

Rapport annuel 2010-2011

École La Mennais



École La Mennais

Les membres du conseil d'établissement sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2010-2011. Vous y trouverez les grandes orientations et les objectifs du projet éducatif. Le projet éducatif de notre école vise à offrir à tous les élèves un environnement éducatif favorable au développement des compétences qui assureront leur réussite éducative sur le plan de l'instruction, de la socialisation et de la qualification. Vous y trouverez également une évaluation des moyens qui ont été mis en place dans notre plan de réussite. Nous espérons que la lecture de ce document suscitera votre intérêt et vous permettra de constater que la réussite et le mieux-être de l'enfant sont au centre de nos préoccupations. Les membres du conseil d'établissement ainsi que le personnel de l'école demeurent disponibles pour toute information complémentaire.

Milieu de vie agréable, respectueux, sécuritaire et motivant

Située dans un milieu rural à Sainte-Croix, l'École La Mennais accueille les élèves du préscolaire à la sixième année ainsi qu'une classe-ressource pour des élèves ayant des difficultés d'apprentissage. Des valeurs telles : le respect, l'estime de soi, la persévérance sont privilégiées dans notre école et les talents et les compétences des enfants sont mis de l'avant. Nous sommes convaincus de l'importance d'offrir aux élèves un milieu harmonieux et stimulant afin de développer leur intérêt et leur motivation envers l'école. Le service de garde La Rigolade porte bien son nom. Il offre aux enfants un milieu de vie harmonieux, chaleureux respectueux et sécuritaire ainsi qu'une variété d'activités qui répondent aux besoins et aux champs d'intérêt de chacun. L'école offre également un service pour les dîneurs.



Les projets : « La corde verte », la fabrication et la vente de suçons en chocolat, l'installation d'une pulperie ont donné une couleur environnementale et entrepreneuriale à notre milieu.

Plan de réussite 2010-2011

Orientations du projet éducatif

Orientation 1 : ACCROÎTRE LA MOTIVATION CHEZ NOS ÉLÈVES Instruire et Qualifier

Objectifs

OBJECTIF 1
Amener 75 % des élèves à atteindre le seuil de réussite en français et en mathématique.

OBJECTIF 2
Diminuer le nombre d'élèves ayant plus de 10 jours d'absence par année.

Résultats observés

Au premier cycle, 97 % des élèves ont atteint le seuil de réussite en français et 97 % en mathématique.

Au deuxième cycle, 76 % des élèves ont atteint le seuil de réussite en français et 79 % en mathématique.

Au troisième cycle, 93 % des élèves ont atteint le seuil de réussite en français et 90 % en mathématique.

Nous observons une augmentation quant à l'atteinte de nos cibles en français et en mathématique au premier et au troisième cycle.

11 % de nos élèves se sont absents plus de 10 jours cette année, soit une baisse significative de 12 % comparativement à l'an dernier.

Moyens mis en œuvre

- Application des stratégies de lecture et d'écriture.
- Outiller les parents et travailler en partenariat.
- Augmentation du service d'orthopédagogie au préscolaire et au premier cycle.
- Aide pédagogique.
- Service de devoirs et leçons.
- Application d'approches pédagogiques gagnantes et prometteuses : différenciation pédagogique, pédagogie par le jeu.

Orientation 2 : VIVRE DANS UN MILIEU DE VIE RESPECTUEUX Socialiser

Objectifs

OBJECTIF 1
Amener une plus grande proportion d'élèves à

Résultats observés

37 % des élèves ont reçu des avis de manquement concernant le non-respect en paroles ou en gestes dont 16 % n'ont reçu qu'un seul avis. Nous pouvons

Moyens mis en œuvre

- Pairs aidants dans la cour des petits.
- Système d'encadrement : règles d'harmonie, encadrement par privilège : (projet les familles),

respecter les pairs et les adultes de l'école.

remarquer que les interventions faites auprès des élèves qui reçoivent un avis portent ses fruits.

mesures réparatrices, plan d'intervention avec la collaboration des parents pour les élèves qui ont des comportements inadéquats, rencontres avec l'éducatrice spécialisée.

