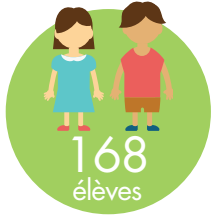




RAPPORT ANNUEL 2014-2015

ÉCOLE LA MENNAIS



PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE

Les membres du conseil d'établissement sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2014-2015. Vous y trouverez les grandes orientations et les objectifs du projet éducatif. Le projet éducatif de notre école vise à offrir à tous les élèves un environnement éducatif favorable au développement des compétences qui assureront leur réussite éducative sur le plan de l'instruction, de la socialisation et de la qualification. Vous y trouverez également les moyens qui ont été mis en place dans notre plan de réussite. Nous espérons que la lecture de ce document suscitera votre intérêt et vous permettra de constater que la réussite et le mieux-être de l'enfant sont au centre de nos préoccupations. Les membres du conseil d'établissement ainsi que le personnel de l'école demeurent disponibles pour toute information complémentaire.

Milieu de vie agréable, respectueux, sécuritaire et motivant

Située dans un milieu rural à Sainte-Croix, l'École La Mennais accueille les élèves du préscolaire à la 6^e année ainsi qu'une classe-ressource pour des élèves ayant des difficultés d'apprentissage. Elle a accueilli cette année une classe Passe-Partout pour les enfants de 4 ans. Des valeurs telles que : le respect, l'estime de soi et la réussite sont privilégiées dans notre école. Les talents et les compétences des enfants sont mis de l'avant. Nous sommes convaincus de l'importance d'offrir aux élèves un milieu harmonieux et stimulant afin de développer leur intérêt et leur motivation envers l'école. Le service de garde « La Rigolade » porte bien son nom. Il offre aux enfants un milieu de vie harmonieux, chaleureux, respectueux et sécuritaire, ainsi qu'une variété d'activités qui répondent aux besoins et aux champs d'intérêt de chacun.

SOMMAIRE

PAGE 2

École La Mennais
en photos

Nos principales réalisations
de l'année 2014-2015

PAGE 3

Orientations de notre
projet éducatif

PAGE 4

PLAN DE RÉUSSITE
- Orientation 1

PAGE 5

- Orientation 2
- Orientation 3

ÉCOLE LA MENNAIS
105, rue Laflamme
Sainte-Croix (Québec) G0S 2H0
418 796-0502
lamennais@csnavigateurs.qc.ca

lamennais.csdn.qc.ca





Projet PAJE : revitalisation des bassins versants



Activités de la Saint-Valentin



L'année 2014-2015 recèle de nombreuses réalisations dont nous sommes très fiers !

Concernant les apprentissages :

- les routines littéraires, la méthode CAFE, 1, 2, 3 Lecture ont favorisé l'enseignement des stratégies en lecture pour tous les élèves;
- projet ADAPTATIC dans la classe DGA;
- Base 10 : en mathématique pour tous les élèves;
- projet en conscience phonologique au préscolaire;
- programme d'aide aux devoirs;
- jeux pédagogiques;
- visite au salon du livre (préscolaire et 1^{er} cycle);
- midi lunch conversation anglaise.

Concernant la connaissance de soi :

- ateliers sur les habiletés sociales;
- visite au salon des olympiades des métiers pour les élèves de la classe DGA.

Concernant l'entrepreneuriat :

- radio étudiante;
- journal étudiant;
- parlement au primaire;
- fabrication et vente des suçons en chocolat.

Concernant les arts :

- spectacle de fin d'année;
- cours d'art dramatique

Ainsi que plusieurs autres belles réalisations !



Ateliers culinaires



Visite des élèves du secondaire

Concernant l'activité physique :

- pauses actives en classe;
- Défi « Moi j'croque »;
- Défi de la santé 4 km;
- ateliers culinaires;
- les Cubes Énergie (Grand défi Pierre Lavoie);
- danse Zumba et tae boxe;
- patinage, glissade;
- kermesse animée par les élèves de l'École secondaire Pamphile-Le May.



Activités sportives extérieures



**NOS
PRINCIPALES
RÉALISATIONS
2014-2015**



Séances de patinage libre

ÉCOLE LA MENNAIS ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

1 Instruire

L'école vise à offrir à tous les élèves un environnement pédagogique stimulant et varié.

2 Socialiser

L'école vise à s'assurer que tous les acteurs scolaires évoluent dans un milieu sain et sécuritaire.

3 Qualifier

L'école vise la réussite du plus grand nombre d'élèves à risque et HDAA dans les matières de base.

PLAN DE RÉUSSITE



ORIENTATION 1

L'ÉCOLE VISE À OFFRIR À TOUS LES ÉLÈVES UN ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE STIMULANT ET VARIÉ.

