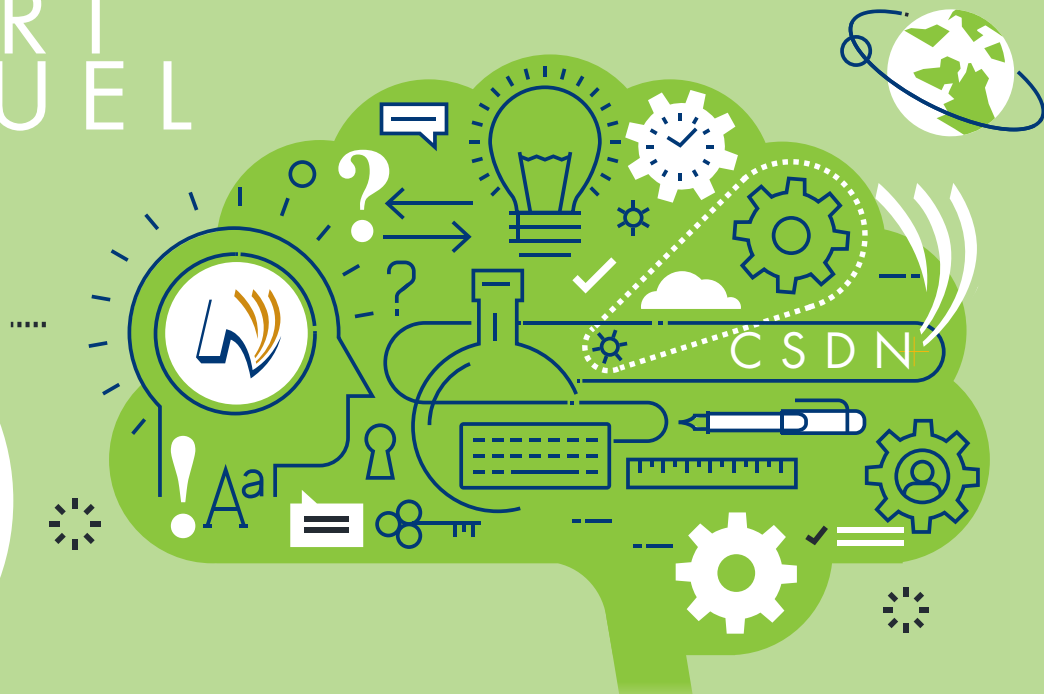


RAPPORT ANNUEL 2018-2019



ÎLOT des APPALACHES



ÎLOT-DES-APPALACHES

200, route Monseigneur-Bourget
Lévis (Québec) G6V 2Y9
ilot-des-appalaches@cnavigateurs.qc.ca



Téléphone : 418 837-1930 poste 2378
Télécopieur : 418 835-9600



csdn.qc.ca

SOMMAIRE

PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE.....	2
LES PARTICULARITÉS DE L'ÉCOLE.....	3
PRINCIPALES RÉALISATIONS.....	3
ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF.....	4
OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF.....	4 et 5

PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE

Faire une escale, s'amarrer à l'Îlot. Pour mieux repartir vers de nouveaux horizons...

L'équipe-école de l'Îlot-des-Appalaches est fière de vous présenter son rapport annuel 2018-2019. Celui-ci résume de façon succincte les actions posées pour favoriser la réussite de nos jeunes.

L'élève qui fréquente notre établissement vit généralement une situation personnelle qui correspond à un temps d'arrêt. L'équipe-école souhaite lui permettre de bien vivre ce moment, tout en croyant fermement qu'un jeune doit vivre des réussites pour acquérir des bases solides qui lui permettront de se réaliser. En outre, la lecture est placée au cœur de la réussite édu-

cative, puisqu'une difficulté dans cette compétence influence grandement l'engagement et la persévérance de nos jeunes. Enfin, toujours avec le souci de répondre aux besoins de sa clientèle, l'équipe accorde non seulement une importance au volet scolaire, mais également aux aspects personnel et social du développement de l'élève.

