

RAPPORT ANNUEL 2013-2014



ÉCOLE DES PETITS-CHEMINOTS

Présentation de l'école et de ses particularités

Le conseil d'établissement de l'École des Petits-Cheminots est fier de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2013-2014. À sa lecture, vous trouverez les grandes orientations et les objectifs du projet éducatif, celui-ci visant à offrir à tous les élèves un environnement favorisant le développement des compétences liées à **l'instruction**, la **socialisation** et la **qualification**. Une évaluation des moyens mis en place par notre plan de réussite vous permettra de constater que le développement global et la réussite de tous les élèves sont au cœur des préoccupations de l'équipe.

Deux écoles, mais une seule destination : la réussite !

Étant donné le jeune âge des élèves qui fréquentent les deux écoles, la réussite de ceux-ci est axée sur le **dépistage**, la **prévention** et la **mise en place de stratégies gagnantes** pour soutenir et surtout, outiller cette jeune clientèle. Une classe de langage de 1^{er} cycle et une Classe Levier pour Intégration au préscolaire (CLIP), desservent aussi tout le territoire de la Commission scolaire des Navigateurs, et ce, dans chacune des écoles des Petits-Cheminots. De plus, le service de garde occupe une place importante : presque 100 % des élèves le fréquentent sur une base régulière ou sporadique. Son programme éducatif complète bien les orientations du projet éducatif de l'école.



École des
Petits-Cheminots

Embarquement immédiat pour l'apprentissage...

« Incroyable Moi »



Table des matières *

RAPPORT ANNUEL 2013-2014 ÉCOLE DES PETITS-CHEMINOTS

École des Petits-Cheminots en photos	2
Nos principales réalisations de l'année 2013-2014	2
Orientations de notre projet éducatif	3
PLAN DE RÉUSSITE	3
— Orientation 1	3
— Orientation 2	4
— Orientation 3	5
— Quelques chiffres	6

La Passerelle

6200, avenue des Belles-Amours
Charny (Québec) G6X 1R2
Téléphone : 418 834-2469
Adresse courriel :
passerelle@cnavigateurs.qc.ca

Notre-Dame

3256, rue Omer-Poirier
Charny (Québec) G6X 1T2
Téléphone : 418 834-2470
Adresse courriel :
pav.notre-dame@cnavigateurs.qc.ca





Vive la rentrée !



Olympiades d'hiver



Spectacle de Noël

NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2013-2014

L'École des Petits-Cheminots en est à sa première année de son nouveau projet éducatif. Pour répondre aux objectifs souhaités, l'équipe a proposé, pour l'année scolaire 2013-2014, une variété d'activités et de projets permettant d'avoir toujours comme priorités **dépistage, prévention et épanouissement de tous les élèves**, en touchant à plusieurs domaines et en tenant compte des besoins liés à sa clientèle particulière.

Le quotidien de l'équipe-école est teinté des cinq orientations de la planification stratégique de la commission scolaire et fidèle au projet éducatif de l'école et à la convention de gestion et de réussite éducative de celle-ci.

En raison du jeune âge de la clientèle, des services en soutien à l'élève sont venus combler les nombreuses demandes. L'équipe est fière d'y répondre positivement, et ce, dans le but de permettre à tous les élèves un « **Embarquement immédiat pour l'apprentissage** ».



Orientation 1 INSTRUIRE

D'ici 2016, l'école vise à développer le goût et les compétences liés aux matières de base : français et mathématiques.

Orientation 2 SOCIALISER

D'ici 2016, l'école vise à favoriser un milieu sain et sécuritaire.

Orientation 3 QUALIFIER

D'ici 2016, l'école vise à sensibiliser les parents à l'importance d'un accompagnement constant et rigoureux auprès de leur enfant, et ce, dans le but d'un travail de concertation visant la réussite et la persévérance scolaires.

D'ici 2016, l'école vise à sensibiliser les parents à maintenir un lien école-famille de qualité, en soutenant ces derniers dans le parcours scolaire de leur enfant.

D'ici 2016, l'école vise à continuer, à développer et à consolider les apprentissages nécessaires à une base solide, en début de scolarité.

**PLAN DE
RÉUSSITE**

INSTRUIRE

D'ici 2016, l'école vise à développer le goût et les compétences liés aux matières de base : français et mathématiques.

ORIENTATION 1

OBJECTIF	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
Soutenir les élèves dans le développement des compétences par des activités variées et adaptées aux différents besoins au regard de la démarche liée à la « Réponse À l'Intervention » (RAI).	Taux de satisfaction : <ul style="list-style-type: none"> • Juin 2013 : 92 % • Juin 2014 : 98 % 	<ul style="list-style-type: none"> • Promotion des nouveautés de la bibliothèque • Quinzaine du français • Projet « Lire et faire lire » • Uniformité des référentiels en lecture et écriture • Projet « Service Premières Classes » • Récupération • Décloisonnement • Aide aux devoirs et leçons • Suivis par des intervenants externes en sous-groupes • Participation au projet Base 10 : en mathématique • Ateliers en orthophonie



SOCIALISER

D'ici 2016, l'école vise à favoriser un milieu sain et sécuritaire.

