

École La Mennais



École La Mennais

Les membres du conseil d'établissement sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2011-2012. Vous y trouverez les grandes orientations et les objectifs du projet éducatif. Le projet éducatif de notre école vise à offrir à tous les élèves un environnement éducatif favorable au développement des compétences qui assureront leur réussite éducative sur le plan de l'instruction, de la socialisation et de la qualification. Vous y trouverez également les moyens qui ont été mis en place dans notre plan de réussite. Nous espérons que la lecture de ce document suscitera votre intérêt et vous permettra de constater que la réussite et le mieux-être de l'enfant sont au centre de nos préoccupations. Les membres du conseil d'établissement ainsi que le personnel de l'école demeurent disponibles pour toute information complémentaire.

Milieu de vie agréable, respectueux, sécuritaire et motivant

Située dans un milieu rural à Sainte-Croix, l'École La Mennais accueille les élèves du préscolaire à la 6^e année ainsi qu'une classe-ressource pour des élèves ayant des difficultés d'apprentissage. Des valeurs telles : le respect, l'estime de soi et la persévérance sont privilégiées dans notre école. Les talents et les compétences des enfants sont mis de l'avant. Nous sommes convaincus de l'importance d'offrir aux élèves un milieu harmonieux et stimulant afin de développer leur intérêt et leur motivation envers l'école. Le service de garde « La Rigolade » porte bien son nom. Il offre aux enfants un milieu de vie harmonieux, chaleureux, respectueux et sécuritaire, ainsi qu'une variété d'activités qui répondent aux besoins et aux champs d'intérêt de chacun. L'école offre également un service pour les dîneurs.



Milieu de vie dynamique, éducatif et enrichissant qui allie les apprentissages et le plaisir



Travail d'équipe lors des activités dans le cadre du carnaval d'hiver



Apprentissage avec les pairs aidants

Nos principales réalisations de l'année 2011-2012

Voici un aperçu de plusieurs projets réalisés cette année :

En lien avec les apprentissages :

Implantation des routines littéraires « Les cinq au quotidien » au 2^e et 3^e cycle;
Projet « ADAPTATIC » dans la classe DGA;
Visite au *Salon du livre*;
Aide aux devoirs;
Les « Paparazzis » à l'école;
Tutorat : les plus grands avec les plus petits;
Gala de fin d'année pour souligner les réussites et les talents des élèves.

En lien avec les habiletés sociales :

Ateliers visant à contrer l'intimidation et la violence à l'école;
Rencontres individuelles ou en sous-groupes sur les habiletés sociales.

En lien avec l'entrepreneuriat :

Projet RRR : réduire-récupérer-recycler;
Fabrication de papier pour la réalisation et la vente de cartes;
Projet la « Corde verte » : fabrication de cordes à danser;
Fabrication de compote de pommes.

En lien avec l'activité physique :

Olympiades d'hiver;
Ateliers de « gumboots »;
Défi 4 km;
Tournoi de soccer réunissant élèves, enseignants et parents;
Les « Cubes énergie »;
Escalade pour les élèves du 3^e cycle.

En lien avec les arts :

Spectacle de danse de rue;
Atelier de « djembé »;
Ateliers et spectacle de magie;
Théâtre de marionnettes;
Présentation d'une pièce de théâtre par les parents de l'OPP.

Ainsi que plusieurs autres belles réalisations !



Dans le cadre du projet pédagogique particulier, les élèves ont été initiés au djembé.



Cette année, les élèves ont eu la chance de pratiquer le gumboots.



Avec leur enseignante de musique les élèves ont préparé de belles pièces musicales qu'ils ont ensuite présentées à leurs parents.

Orientations de notre projet éducatif

1. ACCROÎTRE LA MOTIVATION CHEZ NOS ÉLÈVES

Instruire / Qualifier

2. VIVRE DANS UN MILIEU DE VIE RESPECTUEUX

Socialiser

3. ACCROÎTRE L'ESTIME DE SOI CHEZ NOS ÉLÈVES

Socialiser

Plan de réussite

Orientation 1

ACCROÎTRE LA MOTIVATION CHEZ NOS ÉLÈVES

Instruire / Qualifier

Objectifs

Objectif 1

Amener 75 % des élèves à atteindre le seuil de réussite en français et en mathématique.

