

RAPPORT-ANNUEL 2012-2013

ÉCOLE SECONDAIRE DE L'HORIZON



Un établissement dynamique avec un enseignement de qualité et pour un monde d'opportunités!

Comme vous le constaterez, votre école de quartier est un milieu de vie stimulant et emballant pour votre jeune.

Désireuse d'offrir un environnement sécurisant et personnalisé pour chacun, notre équipe ne cesse d'innover et d'offrir des activités pédagogiques variées, des activités parascolaires enlevantes et des équipes de sports dynamisantes. C'est avec fierté que nous vous présentons notre rapport annuel 2012-2013.

L'Horizon, un monde d'opportunités et de passions

Fière partenaire de son milieu depuis plus de 20 ans, l'École secondaire de l'Horizon accueille des élèves de la 1^{re} à la 3^e secondaire. Ces jeunes proviennent majoritairement des écoles primaires de Saint-Jean-Chrysostome et de Breakeyville. Par contre, un nombre croissant d'étudiants proviennent des secteurs est et ouest de la commission scolaire.

Nos programmes de concentration, Langues internationales et DÉCLIC, ainsi que nos profils d'arts plastiques, de musique, de sports et de plein air demeurent toujours aussi populaires. De plus, les activités parascolaires variées rejoignent tous les élèves qui désirent développer des talents en émergence. Tous nos profils sont accessibles avec le programme DÉCLIC. De plus, pour chacun de nos profils, l'élève peut choisir de s'inscrire en anglais régulier ou en anglais enrichi en fonction de ses intérêts et/ou de ses capacités.

Tous les jeunes de notre établissement scolaire ont accès à nos équipes sportives : soccer, cheerleading, basketball, handball, volleyball, badminton et bientôt celle de hockey.

De plus, les sciences sont accessibles à tous. En effet, l'équipe de sciences de l'Horizon offre à tous les élèves la possibilité de participer aux ateliers d'« Activ-sciences ». Ce profil scientifique a pour but de faire découvrir les différentes facettes de la science.

L'équipe des professionnels non enseignant, toujours soucieuse du mieux-être de nos adolescents, offre des services de qualité qui visent une meilleure estime de soi en cette période si importante de leur vie. Pour notre équipe, la communication avec la famille est constamment au centre de nos préoccupations.

Table des matières *

RAPPORT ANNUEL 2012-2013 ÉCOLE SECONDAIRE DE L'HORIZON

École secondaire de l'Horizon EN PHOTOS	2
Nos principales réalisations de l'année 2012-2013	2
Orientations de notre projet éducatif	3
PLAN DE RÉUSSITE	3
— Orientation 1	3
— Orientation 2	4
— Orientation 3	5
— Quelques chiffres	5-6-7

École secondaire de L'Horizon

200, place du Centre-Ville
Saint-Jean-Chrysostome
(Québec) G6Z 3B9
Téléphone : 418 834-2320
Télécopieur : 418 834-2326
Adresse courriel :
horizon@csnavigateurs.qc.ca



438
élèves



ÉCOLE SECONDAIRE DE L'HORIZON EN PHOTOS



Le cheerleading... une passion et un travail d'équipe



« Activ-sciences », la découverte au bout des doigts



Le club plein air... jusqu'au bout de notre passion

NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2012-2013

- Minicoopérative « Purimax » primée à plusieurs niveaux : gagnant du « Prix entrepreneurial 2011 », finaliste au prix « Forces Avenir » au secondaire et gagnant de bourses diverses.
- Diversification de l'offre du Profil « Activ-sciences » ouvert à tous les élèves de l'école.
- Projet « Raconte-moi » en lien avec la promotion de la lecture chez les plus jeunes par la mise en scène de contes.
- « Avat'arts », projet en arts plastiques visant la réutilisation et la récupération.
- Harmonie des minivikings visant à intégrer les jeunes du 3^e cycle du primaire en leur permettant de découvrir ou de perfectionner leurs talents en musique.
- Édition relevée au concours : « Secondaire en spectacle ».
- Participation citoyenne lors d'activités-bénéfiques comme celle des Chevaliers de Colomb.
- Élèves qui se démarquent au concours régional de littérature.
- Médailles et bannières pour la plupart de nos équipes sportives.
- Le groupe des pairs aidant qui soutient les élèves du 3^e cycle du primaire et du 1^{re} secondaire dans leur apprentissage.
- Le réseautage avec les écoles primaires associées au réseau de l'Horizon permet une transition primaire/secondaire en douceur.

ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

1. L'ENGAGEMENT
2. LE RESPECT
3. LA FIERTÉ

PLAN DE RÉUSSITE

ORIENTATION 1

L'ENGAGEMENT

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
<p>Assurer un service éducatif de qualité</p> <p>Valoriser l'émergence de talents, de forces et du dépassement de soi</p>	<p>Mise en œuvre complète des mesures prévues aux plans d'intervention des jeunes ayant des besoins particuliers en lien avec les difficultés d'apprentissage.</p> <p>Fréquentation du Portail par les parents en forte augmentation.</p> <p>Participation accrue des parents aux rencontres d'information sur la réalité du secondaire et du système scolaire.</p> <p>Augmentation significative d'inscriptions dans les activités parascolaires tant dans les activités culturelles que sportives.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Mise en place des outils reçus lors de la formation sur les troubles d'apprentissage, par des ressources régionales, de toute l'équipe des enseignants et des professionnels de l'école.• Rencontre d'information pour les parents.• Promotion et participation accrue des activités scolaires et parascolaires auprès des jeunes et des parents.• Offrir aux jeunes des opportunités touchant diverses sphères, comme les sports, les arts, les langues et les sciences, pour faire émerger leur intérêt.• Attribution d'un tuteur pour chaque élève. Modification de certains aspects du rôle des tuteurs afin de favoriser le rapprochement et une meilleure cohésion entre le tuteur, l'élève et ses parents.• Maximisation de l'utilisation du Portail pour indiquer aux parents les devoirs et leçons.• Journée de la formation professionnelle et de l'orientation, pilotée par la conseillère d'orientation.• Mise en place des ateliers-conférences donnés par les parents et des adultes de la communauté.• En collaboration avec la CAFEC, remise de certificat de persévérance et publication dans les journaux locaux de Saint-Jean-Chrysostome et de Breakeyville.• Ajout d'heures de présence des services des professionnels en relation d'aide directe aux jeunes.• Maintenir de mettre à l'avant-plan la communication entre l'école et la famille par l'utilisation de courriels et du Portail.• Poursuite du plan de formation des enseignants.

Nombre d'élèves inscrits aux activités parascolaires 2011-2012 et 2012-2013

2012-2013	97 élèves	Augmentation de plus de 50 %
2011-2012	49 élèves	

École secondaire
de *l'Horizon*



LE RESPECT

ORIENTATION 2

OBJECTIF	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
Accompagner les élèves afin qu'ils développent un jugement critique face à leurs actes	<p>Mise en place d'un comité permettant l'application cohérente des principes de « l'école en forme et en santé »</p> <p>Perception du respect par les élèves, en augmentation, d'après un sondage</p> <p>Diminution de la violence perçue par les jeunes</p> <p>Augmentation des dénonciations faites directement, par Internet ou par téléphone de la part des parents</p> <p>Augmentation des interventions en lien avec la violence et l'intimidation</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assurer un environnement sain et sécuritaire en impliquant tous les membres de l'équipe Augmentation de la communication avec les parents afin de les rendre partenaires dans notre stratégie d'intervention pour contrer la violence et l'intimidation tant au plan du transport scolaire qu'à l'école Faire connaître et faire respecter le code de vie de l'école par les jeunes Tournée de classe afin de sensibiliser, démystifier et outiller les élèves face à la violence et à l'intimidation Rencontre des tuteurs et des intervenants afin de les outiller pour discuter et amener le jeune à dénoncer Identification d'endroits permettant de trouver des personnes responsables Implantation d'un comité « École en santé » et développement des liens avec les organismes du milieu via le CAFEC Consultation du conseil étudiant à plusieurs reprises Implantation de notre stratégie éducative de lutte contre l'intimidation et la violence Implantation du programme APTE en lien avec les dépendances auprès des élèves du 2^e secondaire Augmentation de la présence adulte dans les corridors et interventions éducatives en lien avec les habiletés sociales à développer

