

# École secondaire les Etchemins

Hissons nos voiles  
vers la réussite



Rapport annuel  
2008-2009

Explorer  
Imaginer  
Inventer



## Enracinée dans son quartier

L'École secondaire les Etchemins est située à Charny, dans le comté de Lévis. Elle est fréquentée par des élèves qui proviennent de sept municipalités, soit Saint-Nicolas, Saint-Rédempteur, Saint-Romuald, Saint-Jean-Chrysostome, Breakeyville, Charny et Saint-Lambert. Le nombre d'élèves fréquentant l'école est de 1614 et ceux-ci sont principalement regroupés en 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire. De plus, nous accueillons aussi les élèves présentant des difficultés d'apprentissage et d'adaptation.

**L**e conseil d'établissement et l'équipe-école de l'École secondaire les Etchemins sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2008-2009. Dans ce document, que nous avons voulu succinct, clair et accessible, vous retrouverez entre autres éléments les grandes orientations et objectifs qui guident nos actions ainsi qu'une évaluation condensée de la réalisation de notre plan de réussite au cours de la dernière année scolaire. Une évaluation qui, comme vous pourrez le constater au volet portant sur nos priorités 2009-2010, nous a conduits à choisir de nouveaux moyens, à préférer de nouvelles avenues et, bien entendu, à poursuivre les formules gagnantes. Nous espérons qu'il saura susciter votre intérêt. Nous vous invitons à communiquer avec nous pour tout besoin d'information supplémentaire.

## Orientations du projet éducatif

Le projet éducatif de l'École secondaire les Etchemins s'articule autour de trois orientations principales :

- Orientations** → ENCADREMENT DES ÉLÈVES
- Orientations** ↻ ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ
- Orientations** ∞ EXPLORATION PROFESSIONNELLE

## Particularités de l'école

L'École secondaire les Etchemins se distingue par ses nombreuses options et ses programmes particuliers : Langues internationales et Citoyens du monde. De plus, nous accueillons plusieurs classes d'adaptation scolaire : déficiences légère et moyenne, métiers semi-spécialisés, formation préparatoire au travail, classe d'intégration sociale et scolaire, etc. Notre école se démarque par la qualité de son encadrement, ses équipes sportives, ses projets d'action communautaire et sa vie étudiante.

## Plan de réussite : évaluation des réalisations 2008-2009

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
<b>1</b> <b>Orientations</b> <b>ENCADREMENT DES ÉLÈVES</b> <b>OBJECTIF 1</b> S'assurer que tous les élèves de 3 <sup>e</sup> et 4 <sup>e</sup> secondaire soient sous la supervision d'un tuteur ou d'une tutrice qui assure le suivi et qui répond aux besoins de l'élève sur le plan pédagogique, relationnel et personnel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assigner un tuteur par groupe d'élèves.</li> <li>• Planifier une rencontre à la fin de chaque étape avec les tuteurs et la direction.</li> <li>• Mettre en place une stratégie d'intervention entre enseignants et éducateurs afin d'assurer la réussite des élèves en difficulté.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour les groupes de 3<sup>e</sup> secondaire, nous avons tenu une rencontre par mois et en 4<sup>e</sup> secondaire, une par étape, ceci afin d'assurer un suivi selon les besoins des élèves.</li> <li>• Pour chacun des groupes d'adaptation scolaire, nous avons tenu une rencontre par cycle en compagnie du tuteur afin d'assurer un suivi selon les besoins des élèves.</li> </ul>
<b>2</b> <b>Orientations</b> <b>ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ</b> <b>OBJECTIF 1</b> Identifier le plus rapidement possible les élèves en difficulté et leur assurer un appui particulier dans les matières de base (français, mathématiques et anglais).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les élèves en difficulté dès l'année précédente.</li> <li>• Regrouper les élèves dans des classes à effectif réduit.</li> <li>• Impliquer rapidement le tuteur dans l'accompagnement de l'élève.</li> <li>• Communiquer rapidement l'information en lien avec l'élève aux enseignants impliqués auprès de celui-ci ainsi qu'aux parents.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Services offerts aux élèves en difficulté : enseignant ressource, cours du matin, récupération le midi, ajout de deux jours en orthopédagogie et formation du personnel.</li> <li>• En 3<sup>e</sup> secondaire, 3 groupes de 24 élèves ont été formés pour de l'aide en mathématiques, français et anglais.</li> <li>• Chaque tuteur était responsable d'assurer un suivi dès le mois de septembre.</li> <li>• Le suivi des rencontres a été fait avec les enseignants, les professionnels et les parents.</li> </ul>
<b>3</b> <b>Orientations</b> <b>EXPLORATION PROFESSIONNELLE</b> <b>OBJECTIF 1</b> Publiciser davantage les divers parcours de formation offerts aux élèves. <b>OBJECTIF 2</b> Poursuivre la mise en œuvre de l'école orientante.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visiter les écoles de formation professionnelle, cégeps et collèges de la région.</li> <li>• Offrir des conférences et des ateliers sur les parcours de formation professionnelle (DEP, DEC et université).</li> <li>• Poursuivre les projets « Étudiant d'un jour » et « Rallye carrière ».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En 3<sup>e</sup> secondaire - Participation à des conférences et kiosques : 430 élèves.</li> <li>• En 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire - Participation à des activités orientantes, journées spéciales et visites : 1 200 élèves.</li> <li>• En 5<sup>e</sup> secondaire - Participation à des visites au collégial : 260 élèves - Visites dans les CFP : 127 élèves.</li> <li>• Participation au Salon de la formation technologique et scientifique de l'ESLE : 500 élèves.</li> </ul>



