

RAPPORT-ANNUEL 2012-2013

ÉCOLE DES PETITS-CHEMINOTS



Le conseil d'établissement de l'École des Petits-Cheminots est fier de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2012-2013. À sa lecture, vous trouverez les grandes orientations et les objectifs du projet éducatif, celui-ci visant à offrir à tous les élèves un environnement favorisant le développement des compétences liées à l'**instruction**, la **socialisation** et la **qualification**. Une évaluation des moyens mis en place par notre plan de réussite vous permettra de constater que le développement global et la réussite de tous les élèves sont au coeur des préoccupations de toute l'équipe.

Deux écoles, mais une seule destination: la réussite !

Étant donné le jeune âge des élèves qui fréquentent les deux écoles, la réussite de ceux-ci est axée sur le **dépistage**, la **prévention** et la **mise en place de stratégies gagnantes** pour soutenir et, surtout, outiller cette jeune clientèle. Une classe langage de 1^{er} cycle et, une nouveauté pour 2012-2013, une classe CLIP, Classe Levier pour Intégration au Préscolaire, desservent aussi tout le territoire de la Commission scolaire des Navigateurs, et ce, dans les deux écoles des Petits-Cheminots. De plus, le service de garde occupe une place importante : plus de 90 % des élèves le fréquentent sur une base régulière ou sporadique. Son programme éducatif complète bien les orientations du projet éducatif de l'école.



École des
Petits-Cheminots

Embarquement immédiat pour l'apprentissage...



Table des matières *

RAPPORT ANNUEL 2012-2013 ÉCOLE DES PETITS-CHEMINOTS

École des Petits-Cheminots EN PHOTOS	2
Nos principales réalisations de l'année 2012-2013	2
Orientations de notre projet éducatif	3
PLAN DE RÉUSSITE	3
— Orientation 1	3
— Orientation 1	4
— Orientation 2	5
— Orientation 3	6
— Orientation 4	7

La Passerelle

6200, avenue des Belles-Amours
Charny (Québec) G6X 1R2
Téléphone : 418 834-2469
Adresse courriel :
passerelle@csnavigateurs.qc.ca

Notre-Dame

3256, rue Omer-Poirier
Charny (Québec) G6X 1T2
Téléphone : 418 834-2470
Adresse courriel :
pav.notre-dame@csnavigateurs.qc.ca



ÉCOLE DES PETITS-CHEMINOTS EN PHOTOS



La cabane à sucre



Le goût et le plaisir de lire
aux Petits-Cheminots



Le Camp Bourg-Royal



Le spectacle
de Noël

NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2012-2013

L'École des Petits-Cheminots en est à sa dernière année du présent projet éducatif. Pour répondre aux objectifs souhaités, l'équipe a proposé, pour l'année scolaire 2012-2013, une variété d'activités et de projets permettant d'avoir toujours comme priorités : **le dépistage, la prévention et l'épanouissement de tous les élèves**, en touchant à plusieurs domaines.

Le quotidien de l'équipe-école est teinté des quatre orientations de la planification stratégique de la commission scolaire et est fidèle au projet éducatif de l'école et à la convention de gestion et de réussite éducative de celle-ci.

En raison du jeune âge de la clientèle, des services en soutien à l'élève sont venus combler les nombreuses demandes. L'équipe est fière d'y répondre positivement, et ce, dans le but de permettre à tous les élèves un « **Embarquement immédiat pour l'apprentissage** ».



ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF



1. Développer l'intérêt des élèves dans des domaines variés : culture, sports et sciences. **INSTRUIRE, SOCIALISER**
2. Maintenir un lien école-famille de qualité. **SOCIALISER**
3. Stimuler la motivation scolaire. **QUALIFIER**
4. Développer de saines habitudes de vie chez les élèves. **SOCIALISER**

PLAN DE RÉUSSITE

1. Développer l'intérêt des élèves dans des domaines variés : culture, sports et sciences. **INSTRUIRE, SOCIALISER**

ORIENTATION 1

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
1. Proposer aux élèves des activités dans les domaines de la culture, des sports et des sciences, avec un taux de satisfaction de 80 % de la part des parents et du personnel de l'école	Taux de satisfaction : <ul style="list-style-type: none">• Juin 2012 : 90 %• Juin 2013 : 92 %	Durant l'année scolaire 2012-2013, les élèves des deux écoles ont pu toucher à une variété d'activités et de projets liés à la culture, aux sports et aux sciences. Toute l'équipe-école, enseignants, professionnels et techniciennes en éducation spécialisée, ainsi que le personnel du service de garde, ont eu comme souci de faire vivre aux élèves une programmation liée à ces trois domaines d'activités : <ul style="list-style-type: none">• planification d'activités liées aux domaines proposés et évaluation de celles-ci;• actualisation, pour une dernière année, du projet pédagogique particulier « Danses créatives et enfantines » pour le préscolaire et, pour une deuxième année, un projet vécu par les élèves de la classe langage : celui-ci était axé sur la communication;• un projet novateur « La pédagogie par le jeu » a permis aux élèves de développer des apprentissages et des habiletés sociales et de coopération de façon ludique.