Nombre d'élèves du 1^{er} cycle ayant un plan d'intervention et en réussite dans au moins 2 matières de base sur 3

2012-2013	1 ^{re} secondaire	41 élèves	58,9 %
	2 ^e secondaire	52 élèves	78,9 %
		93 élèves	
2011-2012	1 ^{re} secondaire	Non disponible	68 %
	2 ^e secondaire	Non disponible	78,6 %
		99 élèves	



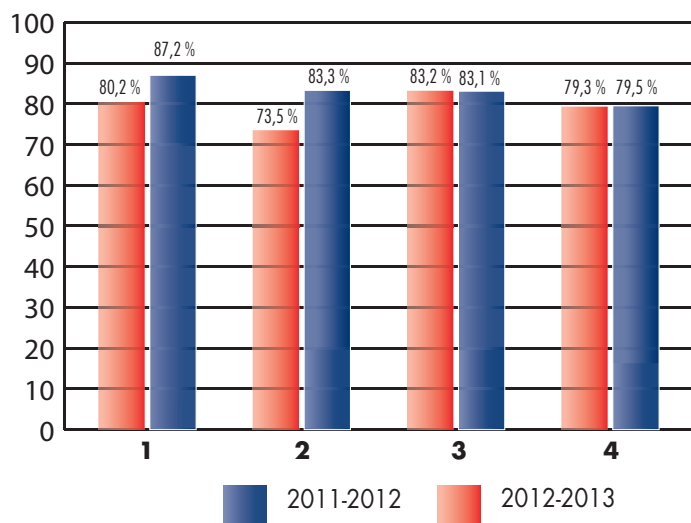
LA FIERTÉ

OBJECTIF	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
Favoriser et souligner les progrès scolaires, personnels et sociaux de l'élève	<p>Augmentation du nombre de représentants des équipes sportives de l'Horizon</p> <p>Augmentation de la valorisation du gala de fin d'année par les élèves de l'école</p> <p>Augmentation du taux de réussite des élèves</p> <p>Représentation accrue dans les médias locaux des projets de l'école</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Création des Vikings et des mini vikings • Renouvellement de la formule des méritas et du gala de fin d'année • Reconnaissance publique des modèles de notre école par la publication sur le Web et dans les médias locaux de nos méritants • Valorisation des résultats des projets vécus à l'école dans les médias locaux et sur le site de l'école • Information hebdomadaire à l'ensemble des parents des jeunes de l'école • Processus de renforcement positif mis en place dans plusieurs disciplines • Implication du conseil étudiant

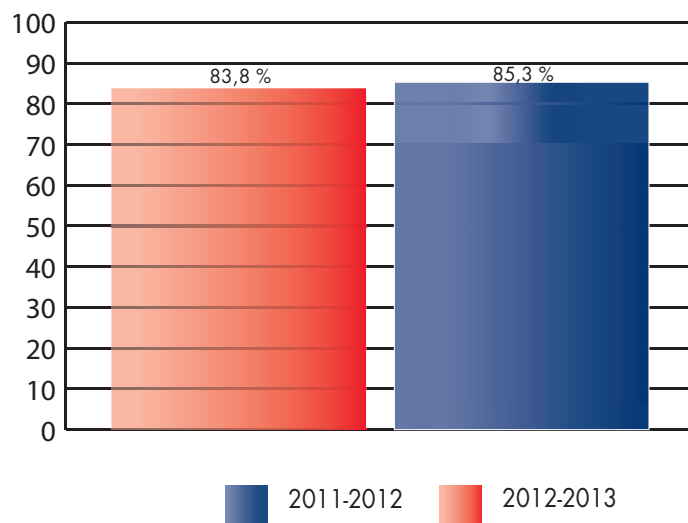
QUELQUES CHIFFRES

Comparaison des résultats scolaires en français des élèves de 2^e secondaire (fin de cycle)

