

# RAPPORT-ANNUEL 2012-2013

## ÉCOLE LA MENNAIS



Les membres du conseil d'établissement sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2012-2013. Vous y trouverez les grandes orientations et les objectifs du projet éducatif. Le projet éducatif de notre école vise à offrir à tous les élèves un environnement éducatif favorable au développement des compétences qui assureront leur réussite éducative sur le plan de l'instruction, de la socialisation et de la qualification. Vous y trouverez également les moyens qui ont été mis en place dans notre plan de réussite. Nous espérons que la lecture de ce document suscitera votre intérêt et vous permettra de constater que la réussite et le mieux-être de l'enfant sont au centre de nos préoccupations. Les membres du conseil d'établissement ainsi que le personnel de l'école demeurent disponibles pour toute information complémentaire.

## MILIEU DE VIE AGRÉABLE, RESPECTUEUX, SÉCURITAIRE ET MOTIVANT

Située dans un milieu rural à Sainte-Croix, l'**École La Mennais** accueille les élèves du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année ainsi qu'une classe-ressource pour des élèves ayant des difficultés d'apprentissage. Elle a accueilli cette année une classe Passe-Partout pour les enfants de 4 ans. Des valeurs, tels le respect, l'estime de soi et la persévérance, sont privilégiées dans notre école. Les talents et les compétences des enfants sont mis de l'avant. Nous sommes convaincus de l'importance d'offrir aux élèves un milieu harmonieux et stimulant afin de développer leur intérêt et leur motivation envers l'école. Le service de garde «La Rigolade» porte bien son nom. Il offre aux enfants un milieu de vie harmonieux, chaleureux, respectueux et sécuritaire, ainsi qu'une variété d'activités qui répondent aux besoins et aux champs d'intérêt de chacun. L'école offre également un service pour les dîneurs.



**157**  
élèves

## Table des matières \*

### RAPPORT ANNUEL 2012-2013 ÉCOLE LA MENNAIS

École La Mennais	
EN PHOTOS	2
Nos principales réalisations de l'année 2012-2013	2-3
Orientations de notre projet éducatif	3
PLAN DE RÉUSSITE	4
– Orientation 1	4-5
– Orientation 2	5-6
– Orientation 2	6

### École La Mennais

105, rue Laflamme  
Sainte-Croix (Québec) G0S 2H0  
Téléphone : 418 796-0502  
Télécopieur : 418 926-3231  
Adresse courriel :  
lamennais@csmnavigateurs.qc.ca



## ÉCOLE LA MENNAIS EN PHOTOS



Tous les élèves ont été initiés aux rudiments du jeu d'échecs grâce à M. Lemay, un gentil papa de l'école.



La zumba a été très populaire à l'école cette année. Les élèves ont eu la chance de pratiquer cette activité à plusieurs reprises. Une activité de zumba a également été offerte aux élèves et à leurs familles lors de la semaine de la famille.

Grâce à une bourse de 1000\$, obtenue en présentant un projet Croque santé Métro, les élèves ont participé à l'élaboration et à la vente d'un livre de recettes. Les sous recueillis ont servi à rénover la bibliothèque de l'école.

## NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2012-2013

### En lien avec les apprentissages :

- implantation des routines littéraires « Les cinq au quotidien » au 1<sup>er</sup> cycle et poursuite au 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle ;
- implantation de la Méthode CAFE au 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle ;
- projet ADAPTATIC, dans la classe DGA ;
- projet Base 10 au 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle ;
- projet en conscience phonologique au préscolaire ;
- initiation au jeu d'échecs ;
- cercle littéraire au préscolaire, 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année ;
- programme d'aide aux devoirs ;
- jeux pédagogiques ;
- gala de fin d'année ;
- visite d'une auteure, Pascale Gringras.

### En lien avec la connaissance de soi :

- ateliers sur l'estime de soi ;
- rencontres individuelles ou en sous-groupes pour développer l'estime de soi ;
- portfolio d'activités sur l'approche orientante pour tous les élèves ;
- visite de personnes âgées (mots doux, biscuits).



Accompagné de leur enseignant en musique, M. Mathieu, les élèves ont offert un beau spectacle de musique.

## NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2012-2013 *suite*

### En lien avec l'entrepreneuriat :

- création d'un livre de recettes ;
- fabrication de biscuits en pain d'épice pour les collations de Noël ;
- fabrication et vente des suçons en chocolat.

### En lien avec l'activité physique :

- carnaval d'hiver ;
- pauses actives en classe ;
- défi « Moi je croque » ;
- Défi 4 km ;
- tournois profs/élèves ;
- tournois de hockey, de soccer et de tchoukball ;
- les Cubes Énergie ;
- ateliers de « gumboots » ;
- danse Zumba ;
- sortie au centre Énergie Cardio pour les élèves du 3<sup>e</sup> cycle et DGA.

### En lien avec les arts :

- ateliers d'art dramatique pour les élèves de la classe DGA ;
- atelier de djembé.