- Vouvoiement.
- Utilisation de différents outils sur les habiletés sociales et la résolution de conflits.

Orientation 3 : ACCROÎTRE L'ESTIME DE SOI CHEZ NOS ÉLÈVES Socialiser

Objectifs

OBJECTIF 1
Augmenter le nombre d'élèves qui semblent avoir une bonne estime de soi.

Résultats observés

17 % de nos élèves semblent avoir une faible estime d'eux-mêmes. Très bonne participation et réalisation de nos élèves au projet pédagogique particulier. 80 % des parents qui ont répondu au sondage affirment que les activités du PPP ont contribué à améliorer l'estime de soi de leur enfant.

Moyens mis en œuvre

- Projet pédagogique particulier (réaliser des défis).
- Gala méritas.
- Offrir aux élèves des occasions de se réaliser : brigade scolaire et pairs aidants.

Convention de gestion et de réussite éducative

Buts ministériels

But 1 : L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Objectif :
Augmenter annuellement la moyenne de fin de cycle dans la compétence « Raisonner en mathématique » selon le genre – filles et garçons.

Sous-objectif :
Suivi de deux cohortes :
- Élèves en deuxième année en 2010-2011.
- Élèves en quatrième année en 2010-2011.

Résultats observés Juin 2011

La moyenne des filles de deuxième année (fin du premier cycle) pour la compétence « Raisonner » est de 73 % et de 72 % pour les garçons.

La moyenne des filles de quatrième année (fin du deuxième cycle) pour la compétence « Raisonner » est de 75 % et de 69 % pour les garçons.

La moyenne des filles de sixième année (fin du troisième cycle) pour la compétence « Raisonner » est de 67 % et de 70 % pour les garçons.

Moyens mis en œuvre

Moyens déjà existants :
Référentiel commun à tous les niveaux.
Récupération.
Différenciation pédagogique.
Progression des apprentissages.
Ateliers en classe.

Nouveaux moyens 2011-2012 :
Planification globale en mathématique (Répartition des situations d'évaluation et des situations d'apprentissage et d'évaluation dans le cycle).

Traces écrites pour la transmission d'information.
Pédagogie par le jeu : jeux éducatifs travaillant le raisonner et le résoudre.
Banque de suggestions d'activités en lien avec les mathématiques pour les parents (Netmaths...).
Achat de matériel (manipulation).

But 2 : L'amélioration de la maîtrise de la langue française

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Objectif :
Augmenter annuellement la moyenne de fin de cycle dans la compétence « lire » en français selon le genre – filles et garçons.

Sous-objectif :
Suivi de deux cohortes :
- Élèves en deuxième année en 2010-2011.
- Élèves en quatrième année en 2010-2011.

Résultats observés Juin 2011

La moyenne des filles de deuxième année (fin du premier cycle) pour la compétence « Lire » est de 76 % et de 71 % pour les garçons.

La moyenne des filles de quatrième année (fin du deuxième cycle) pour la compétence « Lire » est de 73 % et de 57 % pour les garçons.

La moyenne des filles de sixième année (fin du troisième cycle) pour la compétence « Lire » est de 75 % et de 70 % pour les garçons.

Moyens mis en œuvre

Moyens déjà existants :
Intégration du pair aidant : plus vieux avec les plus jeunes (tutorat).
Lecture quotidienne obligatoire.
Capsules en lien avec la lecture dans l'Info-parents.
Semaine du français.
Activités littéraires.
Lecture de contes animés par les bénévoles de la bibliothèque (Halloween, Noël).
Récupération.
Différenciation pédagogique.
Pédagogie par le jeu.
Référentiel commun en lecture.
Service de devoirs et leçons offert aux élèves en difficulté

Nouveaux moyens 2011-2012 :
Offrir aux élèves l'opportunité de lire des bandes dessinées au service de garde.
Continuum en lecture.
Introduction des routines littéraires : « Les 5 au quotidien ».
Cercles de lecture.
Trousses littéraires.