PARTENAIRE DU CENTRE JEUNESSE CHAUDIÈRE-APPALACHES

L'Îlot-des-Appalaches est un établissement scolaire à vocation particulière qui accueille des élèves de 6 à 18 ans provenant des quatre coins de la région administrative 12. Issus de notre territoire et de celui de nos trois commissions scolaires voisines, ces jeunes sont hébergés en semaine au Centre jeunesse Chaudière-Appalaches (CISSS, Programme jeunesse). Érigée au cœur du campus occupé par notre partenaire, l'école offre

des services pédagogiques de niveaux primaire et secondaire qui respectent les programmes du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES). Le matériel didactique de la formation à distance s'adressant à une clientèle adulte, peut également être utilisé pour certains élèves.

LES VALEURS QUI ANIMENT L'ÉQUIPE-ÉCOLE SONT :

- le respect;
- la qualité des relations interpersonnelles;
- le développement personnel;
- l'engagement.



LES PARTICULARITÉS DE L'ÉCOLE

Partenaires pour la réussite des jeunes : l'équipe-école coopère quotidiennement avec des intervenants du centre jeunesse. Comptant sur des expertises complémentaires, le défi pour nos deux équipes est d'adopter une vision partagée des objectifs et des moyens à utiliser pour permettre à nos jeunes de progresser dans notre milieu.

Une démarche « d'apprentissage en équipe » a été mise en œuvre par les directions des deux organismes en vue d'optimiser l'accompagnement de l'élève en classe et d'instaurer une véritable culture de collaboration. Un guide intitulé « L'accompagnement de l'élève du Centre jeunesse Chaudière-Appalaches dans sa réussite à l'École de l'Îlot-des-Appalaches » est maintenant disponible pour tous les intervenants depuis son lancement le 20 septembre 2012. Chaque nouvel employé bénéficie désormais d'une formation pour s'approprier les rôles et responsabilités de tous les acteurs qui accompagnent le jeune.

Une autre particularité caractérise notre milieu : il s'agit de la durée variable de fréquentation de nos élèves. Dans ce contexte, l'équipe-école peut viser certains objectifs avec le jeune, mais les résultats seront toujours tributaires de la durée de son placement.

NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2018-2019

- Une approche différenciée, adaptée aux besoins spécifiques de nos jeunes.
 - Une organisation apprenante grâce à laquelle on favorise une pratique réflexive sur la collaboration avec nos partenaires de la réadaptation, et ce, en se référant aux balises du guide sur l'accompagnement de l'élève en classe.
 - L'entrepreneuriat est très vivant à l'Îlot-des-Appalaches et plusieurs élèves ont eu la chance de participer à de tels projets.
- Un projet de récupération et de vente de vêtements a été mis sur pied depuis quelques années : « La Shop ». Ce dernier a gagné plusieurs prix.
- De plus, un autre projet à saveur entrepreneuriale s'est poursuivi pour une autre année, pour nos petits de 6 à 13 ans : le Cirque de l'espoir. Les élèves ont beaucoup travaillé physiquement dans ce projet, mais ils ont aussi développé leurs habiletés en multimédia. Ils ont eu la chance de se produire devant leurs pairs. Une immense fierté est ressortie de cette expérience que nous souhaitons poursuivre l'an prochain.

Nos élèves réalisent plusieurs projets à saveur entrepreneuriale et environnementale, dont la création de la microentreprise « La Shop » !



Le Cirque de l'espoir pour le développement de la coopération, de l'estime de soi et de la persévérance



ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

ORIENTATION 1 QUALIFIER

Favoriser l'engagement du jeune dans une démarche qui le mène à s'orienter sur la voie qui convient à ses capacités et qui est en lien avec ses aspirations.