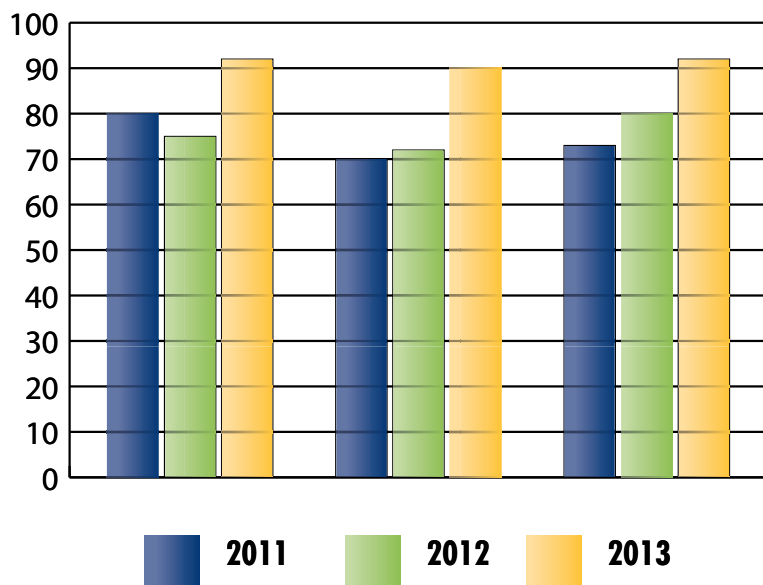
Développer l'intérêt des élèves dans des domaines variés : culture, sports et sciences. **INSTRUIRE, SOCIALISER**

ORIENTATION 1 SUITE

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
2. Favoriser l'expression des talents des élèves	Encore cette année, l'actualisation du « Tableau de la fierté » a suscité un intérêt marqué de la part de tous les élèves, que ce soit en classe, en spécialité ou au service de garde. De plus, l'équipe a choisi de favoriser deux fois plus d'élèves que par les années passées. La remise de la « Bourse des Navigateurs », dans chacune des écoles, a aussi permis de faire connaître certains élèves sous un autre jour et ainsi, entretenir un lien d'appartenance à l'école.	<ul style="list-style-type: none"> • Actualisation du « Tableau de la fierté » et participation à la « Bourse des Navigateurs », dans la catégorie « Persévérance à l'effort » • Exposition d'œuvres variées • Réalisation et participation au spectacle de Noël • Participation à plusieurs concours
3. En lecture, à la fin du 1 ^{er} cycle, atteindre une moyenne de 92 %	Taux de réussite en lecture : <ul style="list-style-type: none"> • Juin 2011 : 97 % • Juin 2012 : 93 % • Juin 2013 : 99 % 	<ul style="list-style-type: none"> • Appropriation du matériel didactique en français, version numérique, pour plusieurs classes du 1^{er} cycle • Maintien du référentiel uniforme en stratégies de lecture et du code de correction. • Maintien de « La quinzaine du français », journées visant à faire vivre des activités en lien avec le plaisir et le goût de lire. • Ajout d'une ressource pour soutenir plusieurs élèves ayant des difficultés, contribuant ainsi à de plus grandes réussites, liées aux apprentissages. Plusieurs moyens ont été mis en place pour ces élèves : récupération intégrée à l'horaire, aide aux devoirs et leçons, pour n'en nommer que quelques-uns.



Évolution des résultats en français



PLAN DE RÉUSSITE

Maintenir un lien école-famille de qualité. **SOCIALISER**

ORIENTATION 2

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
1. Faire circuler auprès des parents, l'information sur le fonctionnement et le vécu général de l'école.	Taux de satisfaction : • Juin 2013 : 92 %	<ul style="list-style-type: none"> • Publication d'un communiqué mensuel • Promotion et actualisation du site Internet de l'école : nouveau site en construction • Communications et information par courriel et en version papier pour certains
2. Communiquer une information personnalisée à chaque parent sur le cheminement scolaire de son enfant.	Les outils de communication retenus au préscolaire, au 1 ^{er} cycle, de même qu'en classe d'adaptation scolaire ont permis à tous les parents de suivre le cheminement scolaire et le développement social de leur enfant.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation de la feuille de route de façon quotidienne • Communications fréquentes, écrites, individuelles et téléphoniques, de la part de tout le personnel scolaire et du service de garde, et ce, pour tous les élèves, plus précisément auprès des parents dont les enfants ont des besoins particuliers.

