

# École Étienne-Chartier, de l'Amitié



## École Étienne-Chartier, de l'Amitié

Cette année, le rapport annuel présente le projet éducatif de l'école. Ce dernier tient compte des priorités et des particularités de nos milieux. Dans cet esprit, le conseil d'établissement de l'École Étienne-Chartier et de l'Amitié ainsi que l'équipe-école sont fiers de vous présenter le bilan scolaire 2011-2012.

### Des écoles uniques

Notre école institutionnelle se compose de deux écoles primaires, soit Étienne-Chartier située dans la municipalité de Saint-Gilles et L'Amitié située dans celle de Sainte-Agathe. Les deux établissements se trouvent en milieu rural et comptent un total de 273 élèves. Dans chacune des écoles, nous retrouvons des classes du préscolaire 4 ans et 5 ans ainsi que des classes de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année du primaire. De plus, un service de garde est offert aux deux endroits.

Nos préoccupations portent principalement sur la réussite, la motivation et la persévérance scolaire. Dans cet optique, chacun des milieux offre des projets pédagogiques particuliers. Ces derniers visent principalement la lecture et l'éveil à différents sports et disciplines artistiques. De plus, pour l'année scolaire 2011-2012, l'école a offert les spécialités de musique et d'anglais intensivement sur une demi-année et des ateliers supplémentaires de conversation anglaise aux jeunes de la 5<sup>e</sup> année. Une aide aux devoirs a également bonifié le service offert aux élèves.

Chacune des écoles compte également un service de garde. Le respect, l'harmonie et la sécurité des élèves sont des valeurs prônées par chacun des membres du personnel. De plus, ces derniers travaillent sans relâche pour offrir aux enfants un cadre dynamique et enrichissant.

Nos écoles offrent donc un milieu stimulant pour nos élèves. Tout au long de leur parcours scolaire, les différents profils leur permettent d'explorer leurs intérêts. De plus, puisque la lecture est une priorité chez nous, la visite d'auteurs et les ateliers divers portant sur les livres et les mots sont très fréquents dans nos écoles.

Pour nous, les parents sont des acteurs principaux dans la réussite de leur enfant. C'est pourquoi tout au long de l'année, nous leur réservons un accueil chaleureux et leur présence est toujours très appréciée dans nos écoles.



## Nos principales réalisations de l'année 2011-2012

Au cours de l'année scolaire 2011-2012, plusieurs réalisations ont vu le jour dans nos écoles. Nous avons tout d'abord poursuivi le projet du retrait systématique des devoirs. Ces derniers étaient ajustés selon les besoins spécifiques des élèves. Par contre, la réalisation de leçons permettant l'apprentissage de notions telles le vocabulaire, les verbes et les tables a été maintenue. À la suite d'un sondage en fin d'année, une majorité de parents nous ont manifesté leur désir de poursuivre de cette façon pour l'an prochain. À la fin de cette troisième année d'expérimentation, nous dresserons à nouveau un bilan qui orientera les services.

Le projet de l'anglais et de la musique sur une demi-année s'est terminé cette année. Le projet a été intéressant, mais le retour à un

horaire plus standard était souhaité. L'anglais et la musique seront donc offerts à nouveau tout au long de l'année.

Concernant les profils, les enseignantes des deux écoles ont offert aux enfants des demi-journées d'activités très variées. Celles-ci ont été offertes gratuitement et permettaient un éventail d'ateliers stimulants et très enrichissants pour les élèves. De plus, ils favorisaient l'engagement et la persévérance en permettant aux jeunes de relever différents défis. Vu sa grande popularité, ce projet se poursuivra l'an prochain.

Finalement, la vie de notre école a été animée par différentes activités telles la visite d'auteurs, la présentation de spectacles de musique et de marionnettes, l'animation des moments stratégiques de l'année par le conseil étudiant, la sensibilisation à l'environnement par le comité vert, l'engagement des élèves à titre de « jeunes leaders », la valorisation des bons coups et des bonnes attitudes de nos élèves ainsi qu'une foule de petites attentions qui ont animé positivement la vie de notre école.



Un bel arbre de Noël pour l'École de l'Amitié.



Le tricot est de mise à l'École de l'Amitié.



Création de vitraux à l'École Étienne-Chartier lors des profils.

## Orientations de notre projet éducatif

### 1. Développer le goût de la lecture

Instruire

### 2. Harmoniser les actions d'engagement collectif

Socialiser

### 3. Favoriser le goût de la réussite et de la persévérance

Qualifier

## Plan de réussite

### Orientation 1

Développer le goût de la lecture

**Instruire**

#### Objectifs

Objectif 1: Tendre à augmenter le taux de réussite en lecture à la fin des cycles, notamment chez les garçons.

