

PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE



Les membres du conseil d'établissement sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2015-2016. Vous y trouverez les grandes orientations et les objectifs du projet éducatif. Le projet éducatif de notre école vise à offrir à tous les élèves un environnement éducatif favorable au développement des compétences qui assureront leur réussite sur le plan de l'instruction, de la socialisation et de la qualification. Vous y trouverez également les moyens qui ont été mis en place dans notre plan de réussite. Nous espérons que la lecture de ce document suscitera votre intérêt et vous permettra de constater que la réussite et le mieux-être de l'enfant

sont au centre de nos préoccupations. Les membres du conseil d'établissement ainsi que le personnel de l'école demeurent disponibles pour toute information complémentaire.

Milieu de vie agréable, respectueux, sécuritaire et motivant

Située dans un milieu rural à Sainte-Croix, l'École La Mennais accueille les élèves du préscolaire à la 6^e année ainsi qu'une classe-ressource pour des élèves ayant des difficultés d'apprentissage. Elle a accueilli cette année une classe Passe-Partout pour les enfants de 4 ans. Des valeurs telles que le respect, l'estime de soi et la réussite sont privilégiées dans notre école. Les talents et les compétences des élèves sont mis de l'avant. Nous sommes convaincus de l'importance d'offrir aux élèves un milieu harmonieux et stimulant afin de développer leur intérêt et leur motivation envers l'école. Le service de garde « La Rigolade » porte bien son nom. Il offre aux enfants un milieu de vie chaleureux, respectueux et sécuritaire, ainsi qu'une variété d'activités qui répondent aux besoins et aux champs d'intérêt de chacun.

Sainte-Croix

ÉCOLE LA MENNAIS
 105, rue Laflamme
 Sainte-Croix (Québec) G0S 2H0
 Téléphone : 418 796-0502
 Télécopieur : 418 926-3231
lamennais@cnavigateurs.qc.ca

174
 élèves



SOMMAIRE

Nos principales réalisations	2
Orientations de notre projet éducatif .	2
PLAN DE RÉUSSITE	
- Orientation 1	3
- Orientation 2	4
- Orientation 3	5

NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2015-2016



Activité sportive extérieure



Parlement étudiant



Gala de fin d'année

En lien avec les apprentissages :

- Les routines littéraires, la méthode CAFE, projet 1-2-3 Lecture (favoriser l'enseignement des stratégies en lecture pour tous les élèves)
- CAP sans papier ni crayon
- Projet ADAPTATIC dans la classe « difficultés graves d'apprentissage » (DGA)
- Programme « Base 10 » en mathématique pour tous les élèves
- Projet en conscience phonologique au préscolaire
- Programme d'aide aux devoirs
- Jeux pédagogiques
- « Midi lunch » : conversation anglaise

En lien avec la connaissance de soi :

- Ateliers sur les habiletés sociales
- Visite au Salon des olympiades des métiers pour les élèves de la classe DGA

En lien avec l'entrepreneuriat :

- Journal étudiant
- Parlement au primaire

En lien avec l'activité physique :

- Pauses actives en classe
- Défi « Moi j'croque »
- Défi 4 km de la CSDN
- Ateliers culinaires
- Les « Cubes énergie » en lien avec le Grand défi Pierre Lavoie
- Patinage, glissades

En lien avec les arts :

- Spectacle de fin d'année
- Cours d'art dramatique

Ainsi que plusieurs autres belles réalisations !

1

L'école vise à offrir à tous les élèves un environnement pédagogique stimulant et varié.

2

L'école vise à s'assurer que tous les acteurs scolaires évoluent dans un milieu sain et sécuritaire.

3

L'école vise la réussite du plus grand nombre d'élèves à risque et HDAA* dans les matières de base.