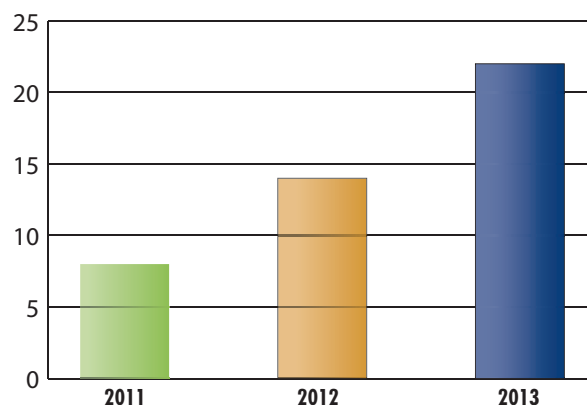


Stimuler la motivation scolaire. **QUALIFIER**

ORIENTATION 3

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
1. Développer le sentiment d'appartenance à l'école avec un taux de satisfaction de 90 % de la part des parents.	Taux de satisfaction : • Juin 2012 : 92 % • Juin 2013 : 93 %	<ul style="list-style-type: none"> • Tableau de fierté • « Bourse des Navigateurs » • Visite aux résidences des personnes âgées du quartier • Pique-nique familial annuel
2. Contribuer au développement de l'estime de soi de chacun des élèves.	Taux de satisfaction : • Juin 2013 : 92 %	<ul style="list-style-type: none"> • Participation à différentes activités d'habiletés sociales • Soutien et accompagnement de la technicienne en éducation spécialisée et de la psychologue, au besoin • Projets pédagogiques particuliers au préscolaire et en classe langage • Participation de certains élèves de la classe CLIP, à un projet d' « équithérapie »
3. Offrir à chacun des élèves des défis adaptés avec un taux de satisfaction de 85 % à l'égard de la variété et de la pertinence des projets proposés aux élèves.	Taux de satisfaction : • Juin 2013 : 92 %	<ul style="list-style-type: none"> • Travail en tenant compte d'adaptations et de modifications liées à la différenciation pédagogique • Projets pédagogiques particuliers et projet novateur

Nombre d'élèves ayant reçu des billets de manquement



PLAN DE RÉUSSITE

4. Développer de saines habitudes de vie chez les élèves. **SOCIALISER**

ORIENTATION 4

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
1. Proposer des activités pour promouvoir la santé et la qualité de vie et diminuer le nombre d'élèves ayant reçu des billets de manquement.	<p>Nombre d'élèves ayant reçu des billets de manquement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juin 2011 : 8 élèves • Juin 2012 : 14 élèves • Juin 2013 : 22 élèves <p>Taux de satisfaction :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juin 2013 : 97 % 	<ul style="list-style-type: none"> • Conscientisation à une saine alimentation : boîte à lunch et collations • Activités sportives nombreuses et variées : baignade, patinage, soccer, défis sportifs, etc.
2. Développer les habiletés sociales des élèves.	Certains élèves ciblés ont participé à des ateliers visant à développer des habiletés sociales, et ce, dans les deux écoles.	<ul style="list-style-type: none"> • Ateliers d'habiletés sociales • Établissement vert Bruntland • Récréations organisées • Plan d'action pour lutter contre la violence et l'intimidation • Projet novateur axé sur l'apprentissage par le jeu
3. Établir une complicité avec les parents pour le développement de saines habitudes de vie.	Chaque année, plusieurs parents s'impliquent dans différents comités pour l'organisation et la réalisation d'activités spéciales.	<ul style="list-style-type: none"> • Information et accompagnement possibles de différents partenaires externes • Participation active de plusieurs parents comme bénévoles et accompagnateurs, et ce, dans les deux écoles, pour la réalisation d'activités liées au développement de saines habitudes de vie



École des
Petits-Cheminots

Embarquement immédiat pour l'apprentissage...



NOTRE-DAME

PASSERELLE

www.petitscheminots.csdn.qc.ca *



COMMISSION SCOLAIRE DES
NAVIGATEURS