#### Résultats observés

On observe que le taux de réussite des garçons en lecture est plus élevé en 2011 et en 2012 par rapport à 2009 et 2010.

#### Taux de réussite en lecture

		2009	2010	2011	2012
<b>1<sup>er</sup> cycle</b>	Filles	100 %	85 %	82 %	94 %
	Garçons	82 %	93 %	100 %	98 %
<b>2<sup>e</sup> cycle</b>	Filles	76 %	100 %	100 %	94 %
	Garçons	75 %	80 %	94 %	98 %
<b>3<sup>e</sup> cycle</b>	Filles	92 %	100 %	93 %	98 %
	Garçons	69 %	94 %	100 %	96 %

#### Moyens mis en œuvre

- Différenciation pédagogique en classe
- Achat de livres spécifiques au goût des garçons
- Application des stratégies de lecture et d'écriture
- Projet de lecture avec visites fréquentes d'auteurs et d'animateurs
- Lecture en dyade avec des élèves de classes variées
- Lecture quotidienne de l'actualité
- Aide pédagogique supplémentaire pour les élèves qui éprouvent des difficultés
- Animation d'un club de lecture à l'été par des bénévoles de la bibliothèque

### Orientation 2

## Socialiser

### Objectifs

Objectif 1 : Mobiliser l'équipe-école à s'engager dans les décisions et privilégier la cohérence dans l'exécution des actions reliées à la dynamique de l'école.

Objectif 2 : Diminuer de 5 % le nombre d'avis de manquement aux règles de vie inscrites dans l'agenda de l'élève.

### Résultats observés

Objectif 1 : La mobilisation des différents intervenants est une priorité, principalement en ce qui a trait au respect des décisions prises par l'école. Des discussions et des rencontres fréquentes permettent à chacun de s'ajuster et d'uniformiser les façons de faire dans l'école.

Objectif 2 : La clientèle scolaire et le nombre d'élèves étant très différents pour chacun des milieux, il est difficile d'établir des données statistiques précises et comparables. Par contre, nous avons remarqué un encadrement plus efficace auprès de tous les jeunes et des interventions beaucoup plus précoces auprès des élèves, ce qui a un effet direct sur les gestes de violence et d'intimidation posés à l'école. La poursuite du programme « *Vers le pacifique* » ainsi que l'animation par les « jeunes leaders » sur la cour de récréation aide grandement aux apprentissages du « vivre ensemble ».

### Moyens mis en œuvre

#### Objectif 1 :

- Cohérence dans l'application des règles de vie par tous les intervenants de l'école
- Rencontres et discussions fréquentes pour réorienter les interventions

#### Objectif 2 :

- Supervision des « jeunes leaders » pour l'animation des récréations par l'enseignant en éducation physique
- Ajout d'heures pour l'éducatrice spécialisée
- Ajout d'un surveillant lors des récréations hivernales
- Programme « *Vers le pacifique* »
- Interventions fréquentes de la psycho-éducatrice auprès des élèves qui éprouvent des difficultés.

## Orientation 3

Favoriser le goût de la réussite et de la persévérance

### Qualifier

### Objectifs

Objectif 1 : Amener l'élève à terminer des travaux de qualité selon l'échéancier prévu et s'impliquer dans la vie scolaire de son école.

### Résultats observés

Les élèves plus âgés se sont engagés auprès des plus jeunes comme pairs aidant en lecture. De plus, plusieurs élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année ont participé aux « jeunes leaders » en assurant l'animation des plus petits lors des récréations. Chacune des classes a été représentée dans le comité étudiant et tous les élèves ont participé aux activités proposées par ce dernier. Finalement, plusieurs centaines de billets de participation ont été remis aux élèves. Ces billets étaient remis pour les efforts accomplis, la participation en classe, les résultats obtenus et l'implication dans diverses sphères de la vie scolaire.

### Moyens mis en œuvre

- Présentation de pièces de théâtre par les élèves de 6<sup>e</sup> année
- Participation au spectacle de musique présenté à Noël pour Saint-Gilles et en juin pour Sainte-Agathe
- Activités proposées par le comité étudiant lors des temps forts de l'année
- Animation de plusieurs ateliers par différents invités à l'école
- Animation des « jeunes leaders » lors des récréations
- Poursuite du comité vert
- Plusieurs éléments de renforcement positif tels le tableau d'honneur, les billets de participation en lien avec la réussite des élèves, l'annonce des « bons coups » à l'interphone et dans les classes, prix de reconnaissance à l'effort, etc.
- Mise en place d'un projet de tutorat en lecture
- Valorisation des réussites scolaires des élèves par les enseignants dans les classes.