Taux de réussite par étape en français des élèves de 2^e secondaire lors des années scolaires 2011-2012 et 2012-2013



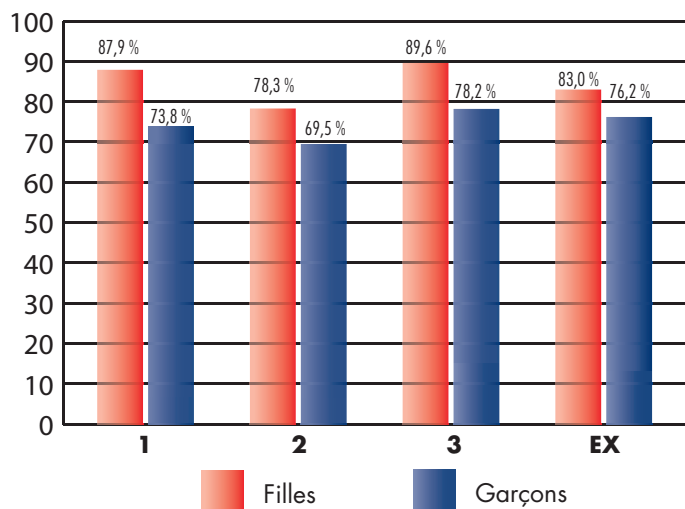
Taux final de réussite en français des élèves de 2^e secondaire lors des années scolaires 2011-2012 et 2012-2013



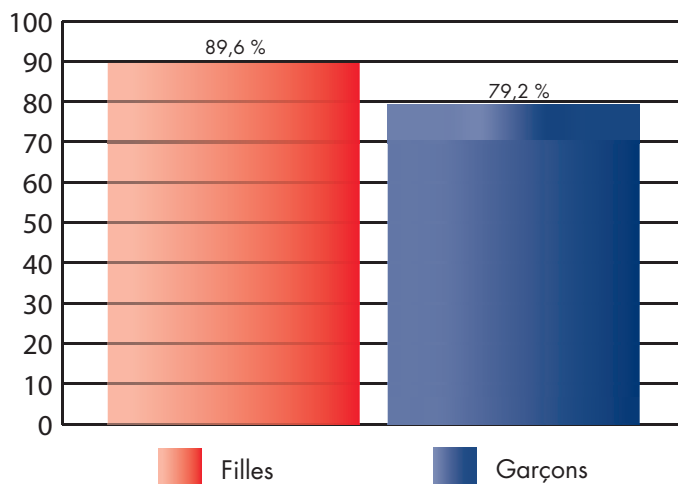
QUELQUES CHIFFRES

Comparaison des résultats scolaires en français des élèves de 2^e secondaire (fin de cycle)

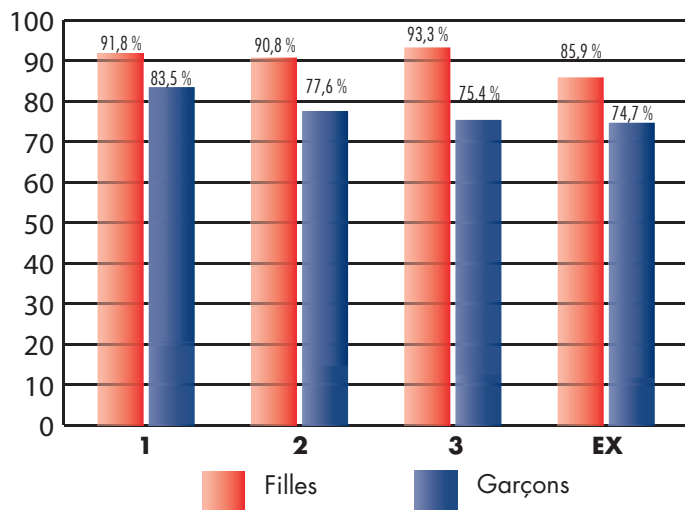
Taux de réussite en français par étape pour les élèves de 2^e secondaire lors de l'année scolaire 2011-2012