PLAN DE RÉUSSITE

ORIENTATION 1

OBJECTIFS

Maintenir un taux de réussite au-dessus de 85 % en français lecture au bilan de fin de cycle

RÉSULTATS OBSERVÉS

LECTURE

En juin 2016, le taux de réussite des élèves de 2^e année, à 94,7 %, est nettement au-dessus de notre objectif. Le taux de réussite des élèves de 4^e année (85 %) se situe à notre cible à dépasser. Pour les élèves de 6^e année, le taux de réussite a progressé de 16 % par rapport à l'an dernier. Il se situe maintenant à 94 %.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Les routines littéraires « Les 5 au quotidien »
- L'enseignement efficace des stratégies de lecture : « Méthode CAFE »
- Différenciation pédagogique
- Outils technologiques « Word Q synthèse vocale »

Maintenir un taux de réussite au-dessus de 85 % en mathématique au bilan de fin de cycle

MATHÉMATIQUE

En juin 2016, le taux de réussite de nos élèves en fin de cycle (2^e année : 89,5 %, 4^e année : 90 %, 6^e année : 87,5 %), est globalement au-dessus de notre objectif. La prochaine étape sera de continuer à consolider nos moyennes de groupe (entre 77 % et 81 %).

- « Base 10 » au 1^{er}, 2^e et 3^e cycle
- L'enseignement efficace des stratégies de résolution de problèmes
- Différenciation pédagogique

Maintenir un taux de réussite au-dessus de 85 % en communication anglaise au bilan de fin de cycle

ANGLAIS (communication orale)

En juin 2016, les taux de réussite des élèves de 2^e, 4^e année et 6^e année se sont maintenus au-dessus de la cible pour s'établir comme suit : 2^e année : 94,7 %, 4^e année : 95 %, 6^e année : 88,9 %.

- Midi lunch (conversation en anglais)
- Anglais intensif en 6^e année

* Élève HDAA : Élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

ORIENTATION 2

OBJECTIFS

Augmenter les pourcentages d'élèves qui se sentent en sécurité et respectés et qui essaient d'aider un élève qui se fait intimider

RÉSULTATS OBSERVÉS

Selon le sondage SEVEQ envoyé aux élèves de la 3^e année à la 6^e année :

- En 2015, le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité se situe maintenant à 92 %.
- Le pourcentage d'élèves qui essaient d'aider un élève qui se fait intimider a quant à lui fait un bon à 80 %.

Un nouveau sondage sera effectué à l'hiver 2017.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Comité d'aide à l'élève
- Restructuration des règles de vie
- Mise en application des moyens ciblés dans notre plan d'action pour contrer la violence et l'intimidation
- Rencontres individualisées avec l'éducatrice spécialisée et la stagiaire en service social
- Service de psychologie

Maintenir les activités-école en lien avec les saines habitudes de vie chez les élèves.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Plusieurs nouvelles activités en lien avec les saines habitudes de vie ont été offertes aux élèves.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Carnaval d'hiver
- Pauses actives en classe
- Défi « Moi j'croque »
- Défi 4 km de la CSDN
- Tournois de hockey, de soccer et de curling
- Les « Cubes énergie » pour le Grand défi Pierre Lavoie

ORIENTATION 3

OBJECTIF

Augmenter le taux de réussite en français et en mathématique des élèves à risque et des élèves HDAA, notamment au 2^e et 3^e cycle

RÉSULTATS OBSERVÉS

FRANÇAIS

Nos taux de réussite, pour nos élèves de 4^e et de 6^e année en juin 2016, sont de 50 % pour les élèves de 4^e année et 100 % pour les élèves de 6^e année.

MATHÉMATIQUE

Nos taux de réussite, pour nos élèves de 4^e et de 6^e année en juin 2016, sont de 100 % pour les élèves de 4^e année et 100 % pour les élèves de 6^e année.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Enseignement efficace des stratégies en lecture (dépistage, sous-groupes, etc.)
- Programme « Base 10 » en mathématique
- Récupération et aide pédagogique



lamennais.csdn.qc.ca * 