Photo : Jean-Pierre Eppe



Photo : Jean-Pierre Eppe



Photo : Jean-Pierre Eppe

## Nos chantiers pour 2009-2010

En 2008-2009, plusieurs données ont été recueillies par le biais du questionnaire sur l'environnement socioéducatif, les résultats académiques, le niveau d'absentéisme et le questionnaire mesurant le nombre d'heures rémunérées consacrées au travail en dehors des heures de classe. Ces résultats nous ont amenés à établir de nouvelles priorités tout en poursuivant les formules gagnantes pour 2009-2010. Cette année, nous mettrons l'accent sur l'encadrement, le soutien pédagogique et l'amélioration de la persévérance scolaire. Cela se réalisera dans le cadre de la mission de l'école qui est d'instruire, socialiser et qualifier.

PRIORITÉS	MOYENS	POURSUITE	NOUVEAU
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>VOLET INSTRUIRE :</b> l'accent est mis sur les stratégies de lecture, l'optimisation des méthodes d'apprentissage et la poursuite d'ateliers de perfectionnement du personnel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Former tous les élèves et le personnel sur les stratégies de lecture.</li> <li>• Compléter l'installation de projecteurs multimédias avec ordinateurs, haut-parleurs et début d'achat de tableaux interactifs.</li> <li>• Poursuivre le perfectionnement des enseignants : CSDN, congrès.</li> </ul>	●	●
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>VOLET SOCIALISER :</b> l'accent est mis sur le lien avec les parents, l'encadrement et les services d'aide avec l'équipe école.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscrire les adresses électroniques des parents pour leur donner accès au Portail et communiquer avec le personnel.</li> <li>• Répartir les élèves en difficulté parmi les tuteurs et poursuivre les rencontres.</li> </ul>	●	●
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>VOLET QUALIFIER :</b> l'accent est mis sur la diminution du taux d'absentéisme, le nombre d'élèves qui quittent l'école sans qualification et la réponse aux besoins académiques des élèves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en place la nouvelle politique de la gestion de l'absentéisme des élèves.</li> <li>• Débuter les nouveaux programmes : Profil DEP, DES-DEP, Hockey, Football, Arts plastiques.</li> <li>• Ajout de périodes d'enseignant ressource en mathématiques, français et anglais de 3<sup>e</sup> secondaire et deux groupes de 4<sup>e</sup> secondaire.</li> </ul>	●	●

### POUR NOUS JOINDRE

**École secondaire les Etchemins**  
 3724, avenue des Églises, Charny (Québec) G6X 1X4  
 Téléphone : 418 834-2462  
 Télécopieur : 418 832-9045  
 Courriel : etchemins@cnavigateurs.qc.ca  
 Site Internet : www.esle.qc.ca  
 Directeur : Luc Lévesque  
 Secrétaire de gestion : Lise Rousseau  
 Directrice-adjointe à l'administration : Carole Côté  
 Directions adjointes :  
 Éric Bolduc (3<sup>e</sup> sec.), (FMS, DES-DEP),  
 Marie-Claude Simard (4<sup>e</sup> sec.),  
 Luc Boucher (5<sup>e</sup> sec.),  
 Reynald Harvey (adaptation scolaire, CPA, CISSS).  
 Président du conseil d'établissement : Jacques Roy

[www.csdn.qc.ca](http://www.csdn.qc.ca)