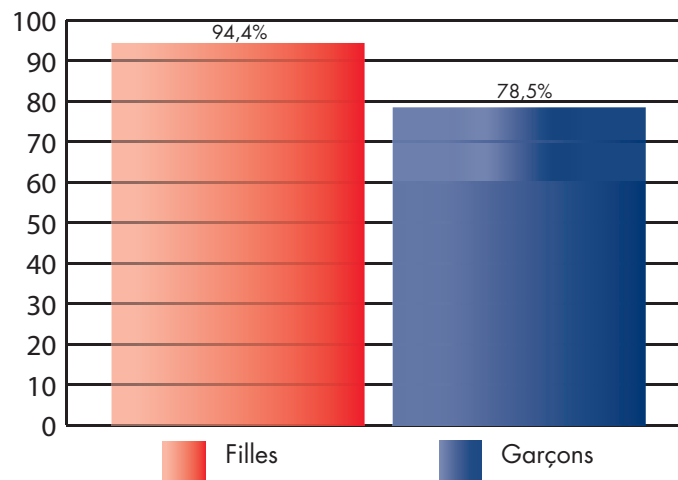
Taux final de réussite en français pour les élèves de 2^e secondaire lors de l'année scolaire 2011-2012



Taux de réussite en français par étape pour les élèves de 2^e secondaire lors de l'année scolaire 2012-2013



Taux final de réussite en français pour les élèves de 2^e secondaire lors de l'année scolaire 2012-2013



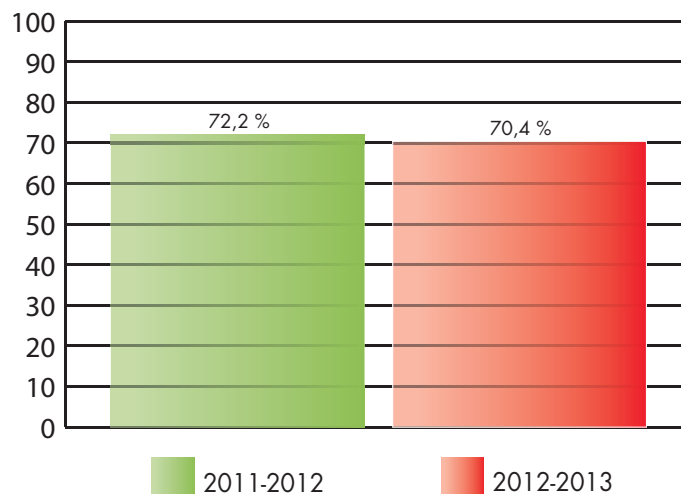
QUELQUES CHIFFRES

Comparaison des résultats scolaires en mathématique des élèves de 2^e secondaire (fin de cycle)