***Ainsi que plusieurs autres belles réalisations !***



Les élèves ont participé à plusieurs tournois de tchoukball, de soccer et de hockey cosmom. Et tout cela, grâce à l'enseignant en éducation physique, M. Jérôme.



Les élèves de 1<sup>re</sup> et 4<sup>e</sup> année ont fabriqué des biscuits en pain d'épice pour tous les élèves de l'école. Cette activité a permis de développer la lecture et les fractions chez tous les apprentis cuisiniers.

## ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

### 1. Orientation 1 : volet instruire

L'école vise à offrir à tous les élèves un environnement pédagogique stimulant et varié.

### 2. Orientation 2 : volet socialiser

L'école vise à s'assurer que tous les acteurs scolaires évoluent dans un milieu sain et sécuritaire.

### 3. Orientation 3 : volet qualifier

L'école vise la réussite du plus grand nombre d'élèves à risque et HDAA dans les matières de base.

### OBJECTIF 1

Maintenir un taux de réussite au-dessus de 85 % en français lecture bilan de fin de cycle.

### RÉSULTATS OBSERVÉS

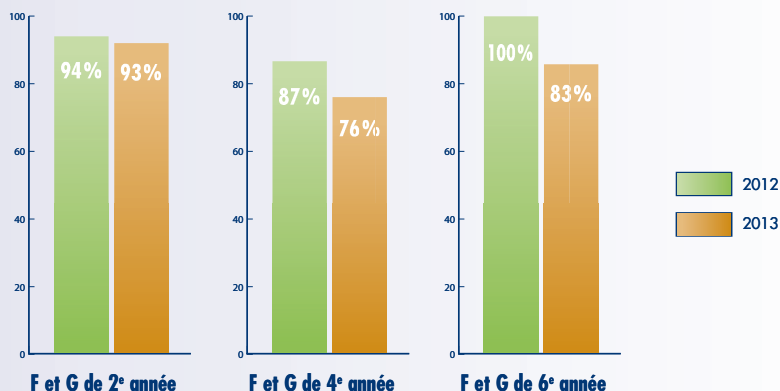
#### LECTURE

En juin 2013, nous avons maintenu le taux de réussite des élèves de 2<sup>e</sup> année. Les taux de réussite des élèves de 4<sup>e</sup> et de 6<sup>e</sup> année ont baissé en deçà de 85 %.

### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Les routines littéraires « Les 5 au quotidien »
- L'enseignement efficace des stratégies de lecture : « Méthode CAFE »
- Différenciation pédagogique
- Outils technologiques « WordQ synthèse vocale »

**Taux de réussite en lecture des élèves de 2<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année Juin 2013**



### OBJECTIF 2

Maintenir un taux de réussite au-dessus de 85 % en mathématique au bilan de fin de cycle.

### RÉSULTATS OBSERVÉS

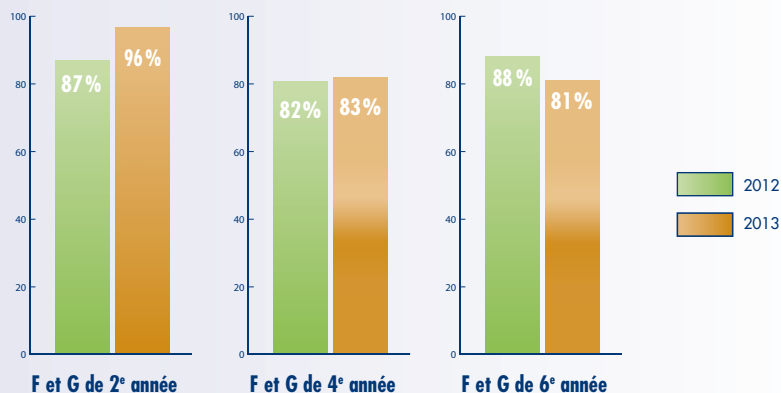
#### MATHÉMATIQUE

Les taux de réussite des élèves de 2<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année ont augmenté et sont au-dessus de 85% pour les élèves de 2<sup>e</sup> année. Ils ont baissé de 7% pour les élèves de 6<sup>e</sup> année.

### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Implantation de Base 10 au 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle
- L'enseignement efficace des stratégies de résolution de problèmes
- Différenciation pédagogique

**Taux de réussite en mathématique des élèves de 2<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année juin 2013**



## ORIENTATION 1

### OBJECTIF 3

Maintenir un taux de réussite au-dessus de 85 % en communication anglaise au bilan de fin de cycle.

### RÉSULTATS OBSERVÉS

#### ANGLAIS

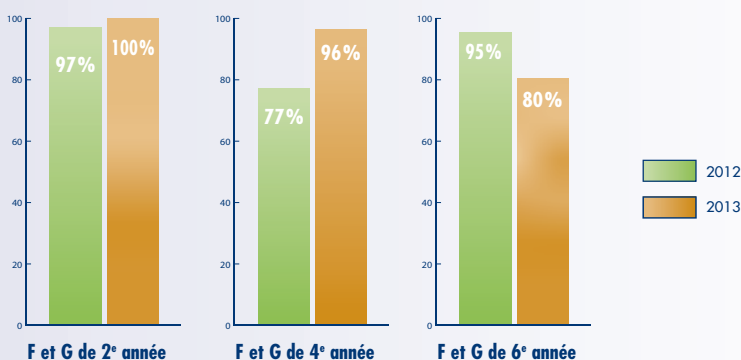
##### (communication orale)

Les taux de réussite des élèves de 2<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année ont augmenté et sont au-dessus de 85%. Celui des élèves de 6<sup>e</sup> année a cependant baissé en dessous de 85%.

### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Implantation de Base 10 au 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle
- L'enseignement efficace des stratégies de résolution de problèmes
- Différenciation pédagogique

**Taux de réussite en anglais communication orale des élèves de 2<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année/Juin 2013**



## ORIENTATION 2

### OBJECTIF 1

Augmenter les pourcentages d'élèves qui se sentent en sécurité et respectés et qui essaient d'aider un élève qui se fait intimider.

### RÉSULTATS OBSERVÉS

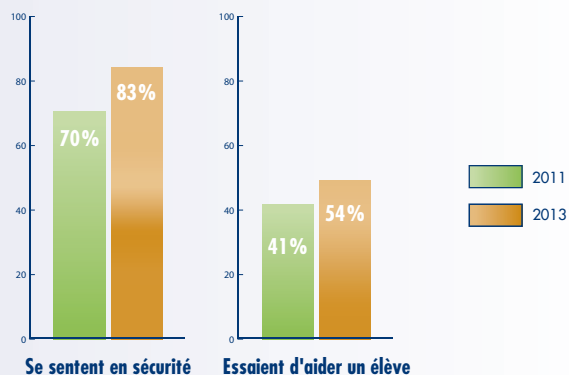
#### SENTIMENT DE SÉCURITÉ ET AIDE À UN ÉLÈVE

- Le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité est de 83 %, soit une hausse de 13 %.
- Le pourcentage d'élèves qui essaient d'aider un élève qui se fait intimider a lui aussi augmenté de 13 %.

### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Comité d'aide à l'élève
- Restructuration des règles d'harmonie
- Mise en application des moyens ciblés dans notre plan d'action pour contrer la violence et l'intimidation
- Rencontres individualisées avec l'éducatrice spécialisée et la stagiaire en service social
- Service de psychologie

**Pourcentage des élèves qui se sentent en sécurité à l'école et des élèves qui essaient d'aider un élève qui se fait intimider.**



## ORIENTATION 2

OBJECTIF 2	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
Maintenir les activités-école en lien avec les saines habitudes de vie chez les élèves.	<p><b>ACTIVITÉS-ÉCOLE</b></p> <p>Le nombre d'activités en lien avec les saines habitudes de vie offertes aux élèves a été plus élevé cette année.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carnaval d'hiver</li> <li>• Pausas actives en classe</li> <li>• Défi « Moi je croque »</li> <li>• Défi 4 km</li> <li>• Tournois profs/élèves</li> <li>• Tournois de hockey, de soccer et de tchoukball</li> <li>• Les Cubes Énergie</li> <li>• Ateliers de « gumboots »</li> <li>• Danse Zumba</li> <li>• Sortie au centre Énergie Cardio pour les élèves du 3<sup>e</sup> cycle et DGA</li> <li>• Fabrication d'un livre de recettes</li> </ul>

## ORIENTATION 3

OBJECTIF 1	RÉSULTATS OBSERVÉS													
Augmenter le taux de réussite en français et en mathématique des élèves à risque et des élèves HDAA, notamment au 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle.	<p><b>FRANÇAIS</b></p> <p>Les taux de réussite des élèves à risque et des élèves HDAA en français sont les plus élevés au 3<sup>e</sup> cycle.</p> <p><b>MATHÉMATIQUE</b></p> <p>Les taux de réussite des élèves à risque et des élèves HDAA en français sont les plus élevés au 1<sup>er</sup> cycle.</p>	<p><b>Taux de réussite des élèves à risque et des élèves HDAA en français et en mathématique</b></p> <table border="1"> <caption>Taux de réussite des élèves à risque et des élèves HDAA en français et en mathématique</caption> <thead> <tr> <th>Matière</th> <th>1<sup>er</sup> cycle</th> <th>2<sup>e</sup> cycle</th> <th>3<sup>e</sup> cycle</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Français</td> <td>~75%</td> <td>~85%</td> <td>~95%</td> </tr> <tr> <td>Mathématique</td> <td>91%</td> <td>~65%</td> <td>~35%</td> </tr> </tbody> </table>	Matière	1 <sup>er</sup> cycle	2 <sup>e</sup> cycle	3 <sup>e</sup> cycle	Français	~75%	~85%	~95%	Mathématique	91%	~65%	~35%
Matière	1 <sup>er</sup> cycle	2 <sup>e</sup> cycle	3 <sup>e</sup> cycle											
Français	~75%	~85%	~95%											
Mathématique	91%	~65%	~35%											



LA MENNAIS



[www.lamennais.csdn.qc.ca](http://www.lamennais.csdn.qc.ca) \*