- **Sac à dos**

ORIENTATION 2 INSTRUIRE

Favoriser l'engagement de l'élève, afin qu'il connaisse des réussites, en tenant compte des réalités particulières à son cheminement.

- **Lire pour réussir**

ORIENTATION 3 SOCIALISER

Favoriser chez l'élève le développement de ses compétences sociales et l'utilisation de comportements socialement acceptables.

- **Climat doux**

OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

ORIENTATION 1

Favoriser l'engagement du jeune dans une démarche qui le mène à s'orienter sur la voie qui convient à ses capacités et qui est en lien avec ses aspirations.

- **Sac à dos**

RÉSULTATS OBSERVÉS

Le nombre très élevé d'activités éducatives, abordées selon l'approche orientante, ainsi que la diversité de celles-ci auront permis aux jeunes de reconnaître des forces et des intérêts, alors qu'à d'autres occasions, elles leur auront fait découvrir différents métiers ou professions (visites, conférences, ateliers « Mes finances »).

Nos élèves du groupe FPT ont pu développer des compétences en lien avec le marché du travail, grâce à de nombreux projets entrepreneuriaux tels la confection de jeux en bois ainsi que le projet de récupération et vente de vêtements « La Shop ».

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Plusieurs activités, à saveur orientante, ont été proposées soit : les matinées de la formation professionnelle, une sortie à l'École des métiers de la construction ainsi que les conférenciers « Surfer », Guylaine Dumont et Ben Rochette.
- Participation de nos jeunes à des projets entrepreneuriaux diversifiés.
- Participation aux activités « Élève d'un jour » organisées par la formation professionnelle de la CSDN.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Objectif 1

Alors qu'en 2015-2016, des 151 élèves dont le placement avait dépassé les 30 jours, 81 % avaient eu un plan d'intervention.

En 2016-2017, ce fut 78 % des 127 élèves ciblés.

En 2017-2018, c'est 77,8 % des 135 élèves et cette année 79 % des 87 élèves. Pour l'objectif scolaire, 85 % avaient atteint ou progressé vers l'atteinte de leur objectif, alors que cette année, nous sommes à 75 %.

En 2018-2019, 72,5 % avaient progressé ou atteint leur objectif sur le plan du comportement, alors qu'en 2016-2017, on en comptait 94,8 %. C'est une atteinte de 75 % sur le plan scolaire et 76 % sur le plan comportemental. C'est une légère hausse, dont le travail collaboratif de différents acteurs autour des jeunes.

Une meilleure définition des moyens mis au plan d'intervention est à prioriser et une meilleure collaboration de tous les intervenants.

Concernant l'objectif autonomie, 76 % des élèves sont en progression.

Objectif 2

Développer le goût de la lecture chez nos élèves et le plaisir de lire pendant leur placement. Des montants ont été investis dans l'achat de livres de bibliothèque. De plus, 10 000 \$ ont été réservés à l'embauche d'une technicienne en documentation qui s'assure que la bibliothèque est un lieu attrayant et que les étagères sont bien garnies. Elle exerce également un rôle-conseil auprès des élèves et des enseignants et participe même à la promotion de fiches de lecture et d'activités pour nos élèves.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

Objectif 1

Prise de deux mesures de progression des objectifs des plans d'intervention : une en décembre et une en juin pour nous permettre de valider l'efficacité des moyens mis en place sur le plan scolaire, comportemental et du développement de l'autonomie.

Objectif 2

- Nomination d'une enseignante ressource responsable de travailler la fluidité avec nos élèves.
- Réserve d'une somme pour assurer l'achat de livres pour la bibliothèque et pour rendre attrayante son utilisation avec l'engagement d'une technicienne en documentation.
- Plusieurs activités favorisant la lecture ont été réalisées : visite au Salon du livre, conférences d'auteurs (D-Track) et achats de volumes en version numérique.
- Animation ateliers en classe par une conseillère pédagogique, « Raconte ton conte ».