But 3 : L'amélioration de la réussite et de la persévérance scolaires, dont les EHDAA

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Objectif :
Élèves de la classe de difficultés graves d'apprentissage (DGA).
Augmenter l'estime de soi et la motivation scolaire
Consolider les apprentissages de troisième année avant le passage au secondaire.

Objectifs :
EHDAA intégrés
Dépister le plus rapidement les élèves à risque dès le préscolaire.
Favoriser la réussite du plus grand nombre d'EHDAA.

Résultats observés Juin 2011

Le peu de temps dont on a disposé depuis la mise en place de la convention de gestion ne nous a pas permis de mesurer significativement des résultats concrets à l'égard de cet objectif.

Moyens mis en œuvre

Moyens mis en œuvre pour la classe DGA :
Participer à différents projets entrepreneuriaux.
Plan de travail.
Moyens mis en œuvre pour les élèves HDAA intégrés :
Travailler la conscience phonologique avec les élèves en difficulté (prévention, agir tôt).
Différenciation pédagogique.
Aide pédagogique.
Accompagnement aux devoirs et leçons.

But 4 : L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Objectif :
Plan d'action pour diminuer la violence.

- Élaborer et mettre en œuvre la stratégie locale d'intervention école.

Résultats observés Juin 2011

Selon le sondage sur la violence réalisé en 2009, les résultats démontrent que 70 % des élèves se sentent toujours ou souvent en sécurité à l'école.

Moyens mis en œuvre

Priorités :

1. À la lecture des éléments incontournables de la stratégie locale de l'école en prévention et traitement de la violence, il apparaît évident d'orienter d'ici 2013 nos actions sur la cour de récréation où 52 % des conflits se passent.
2. Diminuer la violence verbale et physique.
3. Responsabiliser les témoins.
4. Augmenter le niveau de sécurité.
5. Poursuivre les ateliers concernant l'intimidation.
6. Matériel : Plein feu sur l'intimidation.
7. Ateliers avec les policiers éducateurs (911, Mimi il faut sauver Duncan, cyberintimidation, etc.).

But 5 : L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle (indicateur, nouveaux inscrits)

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Objectif :
Approche orientante.

Résultats observés Juin 2011

Ressources : les enseignants

Moyens mis en œuvre

Achat du livre « Apprendre à sa façon » et de la trousse « À la découverte de soi ».

Préscolaire, premier et deuxième cycle :
Activités proposées par le livre « Apprendre à sa façon » et par la trousse « À la découverte de soi ».

Troisième cycle :
PIF : cinquième Aspirant chevalier et les thèmes sur les métiers.

Nos réalisations de l'année 2010-2011

L'acquisition de nouveaux jeux pédagogiques a permis aux élèves de faire des apprentissages en français et en mathématique.

Le projet des familles, encadrement par privilège a valorisé les bons comportements des élèves tout au long de l'année.

Deux projets entrepreneuriaux ont vu le jour : La corde verte et l'ouverture d'une pulperie.

Le projet pédagogique particulier a offert de belles activités aux élèves. Danse et massage étaient au rendez-vous.



L'apprentissage par le jeu a pris son envol avec



Lors du Gala Méritas, les pompiers de Sainte-Croix



Cette année, le projet pédagogique particulier qui

l'achat de beaux jeux éducatifs. Un plus pour la réussite des élèves!

ont remis de superbes trophées aux gagnants des épreuves qu'ils avaient organisées. Belle implication des parents bénévoles et de la communauté.

cible l'estime de soi a permis aux élèves d'explorer entre autres le monde de la danse et du massage.