Instruire

OBJECTIFS

Maintenir un taux de réussite au-dessus de 85 % en français lecture du bilan de fin de cycle.

RÉSULTATS OBSERVÉS

LECTURE

En juin 2015, le taux de réussite des élèves de 2^e année (100 %) est nettement au-dessus de notre objectif. Le taux de réussite des élèves de 4^e année (87,5 %) est légèrement au-dessus de 85 %. Le taux de réussite des élèves de 6^e année a progressé de 6 % par rapport à l'an dernier. Il se situe maintenant à 78 %.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Les routines littéraires « Les 5 au quotidien »
- L'enseignement efficace des stratégies de lecture : « Méthode CAFE »
- Différenciation pédagogique
- Outils technologiques « Word Q synthèse vocale »

Maintenir un taux de réussite au-dessus de 85 % en mathématique au bilan de fin de cycle.

MATHÉMATIQUES

En juin 2015, le taux de réussite de nos élèves en fin de cycle (2^e année : 95,8 %, (4^e année : 100 %), (6^e année : 91,3 %), est nettement au-dessus de notre objectif. La prochaine étape sera de consolider nos réussites en travaillant sur les moyennes de groupe.

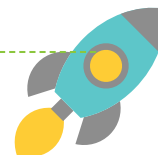
- Base 10 : en mathématique au 1^{er}, 2^e et 3^e cycle
- L'enseignement efficace des stratégies de résolution de problèmes
- Différenciation pédagogique

Maintenir un taux de réussite au-dessus de 85 % en communication anglaise au bilan de fin de cycle.

ANGLAIS (communication orale)

Les taux de réussite des élèves de 2^e, 4^e année et 6^e année ont fait un bond spectaculaire pour s'établir comme suit :
2^e année : 95,8 %
4^e année : 100 %
6^e année : 100 %

- Midi lunch



PLAN DE RÉUSSITE



ORIENTATION 2

L'ÉCOLE VISE À S'ASSURER QUE TOUS LES ACTEURS SCOLAIRES ÉVOLUENT DANS UN MILIEU SAIN ET SÉCURITAIRE.

Socialiser

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
Augmenter les pourcentages d'élèves qui se sentent en sécurité et respectés et qui essaient d'aider un élève qui se fait intimider.	<p>Le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité se situe maintenant à 92 %.</p> <p>Le pourcentage d'élèves qui essaient d'aider un élève qui se fait intimider a quant à lui fait un bon à 80 %.</p> <p>Pourcentage des élèves qui se sentent en sécurité l'école et des élèves qui essaient d'aider un élève qui se fait intimider. Selon le sondage SEVEQ rempli par les élèves de la 3^e à la 6^e année.</p>	<ul style="list-style-type: none">Comité d'aide à l'élèveRestructuration des règles de vieMise en application des moyens ciblés dans notre plan d'action pour contrer la violence et l'intimidationRencontres individualisées avec l'éducatrice spécialisée et la stagiaire en stagiaire en service socialService de psychologie <p>Moyen à venir : offrir aux élèves des ateliers sur le rôle d'aide des témoins.</p>

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
Maintenir les activités-école à propos des saines habitudes de vie chez les élèves.	ACTIVITÉS-ÉCOLE Plusieurs nouvelles activités à propos des saines habitudes de vie ont été offertes aux élèves : club de course, tae boxe, conférence « Ma boîte à lunch », etc.	<ul style="list-style-type: none">Carnaval d'hiverPauses actives en classeDéfi « Moi j'croque »Défi de la santé 4 kmTournois de hockey, de soccer et de curlingLes Cubes ÉnergieDanse Zumba et tae boxeConférence sur les saines habitudes alimentaires

ORIENTATION 3

L'ÉCOLE VISE LA RÉUSSITE DU PLUS GRAND NOMBRE D'ÉLÈVES À RISQUE ET HDAA DANS LES MATIÈRES DE BASE.

Qualifier

OBJECTIF	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
Augmenter le taux de réussite en français et en mathématiques des élèves à risque et des élèves HDAA, notamment au 2 ^e et 3 ^e cycle.	FRANÇAIS Nos taux de réussite, pour nos élèves de 4 ^e et 6 ^e année en juin 2015, sont de 50 % pour les élèves de 4 ^e année et de 100 % pour les élèves de 6 ^e année. MATHÉMATIQUES Nos taux de réussite, pour nos élèves de 4 ^e et 6 ^e année en juin 2015, sont de 100 % pour les élèves de 4 ^e année et de 80 % pour les élèves de 6 ^e année.	<ul style="list-style-type: none">Enseignement efficace des stratégies en lecture (dépiage, sous-groupes)Programme Base 10 : en mathématiqueRécupération et aide pédagogique

