

Rapport annuel 2010-2011

École secondaire de l'Horizon



École secondaire de l'Horizon

Un établissement dynamique pour un enseignement de qualité !
Comme vous le constaterez, votre école de quartier regorge d'opportunités et représente un milieu de vie stimulant et emballant pour votre jeune. Désireuse d'offrir un environnement sécurisant et personnalisé pour chacun, notre équipe ne cesse d'innover et d'offrir des activités pédagogiques variées, des activités parascolaires enlevantes et des équipes de sports dynamisantes. C'est avec fierté que nous vous présentons notre rapport annuel 2010-2011.

L'Horizon, un monde d'opportunités et de passion

Fière partenaire de son milieu depuis 20 ans, l'École secondaire de l'Horizon accueille des élèves de la première à la troisième secondaire. Ces jeunes proviennent majoritairement des écoles primaires de St-Jean-Chrysostome et de Breakeyville. Les programmes d'arts, de musique, de sports et de langues demeurent toujours aussi populaires. De plus, les activités parascolaires variées rejoignent tous les élèves qui désirent développer des talents en émergence. L'équipe des professionnels non enseignants, toujours soucieuse du mieux-être de nos adolescents, offre des services de qualité qui visent une meilleure estime de soi en cette période si importante de leur vie.



Plan de réussite 2010-2011

Orientations du projet éducatif

Orientation 1 : L'ENGAGEMENT

Objectifs

Assurer un service éducatif de qualité et valoriser l'émergence de talents, de forces et du dépassement de soi.

Résultats observés

- Titulariat : les élèves se réfèrent à leur titulaire au préalable.
- Services éducatifs de soutien et professionnels.
- Engagement des parents plus étroit.
- Consultation en forte augmentation du Portail par les parents afin de suivre leur jeune.
- Projet de motivation piloté par le conseiller d'orientation.
- Projets sur l'estime de soi mis en place.
- Ateliers d'aides en lien avec la concentration mis de l'avant.
- Séances d'informations sur le système scolaire pour les parents.

Moyens mis en œuvre

- Conscientiser les élèves et leurs familles à leur réussite scolaire.
- Favoriser l'engagement des élèves lors des activités scolaires et parascolaires.
- Offrir aux jeunes des opportunités touchant diverses sphères comme les sports, les arts, les langues et les sciences pour faire émerger leur intérêt.

Orientation 2 : LE RESPECT

Objectifs

Accompagner les élèves afin qu'ils développent un jugement critique face à leurs actes.

Résultats observés

- Mise en place d'un comité permettant l'application cohérente des principes de l'école en forme et en santé.
- Application rigoureuse du code de vie de l'école.
- Sondage auprès des jeunes qui indique que la présence du respect est à la hausse à l'école.

Moyens mis en œuvre

- Assurer un environnement sain et sécuritaire.
- Faire respecter le code de vie de l'école.
- Implantation d'un comité école en santé.
- Reconnaissance des bons coups en lien avec la propreté, le climat et l'attitude des jeunes.
- Mise à l'avant-plan du conseil étudiant.

Orientation 3 : LA FIERTÉ

Objectifs

Résultats observés

Moyens mis en œuvre

Favoriser et souligner les progrès académiques, personnels et sociaux de l'élève.

- Création des Vikings et des minis-vikings.
- Gala Méritas - formule renouvelée.
- Nombreux prix pour divers projets.
- Nombreux articles parus dans les médias locaux.
- Publication de la liste des élèves méritants.

Amener l'élève à conscientiser ses forces et à les exploiter.
Reconnaissance publique des modèles de notre école.
Valorisation des résultats des projets vécus à l'école dans les médias locaux.
Information hebdomadaire à l'ensemble des parents des jeunes de l'école.

Convention de gestion et de réussite éducative

Buts ministériels

But 1 : L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Objectif :
Augmenter le taux de réussite des élèves de troisième secondaire.

Résultats observés Juin 2011

Notre portrait de situation montre un taux de réussite de 84 % pour nos élèves de troisième secondaire.