ORIENTATION 2

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
<p>Diminuer le nombre d'élèves ayant un avis de manquement lié aux gestes, paroles et attitudes proscrits.</p> <p>Maintenir un nombre suffisant d'activités et d'interventions liées aux habiletés sociales.</p>	<p>Taux de satisfaction :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juin 2013 : 92 % • Juin 2014 : 96 % • Les nouvelles règles de vie révisées et adaptées au Plan d'action pour traiter la violence et l'intimidation ont eu pour effet de mobiliser certaines actions en fonction de thématiques ciblées dès le début de l'année. Avec un nouveau regard, le taux de satisfaction est désormais de 96 % pour l'année scolaire 2013-2014. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ateliers d'habiletés sociales • Activités récompense • Tableau de la fierté/Ami pacifique • Bourse des Navigateurs • Semaines thématiques et activités • Accompagnement de la technicienne en éducation spécialisée • Grand défi Pierre Lavoie



Les petits-cheminots au grand village



QUALIFIER

D'ici 2016, l'école vise à sensibiliser les parents à l'importance d'un accompagnement constant et rigoureux auprès de leur enfant, et ce, dans le but d'un travail de concertation visant la réussite et la persévérance scolaires.

D'ici 2016, l'école vise à sensibiliser les parents à maintenir un lien école-famille de qualité, en soutenant ces derniers dans le parcours scolaire de leur enfant.

D'ici 2016, l'école vise à continuer, à développer et à consolider les apprentissages nécessaires à une base solide, en début de scolarité.

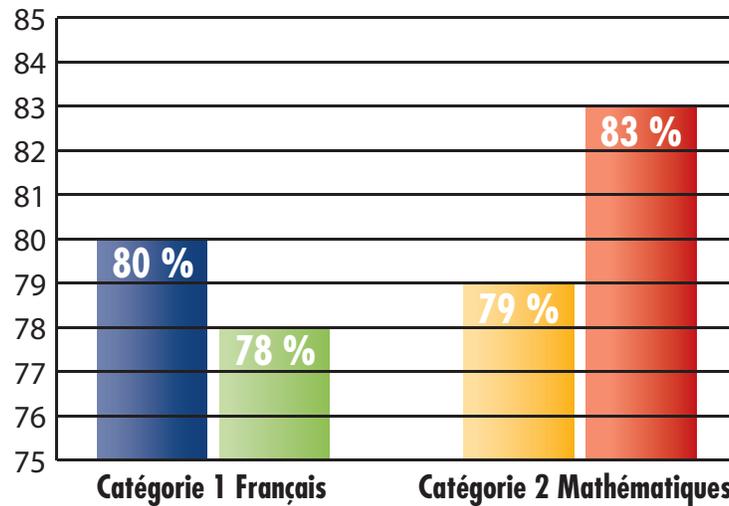
ORIENTATION 3

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
<p>Augmenter, proportionnellement au nombre d'élèves inscrits, le nombre de parents participant aux ateliers liés aux différents ateliers et activités ateliers offerts à l'école.</p> <p>Maintenir les communications fréquentes et de qualité avec les parents.</p> <p>Augmenter, proportionnellement au nombre d'élèves, le nombre de parents satisfaits à l'égard de l'information sur le cheminement et le vécu scolaire de leur enfant et pour ceux qui présentent des besoins particuliers.</p> <p>Maintenir un haut niveau de formation chez tout le personnel.</p> <p>Maintenir la réalisation des activités significatives liées au développement des compétences travaillées, et ce, tout en respectant les différences et besoins de tous les élèves (RAI).</p> <p>Maintenir en application des pratiques gagnantes par le biais d'interventions précoces (RAI).</p> <p>Augmenter, proportionnellement au nombre d'élèves, le nombre de parents et d'élèves satisfaits des activités liées aux transitions.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La participation des parents d'élèves de 1^{re} année aux ateliers sur l'apprentissage de la lecture a été de 20 %. • Les outils de communication retenus au préscolaire, au 1^{er} cycle, de même qu'en classe d'adaptation scolaire ont permis à tous les parents de suivre le cheminement scolaire et le développement social de leur enfant. Le taux de satisfaction est de 96 % pour l'année scolaire 2013-2014. • Tout le personnel a participé aux différentes formations, suivis et accompagnements proposés, et ce, à la grande satisfaction de tous. • L'actualisation d'activités liées à différents domaines a suscité un taux de satisfaction de 98 %, et ce, en tenant compte des différentes clientèles. • Présence et participation de tous les parents. Taux de satisfaction de 99 %. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de travail hebdomadaire • Mémo mensuel : « Billet d'embarquement pour... » • Site Internet • Affichage et avis ciblés • École des parents • Formations du personnel et formation continue : projet Base 10 : en mathématique, tableaux numériques interactifs, langage et conscience phonologique, routines littéraires, service de garde et spécialistes • Projets pédagogiques particuliers entre l'adaptation scolaire et le régulier : classe CLIP et classe langage • Accueil des futurs élèves et parents du préscolaire • Questionnaire des CPE • Projet d'intégration « Pas à pas » • Arrimage entre niveaux scolaires • Grille « Résumé » en conscience phonologique • Activités-école et service de garde avec l'École Saint-Louis-de-France (2^e année vers 3^e année) • Pique-nique familial annuel

**QUELQUES
CHIFFRES**

**Moyenne des résultats en français et mathématiques
2^e année du 1^{er} cycle**

- Français lire
- Français écrire
- Mathématique résoudre
- Mathématique raisonner



NOTRE-DAME

LA PASSERELLE



**École des
Petits-Cheminots**

Embarquement immédiat pour l'apprentissage...

petitscheminots.csdn.qc.ca *



La « Zumba » du Grand défi Pierre Lavoie

**COMMISSION SCOLAIRE DES
NAVIGATEURS**