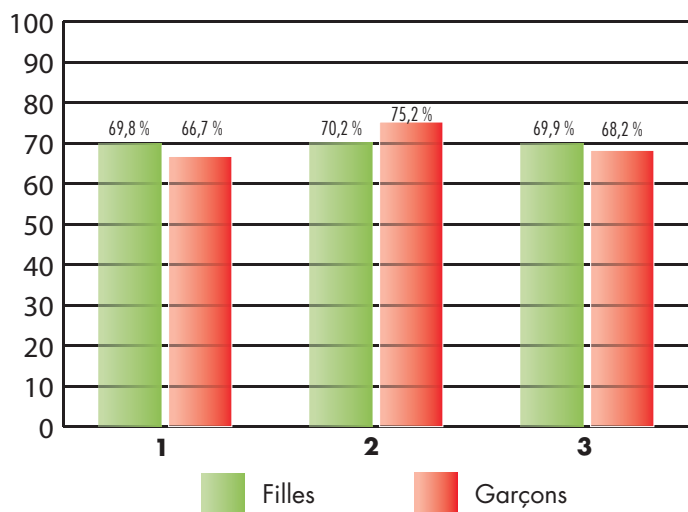
Taux de réussite par étape en mathématique des élèves de 2^e secondaire lors des années scolaires 2011-2012 et 2012-2013



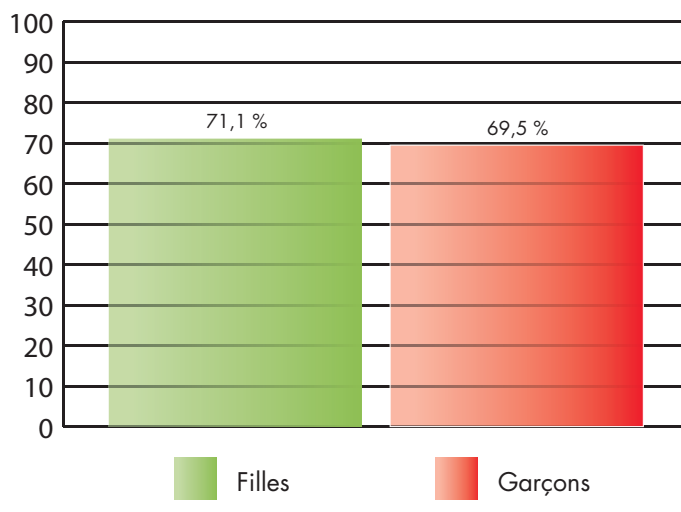
Taux final de réussite en mathématique des élèves de 2^e secondaire lors des années scolaires 2011-2012 et 2012-2013



Taux de réussite en mathématique par étape pour les élèves de 2^e secondaire lors de l'année scolaire 2011-2012



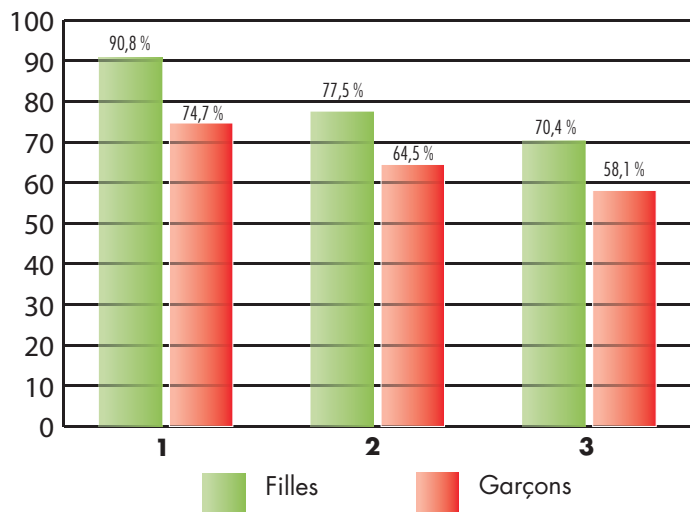
Taux final de réussite en mathématique des élèves de 2^e secondaire lors de l'année scolaire 2011-2012



QUELQUES CHIFFRES

Comparaison des résultats scolaires en mathématique des élèves de 2^e secondaire (fin de cycle)

Taux de réussite en mathématique par étape pour les élèves de 2^e secondaire lors de l'année scolaire 2012-2013



Taux final de réussite en mathématique des élèves de 2^e secondaire lors de l'année scolaire 2012-2013