Moyens mis en œuvre

Formation sur la différenciation pédagogique

Formation sur l'utilisation des NTIC pour les jeunes, les parents et les enseignants d'élèves qui utilisent ces outils en classe.

Étude des dossiers des jeunes et accompagnement des enseignants-ressources.

Mise en place du Portail pour les parents afin de les aider à suivre leur jeune.

But 2 : L'amélioration de la maîtrise de la langue française

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Objectif :
Nous visons une augmentation du taux de réussite global en français de troisième secondaire.

Résultats observés Juin 2011

Notre portrait nous démontre une diminution du taux de réussite en français au fur et à mesure que l'élève passe à un niveau plus élevé. Le taux de réussite reste, par contre, au-dessus de 83 %.

Moyens mis en œuvre

Valorisation de la lecture, par des périodes obligatoires à chaque jour.

Enseignants-ressources.

Groupe d'appui en français.

But 3 : L'amélioration de la réussite et de la persévérance scolaires, dont les EHDAA

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Objectif :
Augmenter la proportion d'EHDAA en réussite dans les trois matières de base.

Résultats observés Juin 2011

En 2010-2011, 44 % des jeunes ayant un plan d'intervention étaient en réussite dans les trois matières de base.

Moyens mis en œuvre

Formation sur la différenciation, l'adaptation et la modification.

Formation par les conseillers pédagogiques en adaptation scolaire en lien avec certaines adaptations spécifiques.

Ajout d'un service d'orthopédagogie à l'école.

But 4 : L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Objectif :
Augmentation du sentiment de sécurité à l'école et diminution de l'impact de la transition primaire-secondaire.

Résultats observés Juin 2011

Selon le portrait de la situation, il faut tabler sur la diminution de la violence verbale et sur l'intimidation.

Moyens mis en œuvre

Mise en place d'un comité école en forme et en santé.

Implication des élèves via le conseil étudiant.

Projet particulier sur les transitions avec la collaboration de Guylaine Maurice.

But 5 : L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Objectif :
Recensement des élèves à risque de décrocher plus précis et accompagnement individualisé par le conseiller

Résultats observés Juin 2011

Les activités en lien avec l'approche orientante doivent être développées davantage.

Le cours de PPO (projet personnel d'orientation) est obligatoire pour les élèves de secondaire 3 sauf

Moyens mis en œuvre

Passation des épreuves (SAÉ) (situations d'apprentissage et d'évaluation) à caractère orientante.

Informations dispensées aux parents via le conseiller d'orientation de l'école.

en orientation.

Faire connaître davantage la formation professionnelle.

en langues internationales.

Tous les élèves sont rencontrés par le conseiller en orientation afin d'être guidé dans leur choix de parcours.

Matinées de la FP pour les élèves de troisième secondaire et les élèves de deuxième secondaire ayant un an de retard dans leurs apprentissages.

Projet « Motivation » pour les décrocheurs potentiel.

Nos réalisations de l'année 2010-2011

Mini-entreprise « Purimax » primée à plusieurs niveaux : Gagnant du Prix entrepreneurial 2011, finaliste au prix « Forces à venir » au secondaire, gagnant de bourses diverses.

Mise en place du Profil Activ-sciences ouverts à tous les élèves de l'école.

Projet en lien avec la promotion de la lecture chez les plus jeunes par la mise en scène de contes (projet « raconte-moi »).

Projet « Avat'arts », projet en arts plastiques visant la réutilisation et la récupération.

Création d'un livre de recettes et souper gastronomique concocté par les jeunes de la classe CISS.

Une édition relevée de secondaire en spectacle

Participation citoyenne lors d'activités bénéfiques comme celle des Chevaliers de Colomb.

Des élèves qui se démarquent au concours régional de littérature.

Une rafle de prix au concours « Portrait de sciences ».

Des médailles et des bannières pour la plupart de nos équipes sportives.



Le cheerleading... Une passion et un travail d'équipe !



Des jeunes qui se dépassent et qui vont au bout de leur passion !



« Activ-sciences », un profil pour les amateurs des sciences offerts à tous !