de réussite, nous entendons poursuivre dans cette voie en misant davantage sur la communication avec les parents et la formation des tuteurs. Voici les principaux chantiers mis en priorité au cours des prochains mois :

| PRIORITÉS | MOYENS | POURSUITE | NOUVEAU |
|---|---|-----------|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> Poursuivre l'encadrement des élèves de 3^e et 4^e secondaire à l'aide du tutorat. | <ul style="list-style-type: none"> S'assurer que les enseignants reçoivent la formation nécessaire permettant d'améliorer leurs interventions. Poursuivre les rencontres individuelles élève/tuteur une fois par cycle. Faire trois rencontres collectives en compagnie des tuteurs afin d'échanger sur les moyens d'interventions. Poursuivre la nouvelle politique de gestion des absences. | ● | |
| <ul style="list-style-type: none"> Accompagnement des élèves en difficulté. | <ul style="list-style-type: none"> Identifier les élèves en difficulté et leur assurer un appui particulier tout au long de l'année scolaire. | ● | |
| <ul style="list-style-type: none"> Exploration professionnelle. | <ul style="list-style-type: none"> Publiciser davantage les divers parcours de formation qui peuvent s'offrir aux élèves. | ● | |



Pour nous joindre

ÉCOLE SECONDAIRE LES ETCHEMINS
3724, avenue des Églises, Charny (Québec) G6X 1X4

Téléphone : 418 834-2462
Télécopieur : 418 832-9045
Courriel : etchemins@cnavigateurs.qc.ca
Site Internet : www.esle.qc.ca

Directeur : M. Luc Lévesque
Président du conseil d'établissement : M. Gérald Morin

www.csdn.qc.ca