Résultats observés

En 2011-2012 :

- Au 1^{er} cycle, 92 % des élèves ont atteint le seuil de réussite en français et 97 % en mathématique.
- Au 2^e cycle, 90 % des élèves ont atteint le seuil de réussite

Moyens mis en œuvre

- Application des stratégies de lecture et d'écriture.
- Augmentation du service d'orthopédagogie au 1^{er} cycle et, à la 3^e étape au préscolaire.
- Application d'approches pédagogiques gagnantes et prometteuses : différenciation pédagogique, pédagogie par

Objectif 2

Diminuer le nombre d'élèves ayant plus de 10 jours d'absences par année.

en français et 79 % en mathématique.

- Au 3^e cycle, 95 % des élèves ont atteint le seuil de réussite en français et 90 % en mathématique.
- Nous observons l'atteinte de l'objectif tant en français qu'en mathématique.
- 14 % de nos élèves se sont absentés plus de 10 jours cette année, soit une hausse de 3 % comparativement à l'an dernier.

le jeu.

- Aide pédagogique.
- Service de devoirs et leçons.
- Outiller les parents et travailler en partenariat.

Orientation 2

VIVRE DANS UN MILIEU DE VIE RESPECTUEUX

Socialiser

Objectifs

Objectif 1

Amener une plus grande proportion d'élèves à respecter les pairs et les adultes de l'école.

Résultats observés

35 % des élèves ont reçu des avis de manquement concernant le non-respect en paroles ou en gestes dont 13 % n'ont reçu qu'un seul avis. Une diminution de 2 % comparativement à l'an dernier.

Plusieurs moyens mis en place tels qu'une nouvelle pyramide des manquements, un comité d'aide à l'élève ainsi que des ateliers sur les habiletés sociales expliquent, entre autres, cette amélioration.

Nous observons que les interventions faites auprès des élèves qui reçoivent un avis de manquement sont efficaces.

Moyens mis en œuvre

MESURES D'AIDE :

Pairs aidants dans la cour des petits.
Comité d'aide à l'élève.
Rencontres avec l'éducatrice spécialisée.
Ateliers sur les habiletés sociales et la résolution de conflits.

ENCADREMENT :

Passation de sociogrammes afin de dépister les élèves ayant des besoins plus spécifiques.
Système d'encadrement : nouvelle pyramide pour les règles d'harmonie.
Mesures réparatrices.
Plan d'intervention avec la collaboration des parents pour les élèves ayant besoin d'un encadrement plus spécifique.

Orientation 3

ACCROÎTRE L'ESTIME DE SOI CHEZ NOS ÉLÈVES

Socialiser

Objectifs

Objectif 1

Augmenter le nombre d'élèves qui semblent avoir une bonne estime de soi.

Résultats observés

C'est par l'exploration de plusieurs activités (magie, « djembé » et « gumboots ») dans le cadre de notre projet pédagogique particulier que nous avons permis aux élèves de se découvrir de nouvelles passions. Les ateliers ont eu une très grande popularité tant chez les garçons que chez les filles de l'école, et ce, pour tous les groupes d'âges.

Nous avons remarqué, cette année, qu'il y a de plus en plus d'élèves qui se montrent intéressés à présenter un numéro les mettant en vedette au gala de fin d'année.

Nous observons que plusieurs de nos élèves ont développé une belle confiance en eux au fur et à mesure qu'ils se découvraient de nouvelles compétences.

Meilleure connaissance de soi + confiance en soi = meilleure estime de soi.

Moyens mis en œuvre

- Projet pédagogique particulier : par le biais du « djembé », de la magie et du « gumboots », permettre aux élèves de mieux se connaître, de se découvrir de nouvelles passions, d'exploiter leur potentiel dans différentes activités et de réaliser des défis.
- Gala méritas : cette soirée permet de souligner la réussite des élèves dans différentes catégories et de présenter divers numéros qui mettent en valeur le talent des élèves.
- Brigade scolaire : permet aux élèves de s'engager et de responsabiliser les autres élèves face à la sécurité et au respects des règles.
- Pairs aidants : permet aux élèves d'accompagner, de soutenir et d'encourager d'autres élèves.